

Professor(a): Suzana Back	Matrícula: 1521762	Ano/Semestre: 2016/1
Categoria: () Efetivo () Substituto () Temporário	Regime de trabalho: () 20h () 40h () DE	

1. AULAS E ATIVIDADES DE MANUTENÇÃO/ORGANIZAÇÃO DO ENSINO

Aulas Previstas (PTD)						Aulas Ministradas					
Disciplina	Curso/Turma	C.H. Discip.	C.H. Semanal (h)	C.H. Man./Org. (sem)	Disciplina	Curso/Turma	C.H. Discip.	C.H. Semanal (h)	C.H. Man./Org. (sem)		
Artes	1A	60	1.82	1.82	Artes	1A	60	1.9038	1.82		
Artes	1B	60	1.82	1.82	Artes	1B	60	2.1923	1.82		
Artes	1C	60	1.82	1.82	Artes	1C	60	2.0192	1.82		
Artes	1D	60	1.82	1.82	Artes	1D	60	2.4807	1.82		
Artes	1E	60	1.82	1.82	Artes	1E	60	1.7884	1.82		
Artes	1F	60	1.82	1.82	Artes	1F	60	2.0769	1.82		
TOTAL		360	10.92	10.92	TOTAL		360	12.4613	10.92		

Observações: Conforme informado no PTD 2016/1, as aulas de artes, em função do afastamento da professora para a realização do doutorado, serão realizadas em 33 semana ao longo do ano, tendo sido ministradas no primeiro semestre o correspondente a 13 semanas. Ainda, partes das aulas a serem repostas já foram ministradas conforme programação aprovada pela CGE.

1.1 ATIVIDADES DE APOIO AO ENSINO

1.1.1 Atendimento

Disciplina/Curso/Turma	C.H. Atend. Previsto (PTD)	C.H. Atend. Realizado	Nº Alunos Atendidos	Atividade Realizada
Artes, 1A, 1B, 1C e 1D	3.45	3.45	Não registrado	Dirimir dúvidas acerca do conteúdo ministrado.
Artes 1E	0.86	0.86	Não registrado	Dirimir dúvidas acerca do conteúdo ministrado.
Artes 1F	0.86	0.86	Não registrado	Dirimir dúvidas acerca do conteúdo ministrado.
TOTAL		5.18	0	

Observações:

1.1.2 Ações Docentes

Atividade	Data(s) de Realização	Ações Realizadas	C.H. Prevista (PTD)	C.H. Realizada Semanal
Atividade de planejamento e organização das ações do AmbientalMente IFC (2h/semanais)	No decorrer do semestre	Eventos: Atividades com os alunos e palestra sobre resíduos sólidos;		0.1
Membro da equipe de organização do Seminário "Agricultura Familiar e Meio Ambiente no Alto Uruguai Catarinense.	29/07/2016	Planejamento, organização das atividades e protocolo.	0	0.66
TOTAL			0	0.76

Observações: As atividades do AmbientalMente foram realizadas a partir do primeiro semestre, por solicitação da CGE, no entanto, não foi formalizado como projeto de Ensino.

2. ATIVIDADES DE PESQUISA

Projeto	Nome Orientando (Aluno)	C.H. Prev.	C.H. Realiz.	Data Aprov. Parcial	Data Aprov. Relat. Final	Data Publicação Pesquisa

Participação em projeto de Pesquisa: "A Resiliência e o Desenvolvimento Regional no Alto Uruguai Catarinense: um olhar a partir da agricultura familiar."								
Membro de grupo de pesquisa certificado pela instituição: "GEMAF - Grupo de Pesquisa em Educação, Meio Ambiente e Agricultura Familiar"								
Publicação de Artigo: "As contribuições da construção de cenários para a gestão estratégica das organizações" Revista Espacios (Caracas). Vol. 36 (Nº 15) Año 2015. Pág. 16 (Qualis B1)								
Publicação de Artigo: "Formação e dinâmica socioespacial do Vale do Rio Capivari" Revista Discente Expressões Geográficas, Edição nº 10 (ano X). Florianópolis. Dezembro de 2015. (Qualis B4)								
Observações:								

3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO								
Projeto	Nome Orientando (Aluno)			C.H. Prev.	C.H. Realiz.	Data Aprov. Parcial	Data Aprov. Relat. Final	Data Publicação Resultados
Elaboração de Projeto de Extensão: "Museus Virtuais"	Lista em projeto anexo.			4	3.1			
Observações:	TOTAL			4	3.1			

4. ATIVIDADES DE ADMINISTRAÇÃO E REPRESENTAÇÃO						
Atividade	Portaria	C.H. Prev.	C.H. Realiz.	Ações Realizadas	Resultados Alcançados	
Observações:	TOTAL		0	0		

5. ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO EM SERVIÇO						
Atividade	Portaria	C.H. Prev.	C.H. Realiz.	Ações Realizadas	Resultados Alcançados	
Ciclo de Debates sobre Currículo Integrado - IFSC - Chapecó	Certificado em anexo. 16/06/2016.	0	0.62			
Observações:	TOTAL		0	0.62		

6. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES						

7. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA							
	Aulas	Ativ.Man./Organiz. Ensino	Ativ. Apoio	Pesquisa	Extensão	Ativ.Admn. e Repres.	Capacitação e Formação
Prev. (PTD)	10.92		10.92	5.18	9	4	0
Realizada	12.4613		10.92	5.94	7	3.1	0.62
Observações:							

DATA: 04/05/2017

Assinatura Professor(a)

DATA: 05/05/2017

Assinatura Coordenador(a) Geral de Ensino

Slape 2445643

DATA: 04/05/17

KARLA APARECIDA LOVIS

Diretora Dep. Desenv. Educacional - Em Exercício
Assinatura Diretor do Dep. de Desenvolvimento Educacional

Portaria 455. DOU 04/08/2016

09/05/17

MARCELLA ZAMPOLI TRONCARELLI
Coordenadora de Pesquisa, Pós-Graduação
e Inovação
Portaria 495, DOU 24/08/2016

05/05/14

Arthur

MARIO LETTIERI TEIXEIRA
Coordenador Geral de Extensão
Portaria 492, DOU 25/08/2016



Certificado

Certificamos que **SUZANA BACK**, professora do Instituto Federal Catarinense – Campus Concórdia, participou como organizadora do Seminário "Agricultura familiar e meio ambiente no Alto Uruguai Catarinense" ocorrido no dia 29 de junho de 2016 no Instituto Federal Catarinense – Campus Concórdia, com carga horária de 8 horas, com carga horária de 8 horas.

Concórdia, 05 de julho de 2016.

Nelson Gerardo Golinski

Diretor-Geral

Portaria Nº 288, D.O. 11. De 27/01/2016

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS CONCÓRDIA
Registrado sob Nº 15834 Livro: 005
Folhas 40 v Expedido em 05/07/2016

As contribuições da construção de cenários para a gestão estratégica das organizações

Contributions of scenario building for strategic management of organizations

Suzana BACK 1; Gertrudes Aparecida DANDOLINI 2; Fernando Luiz FREITAS FILHO 3; Orestes Estevan ALARCON 4

Recibido: 17/04/15 • Aprobado: 04/06/2015

Contenido

- 1. Introdução
- 2. Construção de cenários
- 3. Revisão sistemática da literatura
- 4. Considerações finais
- Referências bibliográficas

RESUMO:

A complexidade no ambiente de negócios acelerou o aprimoramento da gestão estratégica nas últimas décadas. Assim, a construção de cenários ganhou destaque, recebendo inúmeras versões, gerando um "caos metodológico" e dificultando sua seleção e sua implementação nas organizações. Diante disto, este trabalho propôs-se a investigar a construção de cenários, analisando sua colaboração para a gestão estratégica. Para isto, realizou-se uma revisão sistemática da literatura, selecionando 19 trabalhos para análise crítica. Como resultado, verificou-se que esta técnica é relevante para a gestão e o para planejamento estratégico, sendo capaz de lidar com a incerteza e contribuindo para a competitividade das organizações.
Palavras-chave: Cenários, método de cenários, gestão estratégica.

ABSTRACT:

The complexity in the business environment has accelerated the improvement of strategic management in recent decades. Thus, scenario building has stood out, receiving numerous versions, generating a "methodological chaos" and hindering its selection and implementation in organizations. In view of this, this study aimed to investigate the scenario building, analyzing its collaboration for strategic management. For this, a systematic review of the literature was carried out, selecting 19 papers for critical review. As a result, it was found that this technique is relevant to the management and for strategic planning, being able to deal with uncertainty and contributing to the competitiveness of organizations.
Keywords: Scenarios, scenarios method, strategic management.

1. Introdução

Em um ambiente de negócio tão marcado pelo acelerado ritmo das mudanças, pela incerteza e pela complexidade, as organizações precisam constantemente superar suas limitações, formulando e implementando estratégias para criar inovação e para alcançar vantagem competitiva (Camargos e Dias, 2003).

Uma das dificuldades encontrada pelas empresas neste desafio está em estruturar processos e incorporar novas competências, identificando oportunidades e ameaças. Para manter-se competitivo é necessário deter o conhecimento em relação ao ambiente, mudanças dos concorrentes, e tecnologias que são desenvolvidas, bem como, preparar-se para as possíveis mudanças no ambiente de negócios, definindo e implementando estratégias de negócios


EXPRESSÕES
GEOGRÁFICAS
REVISTA ELETRÔNICA DOS ESTUDANTES DE GEOGRAFIA DA UFSC
www.geograficas.cfh.ufsc.br ISSN 1980-4148 - Web Qualis/CAPES

FORMAÇÃO E DINÂMICA SOCIOESPACIAL DO VALE DO RIO CAPIVARI

FORMACIÓN Y DINÁMICA SOCIOESPACIAL DEL VALLE DEL RÍO CAPIVARI

Rudinei Kock Exterckoter¹
Suzana Back²

RESUMO: No século XIX se deu a ocupação dos vales litorâneos de Santa Catarina por colonos oriundos da Europa. Dentre esses se encontra o Vale do Rio Capivari, localizado no sul do estado, o qual abrange os municípios de São Bonifácio, São Martinho, Armazém e Gravatal. Estes municípios foram colonizados principalmente por imigrantes alemães de forma espontânea. Contudo, os trabalhos que tratam do processo histórico de ocupação de Santa Catarina, fazem pouca referência a esta colonização, assim como, ao processo de desenvolvimento desse território. Diante disso, este trabalho procura colaborar com o preenchimento desta lacuna, avançando na discussão sobre a formação e a dinâmica socioespacial do Vale do Rio Capivari. Para tanto, aborda quatro tópicos: a colonização do vale; o desenvolvimento da agricultura, do comércio e do transporte nos primeiros tempos; o processo de maior integração socioespacial e suas implicações ambientais; e por fim, a conjuntura socioeconômica nos dias atuais.

PALAVRAS-CHAVE: Vale do Rio Capivari; Colonização alemã; Degradação ambiental; Agricultura familiar.

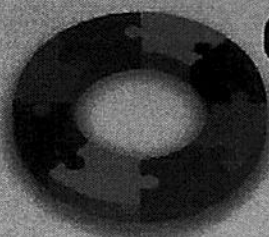
RESUMEN

En el siglo XIX ocurrió la ocupación de los valles de la costa de Santa Catarina por colonos procedentes de Europa. Entre ellos se encuentra el Valle del Río Capivari, ubicado en el sur del estado, que abarca las ciudades de São Bonifácio, São Martinho, Armazém y Gravatal. Estas ciudades fueron colonizadas principalmente por inmigrantes alemanes espontáneamente. Sin embargo, los estudios relacionados con el proceso histórico de ocupación de Santa Catarina, hacen poca referencia a esta colonización, así como, al proceso de desarrollo de este territorio. Por lo tanto, este trabajo pretende contribuir a llenar este vacío, avanzando en la discusión sobre la formación y dinámica de desarrollo socio-espacial del Valle del Río Capivari. Por lo tanto, se refiere a cuatro temas: la colonización del valle; el desarrollo de la agricultura, el comercio y el transporte en los primeros días; el proceso de mayor integración socio-espacial y sus implicaciones ambientales y, por último, la situación socio-económica en la actualidad.

PALABRAS CLAVE: Valle del Río Capivari; Colonización Alemana, Degradación del medio ambiente, Agricultura familiar.

¹ Doutorando em Geografia pela Universidade Federal de Santa Catarina e Professor Mestre do Instituto Federal Catarinense – Campus Concórdia – IFC - rudinei.exterckoter@ifc-concordia.edu.br.

² Doutoranda em Ciência e Engenharia de Materiais pela Universidade Federal de Santa Catarina e Professora do Instituto Federal Catarinense - Campus Concórdia - IFC - suzana.back@ifc-concordia.edu.br.



CICLO DE DEBATES SOBRE CURRÍCULO INTEGRADO

INSTITUTO FEDERAL
Santa Catarina

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que

SUZANA BACK participou das atividades do Ciclo de Debates sobre o Currículo Integrado, realizadas no dia 16 de junho de 2016 na cidade de Chapecó-SC no (s) seguinte (s) período (s): VESPERTINO – NOTURNO

O evento foi promovido pelo Grupo de Estudo e Pesquisa em Currículo Integrado do Instituto Federal de Santa Catarina, Câmpus Chapecó.

Chapecó, 16 de junho de 2016.


Comissão Organizadora

Grupo de Estudo e Pesquisa em Currículo Integrado
Instituto Federal de Santa Catarina – Câmpus Chapecó
Rua Nereu Ramos, 3450D – Bairro Seminário – CEP 89813-000
Fone: (49) 33131240/33131246
ciclocurriculointegrado.chapeco.ifsc.edu.br

Grupo de Estudo e Pesquisa em Currículo Integrado e Saberes Docentes
Instituto Federal de Santa Catarina - Câmpus Chapecó
Av. Nereu Ramos, 3450D, Bairro Seminário - Chapecó-SC
Fone: (49) 3313 1246

PORTARIA Nº 367 CCON/FIC/2016, DE 23 DE MAIO DE 2016

O Diretor-Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – Campus Concórdia, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria nº 288 de 26/01/2016 publicada no DOU de 27/01/2016, RESOLVE:

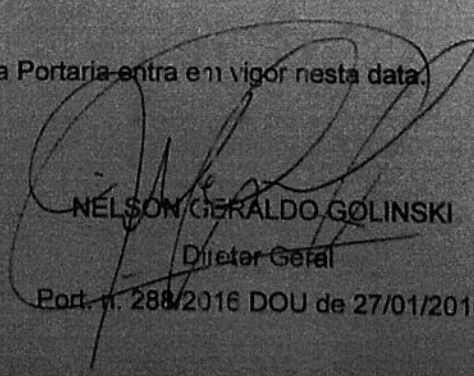
Art. 1º – **SUBSTITUIR**, a servidora GINIANI CARLA DORS, SIAPE 1623987, membro da comissão, pela servidora FLAVIANE PREDEBON TITON, SIAPE 1786868, na portaria nº 178 de 15 de julho de 2013, que designou comissão responsável por acompanhar e avaliar o estágio probatório dos servidores Docentes, conforme Resolução nº 08/2010;

Art. 2º – **SUBSTITUIR**, a servidora AMANDA D'AVILA CARVALHO, SIAPE 2714672, membro da comissão, pelo servidor RUDINEI KOCK EXTERCKOTER, SIAPE 1602015, na portaria nº 170 de 05 de junho de 2014, que designou comissão responsável por acompanhar e avaliar o estágio probatório dos servidores Docentes conforme Resolução nº 08/2010;

Art. 3º – **SUBSTITUIR**, os servidores MATEUS PELLOSO, SIAPE 1815621 e FÁBIO MUCHENSKI, SIAPE 1532553, membros da comissão, pelas servidoras SUZANA BACK, SIAPE 1521762 e JOICE LARA MAIA FARIA, SIAPE 2616451, na portaria nº 329 de 06 de novembro de 2014, que designou comissão responsável por acompanhar e avaliar o estágio probatório dos servidores Docentes, conforme Resolução nº 08/2010;

Art. 4º – Incluir nas referidas portarias a seguinte expressão: “Para cômputo no Plano de Trabalho Docente – PTD, para o membro docente/presidente serão atribuídas até 4 (quatro) horas semanais, e para os demais membros docentes será atribuída até 1 (uma) hora semanal”.

Art. 5º – Esta Portaria entra em vigor nesta data.



NELSON GERALDO GOLINSKI

Diretor Geral

Port. n. 288/2016 DOU de 27/01/2016

Museus Virtuais: conhecendo arte, pessoas e paisagens. (Não submetidos a Edital de Fomento).	Possibilitar aos alunos, servidores do IFC - Campus Concórdia, bem como à comunidade em geral, o acesso, por meio de ferramentas de internet, à arte e aos espaços relacionados aos grandes museus do mundo, promovendo o aprendizagem ativa e participativa dos conteúdos relacionados.	Prof. Suzana Back	Rudinei Rock Exterckoter, Eduardo Moro e Edimar Sérgio da Silva.	Amanda Gasparin, Ana Carolina P. Simioni, Ana Júlia Z. Borges, Ana Lara Santana Gomes, Bruna Leticia R. de Moraes, Eduarda Ritter Borges, Ellen Manenti da Silva, Eloisa Rodrigues, Fabiane da Silva Milano, Gabriel de Oliveira Lima, Gabriela Pereira, Heitor Jorge M. Weingartner, João Eduardo Santos, Leticia Redin M. Ferreira, Keila Wilhner de Moraes, Patrik Gabriel Canônica, Sabrina Ostjen, Sara Ferreira Gomes, Victor Frillich Soares.	Não consta.	Alunos do Ensino Médio e servidores do IFC-Concórdia.	Em desenvolvimento (término dez/2016).
Diagnóstico macroscópico e histopatológico de enfermidades em animais de companhia: estreitando o vínculo entre clínicas veterinárias e o ensino. (Não submetidos a Edital de Fomento).	Oferecer o diagnóstico das principais enfermidades que acometem animais de companhia na região de Concórdia e, em correspondência, permitir o ensino prático da Patologia Animal e a formação integral do aluno do curso de Medicina Veterinária.	Teane Milagres Augusto da Silva	Marcella Zampoli Troncarelli, Diógenes Dezen e Kelen Regina Ascoli Baldi.	Não Consta.	Anderson Gris, Renan Augusto Cechin, Manoela Marchevan Piva e Carla Imlau.	Acadêmicos do IFC-Concórdia.	Em desenvolvimento (término mai/2019).



Ministério da Educação
 Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
 Instituto Federal Catarinense Câmpus Concórdia
 Coordenação Geral de Extensão – CGEX

Título do Projeto	Objetivos	Coordenador	Colaboradores	Estudantes Ensino Médio	Estudantes Ensino Superior	Descrição da Comunidade Assistida	Resultados Obtidos
Grupo de Estudos em Sanidade e Produção de Equídeos - GESPE (Não submetido a Edital de Fomento)	Organizar, planejar e conduzir o grupo de estudos em sanidade e produção de equídeos do IFC-Concórdia	Prof. Sérgio Fernandes Ferreira	Felipe Geraldo Pappen, Wanderson Biscola Pereira, Marcos Gomes Loureiro, Cláudio Eduard Neves Semmelmann	Não Consta	Tiago Marmentini, Lays Wouters Ugolini, Iara Emanuela Lima Neckel	Acadêmicos do IFC-Concórdia	Em Desenvolvimento (término dez/2019)
Planejamento e implantação de uma unidade básica de centro de manejo e seus componentes para fins didáticos no IFC-Concórdia (Não submetido a Edital de Fomento)	Planejar e implantar uma unidade básica de centro de manejo para animais de médio e grande porte, nas dependências do IFC-Concórdia, com finalidades didático-pedagógicas e de segurança dos docentes, técnicos e discentes do setor.	Prof. Sérgio Fernandes Ferreira	Felipe Geraldo Pappen, Wanderson Biscola Pereira, Marcos Gomes Loureiro, Cláudio Eduard Neves Semmelmann, Antônio Marcos Ceconello, Paulo Hentz, Lúcio Pereira Rauber	Não Consta	Lucas Hercílio Debastiani, Gustavo Freu, Lucas Dalle Laste da Campo	Acadêmicos do IFC-Concórdia	Em Desenvolvimento (término dez/2019)



Formulário para Projeto de Pesquisa

1. IDENTIFICAÇÃO			
1.1. Título do Projeto: A reprodução da agricultura familiar no oeste catarinense: interfaces entre a formação profissional de nível técnico realizada pelo IFC e a sucessão familiar no meio rural			
1.2. Modalidade: () Pesquisa Superior (ICG) (x) Pesquisa Técnico (ICT).			
1.3. Quantitativo de horas a serem alocadas no PTD: 06 HORAS/SEMANAIS			
1.3. Orientador do Projeto: EDIMAR SÉRGIO DA SILVA			
1.4. Grupo de Pesquisa vinculado: GEMAF – Grupo de Pesquisa em Educação, Meio Ambiente e Agricultura Familiar			
1.5. Demais colaboradores do Projeto: EDUARDO JOÃO MORO, SUZANA BACK, RUDINEI KOCK EXTERCKOTER			
1.6. Linha de Pesquisa de vinculação do Projeto: A resiliência e o desenvolvimento regional no Alto Uruguai Catarinense			
1.7. Link do Currículo Lattes do Orientador: http://lattes.cnpq.br/0082332651568887			
1.8. Este Projeto encontra-se atualmente contemplado com Bolsa de Iniciação Científica ou de Extensão? () Sim. (X) Não.			
- Em caso afirmativo, assinale a modalidade: nte () PIBITI / PIBIC; () PIBIC-EM; () IFC-Reitoria; () Outra			
Em caso afirmativo, especifique o Edital: _ / _			
1.9. Este Projeto de Pesquisa encontra-se atualmente contemplado por Edital de apoio a pesquisa ou de extensão? () Sim. (X) Não.			
- Em caso afirmativo, assinale o Órgão de Fomento ou Instituição de apoio: () CNPq () FAPESC () FINEP () CAPES () IFC () Outra. Qual ? _____			
Em caso afirmativo, especifique o Edital: _ / _			
2. ÁREA PRINCIPAL DO PROJETO			
Ciências Exatas e da Terra		Ciências Agrárias	
Ciências Biológicas		Ciências Sociais Aplicadas	
Engenharias		X Ciências Humanas	
Ciências da Saúde		Linguísticas, Letras e artes	
2.1. SUB-ÁREA DO PROJETO			
7.002.05.00-0 – Sociologia Rural			
7.06.02.00-8 – Teoria do Desenvolvimento Regional			
7.08.00.00-6 – Educação			
7.08.05.00-8 – Currículo			



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – Campus *Concórdia*

AVALIAÇÃO DE PROJETO

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA (CAPP)
COORDENAÇÃO DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO (CPPI)

I. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

1. *Título do Projeto de Pesquisa:* A Resiliência e o Desenvolvimento Regional no Alto Uruguai Catarinense: um olhar a partir da agricultura familiar
2. *Coordenador:* Rudinei Kock Exterckoter
3. *Aluno:*
4. *Curso do aluno:*
5. *Edital:* 10/2016
6. *Período de execução:* maio a dezembro/2016

II. AVALIAÇÃO DA CAPP

III. PARECER DA CAPP

Data da reunião: 12 / 4 / 2016

☒ Aprovado

☐ Aprovado com ressalvas

☐ Reprovado

ALEXANDRA FARIAS MILEZI
Coordenadora de Pesquisa, Pós-Graduação
e Inovação
Portaria 192, D.O.U. 09/03/2016

Formulário de Inscrição do Projeto

1. IDENTIFICAÇÃO			
1.1. Título do Projeto: A Resiliência e o Desenvolvimento Regional no Alto Uruguai Catarinense: um olhar a partir da agricultura familiar.			
1.2. Modalidade: (X) Pesquisa Superior (ICG); () Pesquisa Técnico (ICT); () Extensão Superior (BEG); () Extensão Técnico (BET);			
1.3. Orientador do Projeto: Rudinei Kock Exterckoter			
1.4. Grupo de Pesquisa vinculado: GEMAF - Grupo de Pesquisa em Educação, Meio Ambiente e Agricultura Familiar			
1.5. Demais colaboradores do Projeto: Professores Edimar Sérgio da Silva, Eduardo João Moro, Suzana Back e discente Débora Agostini (3ª fase Agronomia).			
1.6. Linha de Pesquisa de vinculação do Projeto: A Resiliência e o desenvolvimento regional no Alto Uruguai Catarinense			
1.7. Link do Currículo Lattes do Orientador: http://lattes.cnpq.br/4986744047415012			
1.8. Este Projeto encontra-se atualmente contemplado com Bolsa de Iniciação Científica ou de Extensão? () Sim. (X) Não.			
- Em caso afirmativo, assinale a modalidade: () PIBITI / PIBIC; () PIBIC-EM; () IFC-Retória; () Outra			
Em caso afirmativo, especifique o Edital: ____/____			
1.9. Este Projeto de Pesquisa encontra-se atualmente contemplado por Edital de apoio a pesquisa ou de extensão? () Sim. (X) Não.			
- Em caso afirmativo, assinale o Órgão de Fomento ou Instituição de apoio: () CNPq () FAPESC () FINEP () CAPES () IFC () Outra. Qual ? _____			
Em caso afirmativo, especifique o Edital: ____/____			

2. ÁREA PRINCIPAL DO PROJETO			
Ciências Exatas e da Terra		Ciências Agrárias	
Ciências Biológicas		Ciências Sociais Aplicadas	