



Nota Técnica Conjunta nº 01/2015 – PROEN/PROPI/PROEX/IFC

Relatório Individual de Atividades (RIA)

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA

Professor(a): DIOMAR CARISSIMO SELLI DECONTO

Matrícula: 2197401

Ano/Semestre: 2016/1

Categoria: (x) Efetivo () Substituto () Temporário

Regime de trabalho: () 20h () 40h (x) DE

1. AULAS E ATIVIDADES DE MANUTENÇÃO/ORGANIZAÇÃO DO ENSINO

1. AULAS E ATIVIDADES DE MANUTENÇÃO/ORGANIZAÇÃO DO ENSINO					Aulas Ministradas				
Aulas Previstas (PTT)									
Disciplina	Curso/Turma	C.H. Discip.	C.H. Semanal (h)	C.H. Man./Org. (sem)	Disciplina	Curso/Turma	C.H. Discip.	C.H. Semanal (h)	C.H. Man./Org. (sem)
História e Epistemologia da Física	Física - Licenciatura	60	3		História e Epistemologia da Física	Física - Licenciatura	60	3	3
Pesquisa em Ensino de Ciências e Física	Física - Licenciatura	60	3		Pesquisa em Ensino de Ciências e Física	Física - Licenciatura	60	3	3
Metodologia do Ensino de Física I	Física - Licenciatura	45	2.25		Metodologia do Ensino de Física II	Física - Licenciatura	45	2.25	2.25
Física	Técnico em Alimentos	30	1.5		Física	Técnico em Alimentos	30	1.5	1.5
Física (dependência)	Tec. Agropecuária	30	1.5		Física (dependência)	Tec. Agropecuária	30	1.5	1.5
		225	11.25			TOTAL	225	11.25	11.25

Observações:

1.1 ATIVIDADES DE APOIO AO ENSINO

1.1.1.1 Atendimento

1.1.1 Atendimento			
Disciplina/Curso/Turma	C.H. Atend. Previsto (PTD)	C.H. Atend. Realiza	Nº Alunos Atendidos
História e Epistemologia da Física	0.75	0.75	Não registrado
Pesquisa em Ensino de Ciências e Física	0.75	0.75	Não registrado
Metodologia do Ensino de Física II	0.5625	0.5625	Não registrado
Física	0.375	0.375	Não registrado
Física (dependência)	0.375	0.375	Não registrado
TOTAL	2.8125	2.8125	0

Observações:

1.1.2 Ações Docentes

1.1.2 Ações Docentes			
Atividade	Data(s) de Realização	Ações Realizadas	C.H. Realizada
NDE	várias	Participação em reuniões	2
	várias	Participação em reuniões	2
	várias	Orientação	1
Orientação de estágio	várias	Orientação	1
		TOTAL	6
Observações:			

Observações:

2. ATIVIDADES DE PESQUISA

Projeto	Norme Orientando (Aluno)	C.H. Prev.	C.H. Realiz.	Data Aprov. Parcial	Data Aprov. Relat. Final	Data Publicação Pesquisa
Liderança do Grupo de Pesquisa		2	2	13/2016	?	?
Publicação de artigo em revista B1		2.7	2.7			Abril de 2016
TOTAL		4.7	4.7			
Observações:						

3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Projeto	Nome Orientando (Aluno)	C.H. Prev.	C.H. Realiz.	Data Aprov. Parcial	Data Aprov. Relat. Final	Data Publicação Resultados
Projeto "Experimentando a Física"		2	2	29 de março de 2016		-
	TOTAL	2	2			
Observações:						

4. ATIVIDADES DE ADMINISTRAÇÃO E REPRESENTAÇÃO

Atividade	Portaria	C.H. Prev.	C.H. Realiz.	Ações Realizadas	Resultados Alcançados
Comissão organizadora da Mostra de Iniciação científica		1	1	Reuniões	Evento a ocorrer
	TOTAL	1	1		
Observações:					

5. ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO EM SERVIÇO

Atividade	Portaria	C.H. Prev.	C.H. Realiz.	Ações Realizadas	Resultados Alcançados
Programa de Formação Continuada de Docentes		1	1	Participação nas reuniões pedagógicas	
	TOTAL	1	1		
Observações:					

6. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES



7. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA

	Aulas	Ativ.Man./Organiz.Ensin	Ativ. Apoio	Pesquisa	Extensão	Ativ.Admin. e Repres.	Capacitação e Formação	Total
	0							
Prev. (PTD)	11.25	11.25	8.8125	4.7	2	1	1	40.0
Realizada	11.25	11.25	8.8125	4.7	2	1	1	40.0

Observações:

DATA: 24/08/2016

DATA: 04/10/16

DATA: / /

28/08/2017

Assinatura Coordenador(a) Geral de Ensino

Assinatura Diretor do Dep. de Desenvolvimento Educacional

FABIO ANDRÉ NEGRI BALBO
Diretor de Desenvolvimento Educacional
Portaria 32, D.O.U. 28/01/2016

Grupo de pesquisa

Grupo de Pesquisa em Ensino de Física do IFC - GPEFIC

Endereço para acessar este espelho: [dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3504080394679237](http://nrgp.cnpq.br/nrgp/espelhogrupo/3504080394679237)



Identificação

Situação do grupo: Certificado

Ano de formação: 2012

Data da Situação: 28/08/2013 13:51

Data do último envio: 10/04/2017 12:38

Líder(es) do grupo: Lucas Ramos Vieira

Diomar Caríssimo Selll Deconio

Área predominante: Ciências Humanas, Educação

Instituição do grupo: Instituto Federal Catarinense - IF-Catarinense

Unidade: Campus Concórdia

Linhas de pesquisa

Nome da linha de pesquisa	Quantidade de Estudantes	Quantidade de Pesquisadores
Ensino e instrumentação de Astronomia	0	3
Formação e capacitação de professores	0	4
Processo ensino-aprendizagem de Física	1	9

Relatório de Atividades

Pesquisadores		
Carlos Daniel Otugi Rodrigues	Mestrado	01/04/2016
Cintia Fernandes da Silva	Doutorado	01/04/2016
Daniel Farias Mega	Mestrado	15/02/2016
Dionmar Carissimo Selli Deconto	Mestrado	15/02/2016
Fabio Muchenski	Mestrado	15/02/2016
Gilmair de Oliveira Veloso	Mestrado	Não informada
Jucimar Peruzzo	Doutorado	10/04/2017
Liane Vizzotto	Especialização	15/02/2016
Lucas Ramos Vieira	Mestrado	Não informada
Luciano Lewandoski Alvarenga	Mestrado	15/02/2016
Rafael Cardim Pazim	Mestrado Profissional	Não informada
Roberto Miguel Torres	Mestrado	15/02/2016
Estudantes		
Karen Julia Coldebella Ferreira	Graduação	15/02/2016
Técnicos		
Karen Angélica Seitenfus	Especialização	24/02/2016
Colaboradores estrangeiros		
Nenhum registro adicionado		

Pesquisadores		
Antonio José Farias Nobrega	De Não informada a 29/02/2016	Período de participação no grupo
Olavio Bochecho	De Não informada a 29/02/2016	
Keli Cristina Maurina	De Não informada a 11/04/2017	
Lurdes Eliane Rothmund Bolfe	De Não informada a 29/02/2016	
Patrick de Souza Girelli	De Não informada a 29/02/2016	
Angelisa Benetti Clebsch	De Não informada a 29/02/2016	
Icaro Ilo da Silva	De Não informada a 29/02/2016	
Estudantes		
Luan Tais Bassani	De Não informada a 29/02/2016	Período de participação no grupo
Ismael Mendes Reis	De Não informada a 15/02/2016	

A Perspectiva Ciência, Tecnologia e Sociedade na Formação Inicial de Professores de Física: Estudando Concepções A Partir de uma Análise Bakhtiniana

(The STS Perspective in the Initial Training of Physics Teachers: Studying Concepts From a Bakhtinian Analysis)

DIOMAR CARÍSSIMO SELLI DECONTO¹, CLÁUDIO JOSÉ DE HOLANDA CAVALCANTI² e FERNANDA OSTERMANN²

¹Instituto Federal Catarinense – Campus Concórdia (diomardec@gmail.com)

² Universidade Federal do Rio Grande do Sul (claudio.cavalcanti@ufrgs.br, fernanda.ostermann@ufrgs.br)

Resumo. Neste trabalho são analisadas as compreensões de licenciandos em Física sobre as inter-relações Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS). A partir de um questionário aplicado a 11 estudantes cursantes da disciplina "Metodologia do Ensino de Física", na qual a perspectiva CTS seria posteriormente estudada, foram coletados dados sobre a compreensão inicial relativa ao CTS. Tais dados foram analisados a partir do marco teórico-metodológico da teoria de Bakhtin associado a pressupostos CTS, tomando como base o trabalho de Strieder (2012). Pela análise desenvolvida foi possível identificar compreensões confusas e ambíguas sobre as inter-relações CTS, marcadas por um grau de elaboração reduzido alinhado a posicionamentos de senso comum, cuja formação docente deve problematizar e auxiliar em uma possível superação.

Abstract. This paper analyzed the understandings of future teachers in physics about Science, Technology and Society STS interrelationships. From a questionnaire applied to 11 students of the discipline "Methodology of Physical Education," in which the STS perspective would later study, data were collected on the initial understanding on the STS. These data were analyzed from the theoretical and methodological framework of Bakhtin's theory associated with STS assumptions, based on the work of Strieder (2012). The developed analysis were identified confusing and ambiguous understandings about the STS interrelations marked by a degree of reduced development aligned with common sense positions whose teacher training should discuss and assist in a possible overrun.

Palavras-chave: CTS, formação de professores de física, análise bakhtiniana

Keywords: STS, training of physics teachers, bakhtinian analysis

Introdução

Pesquisas relativas à perspectiva Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) têm acompanhado o crescimento da área de ensino de Ciências no Brasil, contando com um aumento significativo de trabalhos publicados em eventos e periódicos (ABREU *et al.*, 2013). De maneira geral, os trabalhos têm buscado investigar questões voltadas ao conhecimento da área de pesquisa, à busca de perspectivas futuras, à disseminação, à compreensão de diferentes propostas perspectivas e ao subsídio de práticas docentes (STRIEDER, 2012). Contudo, apesar dos avanços e conquistas verificados nas pesquisas, a apropriação da perspectiva CTS pelas instituições de ensino tem se dado muito mais no âmbito discursivo do que no âmbito educacional (AZEVEDO *et al.*, 2013).

Trabalhos como o de Pinheiro *et al.* (2007) têm apontado a relevância da inserção da perspectiva CTS no ensino médio. Segundo os autores, o enfoque CTS

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense Câmpus Concórdia
Coordenação Geral de Extensão - CGEX

Título do Projeto	Objetivos	Coordenador	Colaboradores	Estudantes Ensino Médio	Estudantes Ensino Superior	Descrição da Comunidade Assistida	Resultados Obtidos
Experimentando a Física (Não submetido a Edital de Fomento)	Possibilitar aos estudantes de EM um maior contato com experiências de laboratório de Física, e possibilitar aos estudantes do curso de Física- Licenciatura do IF C- Concórdia, um contato com as escolas de EM, a fim de aprimorar sua formação acadêmica como licenciando	Prof. Daniel Farias Mega	Luciano Lewandoski Alvarenga, Rafael Cardim Pazim, Jucimar Peruzzo, Diomar Caríssimo	Não Consta	Não Consta	IF C- Concórdia e Concórdia	Em desenvolvimento (término dez/2016)
			Seli Deconto Lucas Ramos Vieira Gilmair de Oliveira Veloso				
Escola de Física Nikola Tesla (Não submetidos a Edital de Fomento)	Fornecer aos estudantes do curso de Física- Licenciatura uma opção além do estágio curricular obrigatório, para adquirir experiência em sala de aula. Cnar um espaço diferenciado para estudos e aprendizados para estudantes de ensino médio de Concórdia e região.	Prof. Rafael Cardim Pazim	Daniel Farias Mega, Lucas Ramos Vieira, Diomar Caríssimo	Não Consta	A ser definido posteriormente.	Acadêmicos do IF C- Concórdia	Em desenvolvimento (término dez/2016)
			Seli Deconto Roberto Miguel Torres Jucimar Peruzzo e Luciano Lewandoski Alvarenga.				

Art. 2º – Esta portaria entra em vigor nesta data.

NELSON GERALDO GOLINSKI

Diretor Geral

Port. n. 288/2016 DOU de 27/01/2016

PORTARIA Nº 207 CCON/IFC/2016, DE 22 DE MARÇO DE 2016

O Diretor-Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – Campus Concórdia, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria nº 288 de 26/01/2016 publicada no DOU de 27/01/2016, RESOLVE:

Art. 1º – DISPENSAR, a pedido, o servidor ISRAEL VASCONSELOS CARDOSO, Auxiliar em Administração, Matrícula SIAPE nº 2138009, da função gratificada de Chefe da Seção de Eventos, código FG-04;

Art. 2º – Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação.

NELSON GERALDO GOLINSKI

Diretor Geral

Port. n. 288/2016 DOU de 27/01/2016

PORTARIA Nº 208 CCON/IFC/2016, DE 22 DE MARÇO DE 2016

O Diretor-Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – Campus Concórdia, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria nº 288 de 26/01/2016 publicada no DOU de 27/01/2016, RESOLVE:

Art. 1º – CONSTITUIR, Comissão Organizadora da VI MIC – Mostra de Iniciação Científica do IFC – Campus Concórdia, composta pelos seguintes servidores:

Port. n. 288/2016 DOU de 27/01/2016

Diretor Geral

NELSON GERALDO GOLINSKI

Art. 4º – Esta Portaria entra em vigor nesta data.

2015.

Art. 3º – Revoga-se a Portaria nº 065 CCON/IFC/2015, de 12 de fevereiro de

semanais no segundo semestre de 2016, para os membros docentes.
atribuída até 1 (uma) hora semanal no primeiro semestre de 2016 e até 2 (duas) horas
Art. 2º – Para fins de cômputo no Plano de Trabalho Docente – PTD, será

- ROSEMA SANTIN – SIAPE nº 1966568
- TEANE MILAGRES AUGUSTO DA SILVA – SIAPE nº 1081425
- TIAGO RAUGUST – SIAPE nº 1866572
- DANIELE MARTINI – SIAPE nº 1556315
- DÉBORA CRISTINA OLSSON – SIAPE nº 1985053
- JOICE LARA MAIA FARIA – SIAPE nº 2616451
- CARINA FACCIO – SIAPE nº 1544788
- VANESSA BIASI – SIAPE nº 1975461
- JONAS ANTUNES DA SILVA – SIAPE nº 2576432
- EDUARDO NEGRI MUELLER – SIAPE nº 1988158
- CLAUDIA REGINA THOMAZ BERTUCINI – SIAPE nº 1096292
- ROSANE DA SILVA FRANÇA LUBASZEWSKI CAVASIN – SIAPE nº 1901677
- DIOMAR CARÍSSIMO SELLI DECONTO – SIAPE nº 2179401 - Presidente

PORTARIA Nº 198 CCON/IFC/2016, DE 14 DE MARÇO DE 2016

O Diretor-Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – Campus Concórdia, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria nº 288 de 26/01/2016 publicada no DOU de 27/01/2016, RESOLVE:

Art. 1º – **CONSTITUIR** o Núcleo Docente Estruturante do curso de Física – Licenciatura, do IFC – Campus Concórdia, com prazo de vigência de 3 (três) anos, conforme abaixo:

Presidente do colegiado / Coordenador do curso:

- LUCIANO LEWANDOSKI ALVARENGA – Matrícula SIApe nº 1918234

Membros:

- DIOMAR CARLISSIMO SELLI DECONTO – Matrícula SIApe nº 2179401
- DANIEL FARIAS MEGA – Matrícula SIApe nº 1948495
- RAFAEL CARDIM PAZIM – Matrícula SIApe nº 2177268
- JUCIMAR PERUZZO – Matrícula SIApe nº 1022836
- ROBERTO MIGUEL TORRES – Matrícula SIApe nº 2103249
- LUCAS RAMOS VIEIRA – Matrícula SIApe nº 1154307
- GILMAR DE OLIVEIRA VELOSO – Matrícula SIApe nº 1667886
- LIANE VIZZOTTO – Matrícula SIApe nº 1905263
- SUZANA SCORTESAGNA – Matrícula SIApe nº 1786511
- SILVIA FERNANDA SOUZA DA SILVA COSTA – Matrícula SIApe nº 1837532

Art. 2º – Aos membros docentes, serão atribuídas até 2 (duas) horas semanais no cômputo do Plano de Trabalho Docente – PTD

Art. 3º – Revoga-se a portaria nº 125 CCON/IFC/2012 de 28/05/2012.

Art. 4º – Esta portaria entra em vigor nesta data.


NE SONGERADO GOLINSKI
Diretor Geral
Port. n. 288/2016 DOU de 27/01/2016

PORTARIA Nº 262 CCON/IFC/2015, DE 04 DE SETEMBRO DE 2015

O Diretor-Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – Campus Concórdia, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria nº 48 de 10/01/2012 publicada no do DOU de 12/01/2012, RESOLVE:

Art. 1º – **CONSTITUIR** o Colegiado do Curso Superior de Física – Licenciatura, do IFC – Câmpus Concórdia, com prazo de vigência de 2 (dois) anos, podendo ser prorrogado por igual período, conforme abaixo:

Presidente do Colegiado/Coordenador do Curso:

LUCIANO LEWANDOSKI ALVARENGA – Matrícula SIAPE nº 1918234

Representante do NDE:

DIOMAR CARLISSIMO SELLI DECONTO – Matrícula SIAPE nº 2179401

Representante dos Servidores Técnico-Administrativos:

KAREN ANGÉLICA SEITENFUS – Matrícula SIAPE nº 2019520

Representantes dos Docentes:

FÁBIO ANDRÉ NEGRÍ BALBO – Matrícula SIAPE nº 1855217

GILMAR DE OLIVEIRA VELOSO – Matrícula SIAPE nº 1667886

DANIEL FARIAS MEGA – Matrícula SIAPE nº 1948495

RAFAEL CARDIM PAZIM – Matrícula SIAPE nº 2177268

Representantes dos Discentes:

GABRIELA WANLAR – Matrícula nº 13144002

KAREN JÚLIA COLDEBELLA FERREIRA – Matrícula nº 14144061

Art. 2º – Para fins de cômputo do Plano Individual de Trabalho – PIT, serão atribuídas 1 (uma) hora semanal para os membros docentes.

Art. 3º – Esta portaria entra em vigor nesta data.


JOICEMAR FERRO
Diretor Geral
Port. n. 48/2012 DOU de 12/01/2012

PORTARIA Nº 250 CCON/FC/2016, DE 24 DE MARÇO DE 2016

O Diretor-Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – Campus Concórdia, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria nº 288 de 26/01/2016 publicada no DOU de 27/01/2016, RESOLVE:

Art. 1º – ALTERAR a portaria nº 262 CCON/FC/2015, de 04 de setembro de 2015, que constituiu o Colegiado do Curso de Física - Licenciatura, do IFC – Campus Concórdia:

Onde se lê: “Para fins de cômputo do Plano Individual de Trabalho – PIT, serão atribuídas 1 (uma) hora semanal para os membros docentes”.

Leia-se: “Para fins de cômputo no Plano de Trabalho Docente – PTD, serão atribuídas até 2 (duas) horas semanais, para os membros docentes.

Art. 2º – Esta Portaria entra em vigor nesta data.


NELSON GERALDO GOLINSKI
Diretor Geral
Portaria 250/2016 DOU de 27/01/2016