



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense

Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente

Plano de Trabalho Docente (PTD)

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA

Professor(a): Eduardo João Moro

Categoria: (X) Efetivo () Substituto () Temporário

Matrícula: 1787783

Ano: 2017

Regime de trabalho: () 20h () 40h (X) DE

AULAS E ATIVIDADES DE MANUTENÇÃO/ORGANIZAÇÃO DO ENSINO

Disciplina	Curso	Série/semestre	Regime Anual/Semestral	C.H. Disciplinas	C.H. Semanal (aulas)	C.H. Semanal (horas)	C.H. Manutenção/Organização Ensino Semanal
Sociologia	Técnico em Agropecuária	3º A	Annual	60	2	1.5	0.75
Sociologia	Técnico em Agropecuária	3º B	Annual	60	2	1.5	0.75
Sociologia	Técnico em Agropecuária	3º C	Annual	60	2	1.5	0.75
Sociologia	Técnico em Agropecuária	3º D	Annual	60	2	1.5	0.75
Sociologia	Técnico em Alimentos	3º E	Annual	60	2	1.5	0.75
Sociologia da Educação	Técnico em Informática	3º F	Annual	60	2	1.5	0.75
Sociologia da Educação	Licenciatura em Física	1º	Semestral	30	2	0.75	0.75
Sociologia Aplicada	Licenciatura em Matemática	7º	Semestral	30	2	0.75	0.75
Sociologia Aplicada	Medicina Veterinária	2º	Semestral	30	2	0.75	0.44
Observações:			TOTAL	450	18	11.25	6.44

Atendimento ao aluno

ATIVIDADES DE APOIO AO ENSINO

	Local/horário	C.H. (25% Aulas)
3º A	Sala dos professores do Ensino Médio / Quinta-feira / 12:00-13:30	0.375
3º B	Sala dos professores do Ensino Médio / Quinta-feira / 12:00-13:30	0.375
3º C	Sala dos professores do Ensino Médio / Quinta-feira / 12:00-13:30	0.375

PP

3º D	Sala dos professores do Ensino Médio / Quinta-feira / 12:00-13:30								
3º E	Sala dos professores do Ensino Médio / Quinta-feira / 12:00-13:30								0.375
3º F	Sala dos professores do Ensino Médio / Quinta-feira / 12:00-13:30								0.375
Sociologia da Educação - Licenciatura em Física	Sala dos professores do Ensino Médio / Segunda-feira / 12:00-13:30								0.375
Sociologia da Educação - Licenciatura em Matemática	Sala dos professores do Ensino Médio / Segunda-feira / 12:00-13:30								0.1875
Sociologia Aplicada	Sala dos professores do Ensino Médio / Segunda-feira / 12:00-13:30								0.1875
Ações do Docente									
Colegiado	Curso								0.1875
Núcleo Docente Básico	Técnico em Alimentos	Portaria/ano							C.H. semanal
Núcleo Docente Básico	Técnico em Alimentos	226/2016							0.5
Reuniões Pedagógicas e de planejamento	Técnico em Alimentos	218/2016							1
Reuniões de conselho de classe	Técnico em Agropecuária	211/2016							1
Regência turma 3B									
Observações:	Téc. Agropecuária	061/2017							
									TOTAL
									5.3125

ATIVIDADES DE PESQUISA

Projeto	Tipo de Participação	Início	Término	C.H. semanal
Liderança de Grupo de Pesquisa - GEMAF	Líder	06/2014	X	2
Resiliência e agricultura familiar: continuidades e rupturas no espaço do Alto Uruguai Catairnense	Colaborador	01/03/2017	31/12/2017	2
A reprodução da agricultura familiar no oeste de Santa Catarina: interfaces entre a formação profissional de nível técnico realizada pelo IFC e a sucessão familiar no meio rural	Colaborador	08/2016	06/2018	2
Observações:				TOTAL
				6

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Projeto	Tipo de Participação	Início	Término	C.H. semanal

89

Curso de Formação Política para jovens das escolas da Região do Alto Uruguai Catarinense

Líder

Museus Virtuais: conhecendo arte, pessoas e paisagens

Colaborador

01/03/2017

31/12/2017

6

2016

dez/2017

1

Observações:

TOTAL

7

ATIVIDADES DE ADMINISTRAÇÃO E REPRESENTAÇÃO

Atividade	Portaria/ano	Início	Término	C.H. semanal
Comissão de Avaliação de Estágio Probatório	329/2014	11/2014	X	4
Observações:			TOTAL	4

ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO EM SERVIÇO

Tipo	Portaria/ano	Início	Término	C.H. semanal
Observações:			TOTAL	0

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA

Aulas	Ativ. Manut. /Organiz. Ensino	Ativ. Apoio Ensino	Pesquisa	Extensão	Ativ. Admín. e Repres.	Capacitação e Formação	Total
11.25	6.44	5.3125	6	7	4	0	40.00
Observações:							

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES NOS DIFERENTES PERÍODOS

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
Manhã	AL	AL	EX	EX	AM	
Tarde	PE	AM	AL	AL	AA	
Noite						

AL-Aulas; AM-Atividades de Manutenção do Ensino; AA-Atividades de Apoio ao Ensino; PE-Pesquisa; EX-Extensão; AD-Administrativas; CC-Coordenação de Curso; CL-Capacitação/licença; OU-Outros

COMPLEMENTO/OBSERVAÇÃO

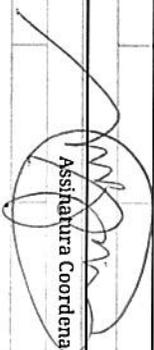
DATA: 20/02/2013


Assinatura Professor(a)

PARECER PESQUISA

Ok

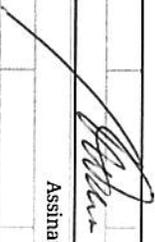
DATA: 19/04/13


Assinatura Coordenadora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
MARCELA ZAMPOLI TRONCARELLI
Coordenadora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
Portaria 495. DOU 24/08/2016

PARECER EXTENSÃO



DATA: 24/03/2013


Assinatura Coordenador Geral de Extensão
MARIO LETTIERI TEIXEIRA
Coordenador Geral de Extensão
Portaria 255/08/2016

PARECER ENSINO

OK

DATA: 20/04/13


Assinatura Coordenadora Geral de Ensino
KÁTIA APARECIDA LIMA
Coordenadora Geral de Ensino
Portaria 452. DOU 07/09/2016

19/04/13
FÁBIO ANDRÉ NEGREI BALBO
Diretor de Desenvolvimento Educacional
Portaria 32. D.O.U. 28/10/2016
De acordo,

PORTARIA Nº 226 CCON/IFC/2016, DE 23 DE MARÇO DE 2016

O Diretor-Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – Campus Concórdia, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria nº 288 de 26/01/2016 publicada no DOU de 27/01/2016, RESOLVE:

Art. 1º – ALTERAR, a portaria nº 191 CCON/IFC/2015, de 11 de junho de 2015, que constituiu o Colegiado do Curso Técnico em Alimentos, Integrado ao Ensino Médio, do IFC – Campus Concórdia, conforme segue:

a) DISPENSAR

Coordenadora do Curso: ALESSANDRA FARIAS MILLEZI – Matrícula SIAPE nº 1989957;

Representante dos Servidores Técnico Administrativos: ANA MARIA PASINATO SANDI – Matrícula SIAPE nº 1105286;

Membros:

- MARIBEL BARBOSA DA CUNHA – Matrícula SIAPE nº 1928618
- ANTÔNIO LUIZ GUBERT – Matrícula SIAPE nº 1988120
- ANTÔNIO CARLOS ESPIT – Matrícula SIAPE nº 53629

b) DESIGNAR

Coordenadora do Curso: CÍNTIA RENATA GATTO SILVA – Matrícula SIAPE nº 2262118;

Representante dos Servidores Técnico Administrativos: GILBERTO NILTON SILVESTRE – Matrícula SIAPE nº 2154799

Membros:

- TIAGO RAUGUST – Matrícula SIAPE nº 1866572

Colegiado 0.10 mês



- ADONIS ROGÉRIO FRACARO – Matrícula SIAPE nº 1217951
- NAJIN MARCELINO DE LIMA – Matrícula SIAPE nº 2265529
- LEANDRO MARCOS TESSARI – Matrícula SIAPE nº 2278785
- NEI FRONZA – Matrícula SIAPE nº 2446487
- EDUARDO HUBER – Matrícula SIAPE nº 1737257
- ÁLVARO VARGAS JUNIOR – Matrícula SIAPE nº 1786895
- EDUARDO JOÃO MORO – Matrícula SIAPE nº 1787783
- RODRIGO NOGUEIRA GIOVANNI – Matrícula SIAPE nº 2143171

Art. 2º – Onde se lê: “Para fins de cômputo do Plano Individual de Trabalho – PIT, serão atribuídas 1 (uma) hora semanal, para os membros docentes”. Leia-se: “Para fins de cômputo no Plano de Trabalho Docente – PTD, serão atribuídas até 2 (duas) horas semanais, para os membros docentes.

Art. 3º – Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.


NELSON GERALDO GOLINSKI
Diretor Geral
Port. n. 288/2016 DOU de 27/01/2016



PORTARIA Nº 218 CCON/IFC/2016, DE 22 DE MARÇO DE 2016

O Diretor-Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – Campus Concórdia, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria nº 288 de 26/01/2016 publicada no DOU de 27/01/2016, RESOLVE:

Art. 1º – **NOMEAR**, os servidores abaixo relacionados, pelo prazo de 2 (dois), para compor o Núcleo Docente Básico do Curso Técnico em Alimentos, Integrado ao Ensino Médio, do IFC – Campus Concórdia:

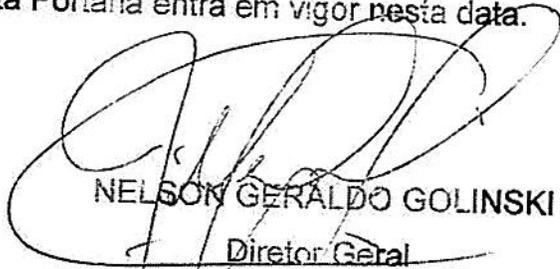
- **Coordenadora do Curso:** CÍNTIA RENATA GATTO SILVA – Matrícula SIAPE nº 2262118
- **Representante dos Servidores Técnico Administrativos:** GILBERTO NILTON SILVESTRE – Matrícula SIAPE nº 2154799
- **Membros:**
 - ALESSANDRA FARIAS MILLEZI – Matrícula SIAPE nº 1989957
 - ANDRESSA GILIOLI – SIAPE nº 2278178
 - ANTONIO CARLOS ESPIT SIAPE nº 53629
 - CLAUDIA REGINA THOMAZ BERTUCINI – Matrícula SIAPE nº 1096292
 - EDIMAR SÉRGIO DA SILVA – Matrícula SIAPE nº 1557473
 - EDUARDO JOÃO MORO – Matrícula SIAPE nº 1787783
 - FABIANA BORTOLINI FORALCOSO – SIAPE nº 2576324
 - FÁBIO AUGUSTO GUZZO – Matrícula SIAPE nº 2102990
 - SAMANTHA LEMKE GONZALEZ – SIAPE nº 2009004
 - VANESSA BIASI – SIAPE nº 1975461

Art. 2º – Para fins de cômputo no Plano de Trabalho Docente – PTD, serão atribuídas até 2 (duas) horas semanais, para os membros docentes.



Art. 3º – Revoga-se a Portaria nº 265 CCON/IFC/2013, de 17 de outubro de 2013 e alterações.

Art. 4º – Esta Portaria entra em vigor nesta data.



NELSON GERALDO GOLINSKI
Diretor Geral

Port. n. 288/2016 DOU de 27/01/2016



PORTARIA Nº 211 CCON/IFC/2016, DE 22 DE MARÇO DE 2016

O Diretor-Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – Campus Concórdia, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria nº 288 de 26/01/2016 publicada no DOU de 27/01/2016, RESOLVE:

Art. 1º – **NOMEAR**, os servidores abaixo relacionados, pelo prazo de 2 (dois), para compor o Núcleo Docente Básico do Curso Técnico em Agropecuária, Integrado ao Ensino Médio, do IFC – Campus Concórdia:

- **Coordenadora do Curso:** SHEILA CRISLEY DE ASSIS – Matrícula SIAPE nº 1119677
- **Representante dos Servidores Técnico Administrativos:** NEIMARA LUCIA MORETTO – Matrícula SIAPE nº 1754062
- **Membros:**
 - ADONIS ROGÉRIO FRACARO – Matrícula SIAPE nº 1217951
 - ADRIANA MARIA CORRÊA RIEDI – Matrícula SIAPE nº 1843116
 - CLAUDIA REGINA THOMAZ BERTUCINI – Matrícula SIAPE nº 1096292
 - EDIMAR SÉRGIO DA SILVA – Matrícula SIAPE nº 1557473
 - EDUARDO JOÃO MORO – Matrícula SIAPE nº 1787783
 - FÁBIO AUGUSTO GUZZO – Matrícula SIAPE nº 2102990
 - GERALDO PASTORE – Matrícula SIAPE nº 6049153
 - JERSON LUIZ ISOTON – Matrícula SIAPE nº 1109474
 - JOLCEMAR FERRO – Matrícula SIAPE nº 1101400
 - LEANDRO MARCOS TESSARI – Matrícula SIAPE nº 2278785
 - NAJIN MARCELINO DE LIMA – Matrícula SIAPE nº 2265529
 - PAULO HENTZ – Matrícula SIAPE nº 1217722
 - RENATA ALMEIDA CHAGAS – Matrícula SIAPE nº 1040878
 - SILVIA FERNANDA SOUZA DALLA COSTA – Matrícula SIAPE nº 1837532

Art. 2º – Para fins de cômputo no Plano de Trabalho Docente – PTD, serão

Comissão Temporária - 

atribuídas até 2 (duas) horas semanais, para os membros docentes.

Art. 3º – Revoga-se a Portaria nº 221 CCON/IFC/2013, de 05 de setembro de 2013 e alterações.

Art. 4º – Esta Portaria entra em vigor nesta data.



NELSON GERALDO GOLINSKI
Diretor Geral

Port. n. 288/2016 DOU de 27/01/2016

OR

Energia na Agricultura	Fabrizio Campos Masiero	Engenharia Agrícola
Núcleo de Estudos do Brasil Meridional	Fernando José Taques	Sociologia
Banco de Dados e Mineração de Dados	Fernando José Braz	Ciência da Computação
Ambiente, Saúde e Segurança	Giordana Ferreira de Oliveira Caramori	Engenharia de Produção
Desenvolvimento de tecnologias de manejo de culturas anuais na região Sul de SC	Naracelis Poletto	Agronomia
Fitopatologia	Jéssica Schmidt Bellini	Agronomia
Processamento de Energia e Eficiência Energética	Edson Italo Mainardi Junior	Engenharia Elétrica
Desenvolvimento de Sistemas Ecológicos de Vida e Produção	Cláudio Keske	Agronomia
Automação Eletromecânica	Ricardo Kerschbaumer	Engenharia Elétrica
Gestão Empresarial e Sustentabilidade	Luciano Rosa	Administração
PÓS-COLHEITA	Eduardo Seibert	Agronomia
Análise Ambiental para o Desenvolvimento Humano	Jaquiel Salvi Fernandes	Física
Gestão da Educação Profissional e Tecnológica	Sônia Regina Lamego Lino	Administração
Grupo de Pesquisa em Sistemas de Informação	Cátia dos Reis Machado	Ciência da Computação
GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO, MEIO AMBIENTE E AGRICULTURA FAMILIAR (GEMAF)	Eduardo João Moro	Sociologia
Materiais para Aplicações Tecnológicas	Kleber Ersching	Física
Gestão do Conhecimento	Luiz Gustavo Moro Senko	Ciência da Computação
Núcleo de Desenvolvimento e Otimização de Produtos	Ivo Rodrigues Montanha Junior	Engenharia Mecânica

210

Medicina Veterinária	14°
----------------------	-----

1.2 Os Projetos de Pesquisa contemplados com recursos financeiros no valor de R\$ 2.000,00 (dois mil reais), de acordo com a classificação geral, são:

Título do Projeto	Curso	Classificação
-------------------	-------	---------------

62

62



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA

Análise dos perfis genotípicos de Salmonella Gallinarum isoladas de surtos de Tifo Aviário no estado de Santa Catarina	Medicina Veterinária	1º
Caracterização dos animais errantes do Município de Concórdia-SC	Medicina Veterinária	2º

2. CLASSIFICAÇÃO DOS PROJETOS DE EXTENSÃO

2.1 A concessão de bolsas, de acordo com a classificação de projetos por curso, será realizada até o 8º (oitavo) projeto classificado.

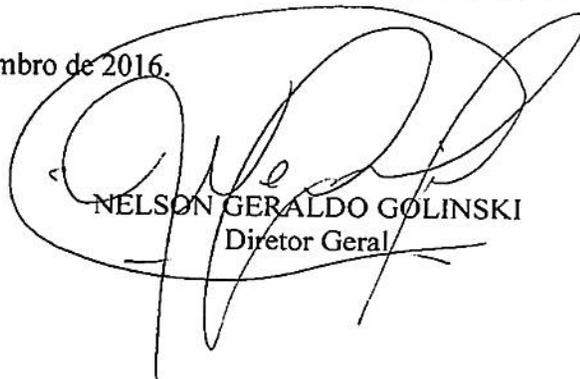
Título do Projeto	Curso	Classificação
Instrumento de Apoio a Equoterapia – GESPE	Medicina Veterinária	1º
Matemática Itinerante 2017	Matemática Licenciatura	2º
Estudo da quantidade de nitrito total residual de produtos cárneos desenvolvidos por pequenas e médias agroindústrias da região da AMAUC (Associação dos Municípios do Alto Uruguai Catarinense)	Engenharia de Alimentos	3º
* Curso de Formação Política para Jovens das Escolas da Região do Alto Uruguai Catarinense	Técnico em Informática	4º
Escola de música: uma forma de inclusão social e desenvolvimento psicomotor	Técnico em Alimentos	5º
A instrução didática de jovens e crianças na conservação de produtos de origem animal.	Medicina Veterinária	6º
Projeto Pelo Especial - utilização de gatos na Terapia Assistida por Animais	Medicina Veterinária	7º
Curso Preparatório para o Exame Nacional do Ensino Médio	Matemática Licenciatura	8º
Ensino de programação para alunos da 8ª a 9ª séries das escolas municipais e estaduais	Técnico em Informática	9º

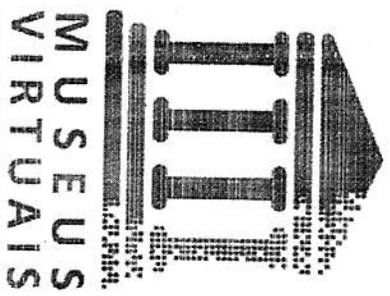
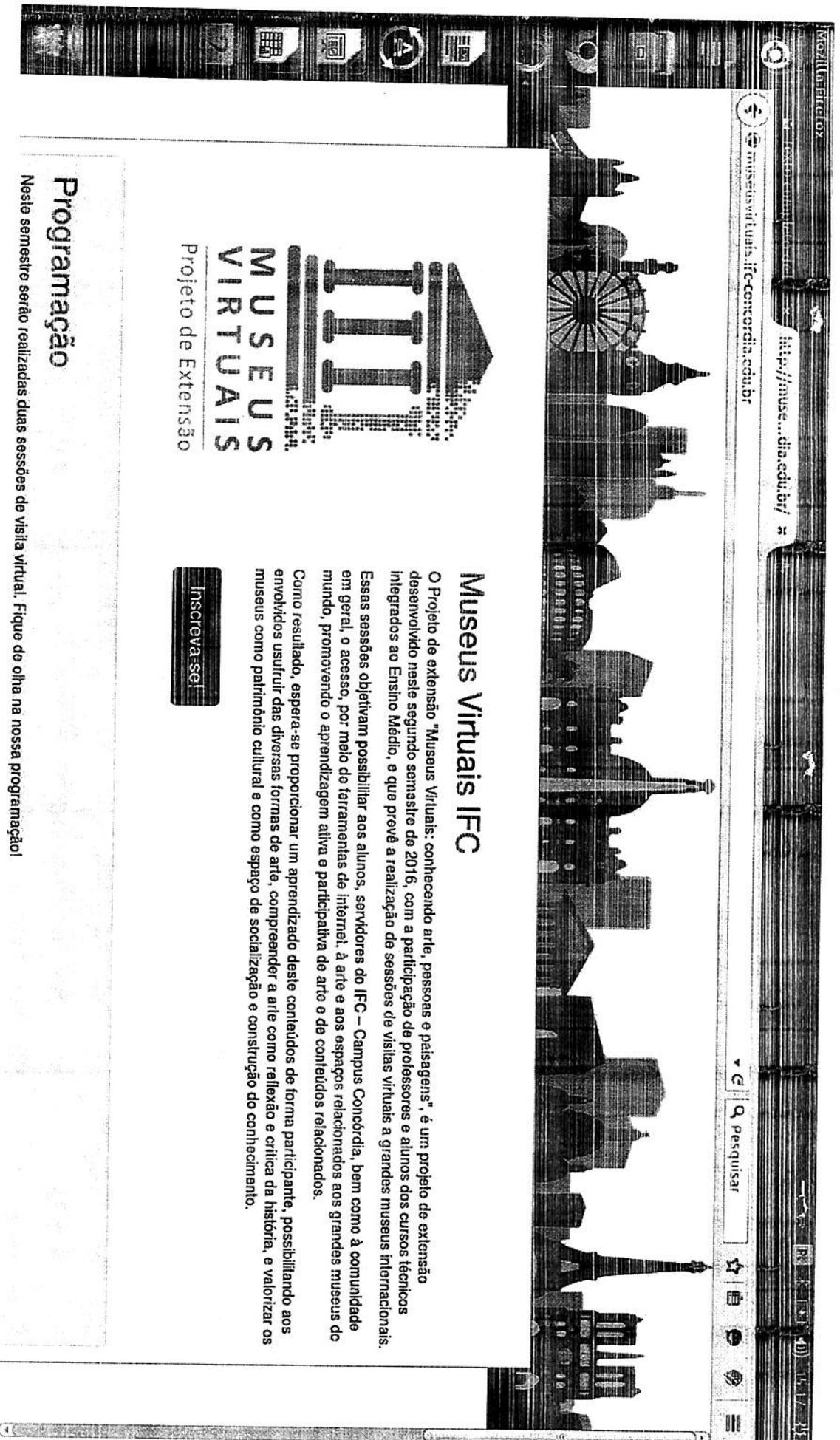
2.2 Os Projetos de Extensão contemplados com recursos financeiros no valor de R\$ 2.000,00 (dois mil reais), de acordo com a classificação geral, são:

Título do Projeto	Curso	Classificação
Instrumento de Apoio a Equoterapia – GESPE	Medicina Veterinária	1º
A instrução didática de jovens e crianças na conservação de produtos de origem animal.	Medicina Veterinária	2º

Concórdia, SC, 22 de dezembro de 2016.

20


NELSON GERALDO GOLINSKI
Diretor Geral



Museus Virtuais IFC

O Projeto de extensão "Museus Virtuais: conhecendo arte, pessoas e paisagens", é um projeto de extensão desenvolvido neste segundo semestre de 2016, com a participação de professores e alunos dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio, e que prevê a realização de sessões de visitas virtuais a grandes museus internacionais. Essas sessões objetivam possibilitar aos alunos, servidores do IFC – Campus Concordia, bem como à comunidade em geral, o acesso, por meio de ferramentas de internet, à arte e aos espaços relacionados aos grandes museus do mundo, promovendo o aprendizado ativa e participativa de arte e de conteúdos relacionados.

Como resultado, espera-se proporcionar um aprendizado deste conteúdos de forma participante, possibilitando aos envolvidos usufruir das diversas formas de arte, compreender a arte como reflexão e crítica da história, e valorizar os museus como patrimônio cultural e como espaço de socialização e construção do conhecimento.

Inscriva-se!

Programação

Neste semestre serão realizadas duas sessões de visita virtual. Fique de olho na nossa programação!

noticias-ifc.edu.br/2016/10/05/projeto-promove-visita-virtual-nos-maiores-museus-do-mundo/

pesquisar

IFC – Notícias

Projeto promove visita virtual nos maiores museus do mundo

quarta-feira, 5 de outubro de 2016



Conhecer novos lugares, novas culturas. Vivenciar experiências únicas e transformadoras. Tudo isso faz parte da fantasia do ser humano, por isso somos tão curiosos para saber sobre o nosso passado: de onde viemos, o que fizemos, para onde vamos? Do futuro, temos apenas projeções incertas, mas, sobre o passado, temos diversos materiais disponíveis que podem nos contar sobre o que somos e o que nos tornamos.

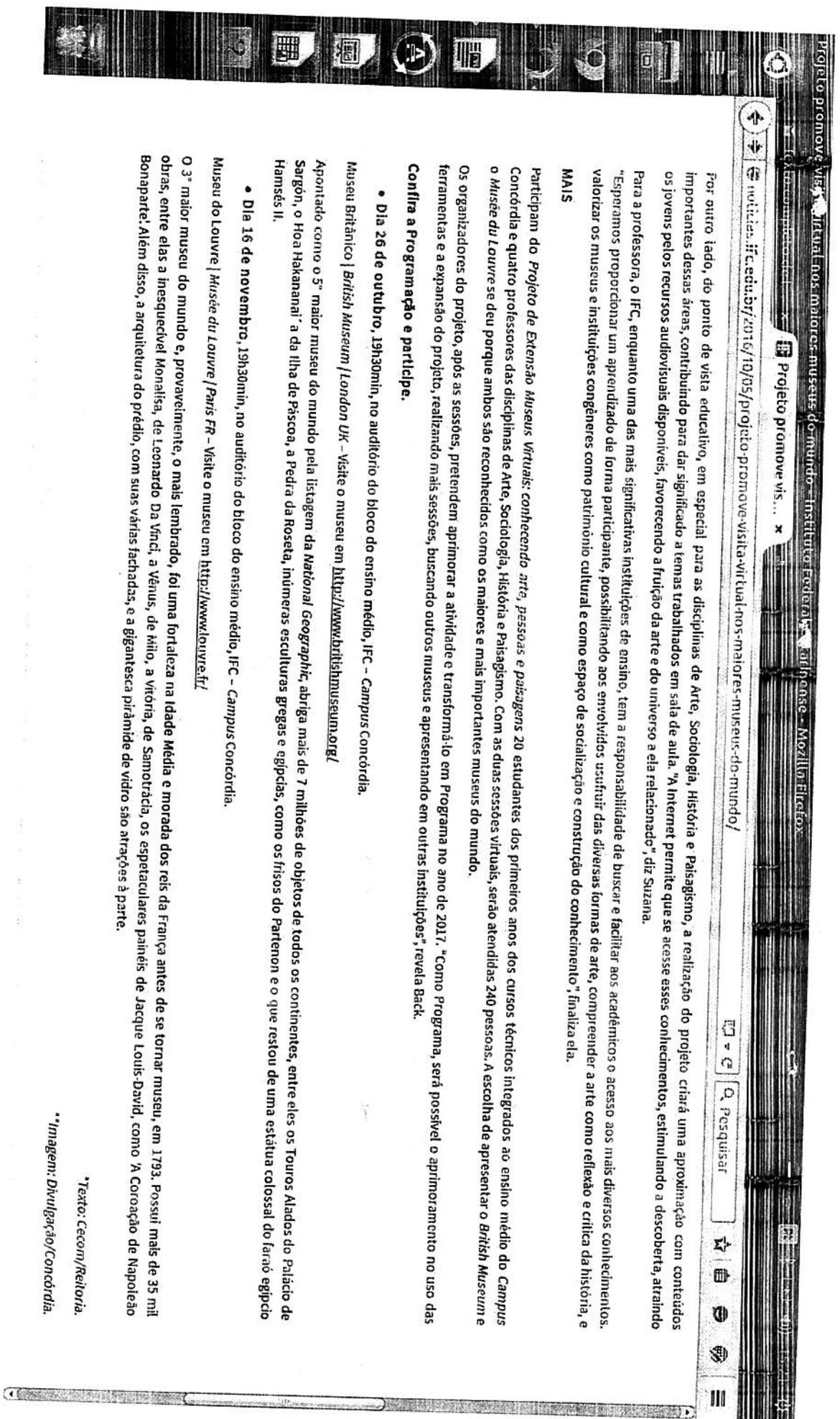
Para que mais pessoas possam ter acesso às peças que mostram o nosso passado, o Instituto Federal Catarinense – Campus Concórdia desenvolveu o Projeto de Extensão *Museus Virtuais: conhecendo arte, pessoas e paisagens*.

O objetivo da atividade é permitir que estudantes, servidores e a comunidade da região tenham acesso à arte utilizando a Internet. Para cada uma das duas sessões, marcadas para os dias 26 de outubro e 10 de novembro, esperam-se 120 pessoas que conhecerão os museus *British Museum* (Museu Britânico - Londres) e *Musée du Louvre* (Museu do Louvre - Paris).

As sessões de visitas virtuais aos museus acontecerão no auditório do bloco do ensino médio, no *Campus Concórdia*. Segundo a coordenadora do projeto, Suzana Back, os espectadores terão contato com as principais obras de arte, personalidades, história e paisagem. "Esse espaço de contato com os grandes museus *Campus* com sistema de audiovisual e acesso à Internet para realizar a atividade".

O investimento financeiro foi relativamente baixo diante do retorno social e cultural que a atividade busca promover. Conforme dados da Secretaria Estadual de Turismo, de 15 municípios que compõem a Associação dos Municípios do Alto Uruguai Catarinense (AMAU/C), existem apenas nove instituições destinadas a essa natureza, distribuídas entre museus e casas de cultura. Assim, o Projeto *Museus Virtuais* permite que o IFC – *Campus Concórdia* contribua para o atendimento dessa demanda, estimulando o aprendizado entre seus estudantes e ofertando à comunidade instrumentos para usufruir de diversas modalidades de arte.

"Temos notado um distanciamento dos jovens, bem como uma dificuldade em perceber significado nas principais manifestações artística e culturais. A falta de oportunidade de acesso a acervos artísticos relevantes, somado ao distanciamento dos grandes centros econômicos e culturais, faz com que os alunos e, por consequência, a comunidade não se percebam representados por tais expressões, não reconhecendo seus significados e sua importância", frisa a coordenadora.



Por outro lado, do ponto de vista educativo, em especial para as disciplinas de Arte, Sociologia, História e Paisagismo, a realização do projeto criará uma aproximação com conteúdos importantes dessas áreas, contribuindo para dar significado a temas trabalhados em sala de aula. "A Internet permite que se acesse esses conhecimentos, estimulando a descoberta, atraindo os jovens pelos recursos audiovisuais disponíveis, favorecendo a fruição da arte e do universo a ela relacionado", diz Suzana.

Para a professora, o IFC, enquanto uma das mais significativas instituições de ensino, tem a responsabilidade de buscar e facilitar aos acadêmicos o acesso aos mais diversos conhecimentos. "Esperamos proporcionar um aprendizado de forma participante, possibilitando aos envolvidos usufruir das diversas formas de arte, compreender a arte como reflexão e crítica da história, e valorizar os museus e instituições congêneres como patrimônio cultural e como espaço de socialização e construção do conhecimento", finaliza ela.

MAIS

Participam do *Projeto de Extensão Museus Virtuais: conhecendo arte, passagens e paisagens* 20 estudantes dos primeiros anos dos cursos técnicos integrados ao ensino médio do *Campus Concórdia* e quatro professores das disciplinas de Arte, Sociologia, História e Paisagismo. Com as duas sessões virtuais, serão atendidas 240 pessoas. A escolha de apresentar o *British Museum* e o *Musée du Louvre* se deu porque ambos são reconhecidos como os maiores e mais importantes museus do mundo.

Os organizadores do projeto, após as sessões, pretendem aprimorar a atividade e transformá-lo em Programa no ano de 2017. "Como Programa, será possível o aprimoramento no uso das ferramentas e a expansão do projeto, realizando mais sessões, buscando outros museus e apresentando em outras instituições", revela Back.

Confira a Programação e participe.

- **Dia 26 de outubro, 19h30min**, no auditório do bloco do ensino médio, IFC – *Campus Concórdia*.
Museu Britânico | British Museum | London UK – Visite o museu em <http://www.britishmuseum.org/>

Aportado como o 5º maior museu do mundo pela listagem da *National Geographic*, abriga mais de 7 milhões de objetos de todos os continentes, entre eles os *Touros Alados do Palácio de Sargón*, o *Hoa Hakananai* a da ilha de Páscoa, a *Pedra da Roseta*, inúmeras esculturas gregas e egípcias, como os frisos do *Partenon* e o que restou de uma estátua colossal do faraó egípcio *Hamsés II*.

- **Dia 16 de novembro, 19h30min**, no auditório do bloco do ensino médio, IFC – *Campus Concórdia*.
Museu do Louvre | Musée du Louvre | Paris FR – Visite o museu em <http://www.louvre.fr/>

O 3º maior museu do mundo e, provavelmente, o mais lembrado, foi uma fortaleza na Idade Média e morada dos reis da França antes de se tornar museu, em 1793. Possui mais de 35 mil obras, entre elas a inesquecível *Mona Lisa*, de *Leonardo Da Vinci*, a *Vênus*, de *Milo*, a *Vitória*, de *Samotrácia*, os espetaculares painéis de *Jacque Louis-David*, como *A Coroação de Napoleão Bonaparte*; Além disso, a arquitetura do prédio, com suas várias fachadas, e a gigantesca pirâmide de vidro são atrações à parte.

*Texto: Cecom/Retoria.

**Imagem: Divulgação/Concórdia.



Notícias

Projeto de Extensão promove visita virtual ao Museu Britânico

segunda-feira, 7 de novembro de 2016

No dia 26 de outubro, quarta-feira, aconteceu a primeira Sessão de Visita Virtual a museus promovida pelo Projeto de Extensão Museus Virtuais IFC - Campus Concórdia.

A primeira parada foi no Museu Britânico, um dos maiores do mundo e onde se encontram mais de 7 milhões de objetos que ajudam a compreender todas as épocas da história da humanidade.

Antes dos visitantes entrarem no museu, a equipe proporcionou uma visita aos principais pontos turísticos da cidade, Londres, desde a Tower Bridge e a London Tower, passando pelo Palácio de Westminster e o Big Ben, pela London Eye e até por Stonehenge.

No museu, além de conhecer um pouco da sua história, foi possível entrar no Great Court, a maior praça coberta da Europa e que abriga a Reading Room. Entre as obras de arte apreciadas estavam a emblemática Pedra da Rosetta; o Colosso de Ramsés II, a maior escultura egípcia encontrada neste museu; e os Lamassus, touros alados típicos da arte assíria. Ainda, foi possível conhecer o Monumento Nereidas; as esculturas do Mausoléu de Halicarnasso; os Mármores de Elgin que são os frisos e as esculturas do frontão do Partenon de Atenas, o Moai da Ilha de Páscoa, as peças dos jogo de xadrez da Ilha de Lewis, e as Múmias de Henutmehyt e de Katebet.

O público foi um espetáculo à parte. A casa estava cheia. Familiares, amigos, servidores e alunos dos diferentes níveis de ensino do IFC - Campus Concórdia garantiram o sucesso desta iniciativa. Os alunos e professores envolvidos no projeto cuidaram dos mínimos detalhes: desde a apresentação das obras de arte, a recepção e o chá inglês servido aos espectadores, até o passaporte que foi um atrativo a mais.

A próxima parada, prevista para o dia 16 de novembro, será no Museu do Louvre, sem dúvida o mais famoso dos museus do mundo.

Esperamos por você. Faça sua inscrição [gratuita em museusvirtuais@ifc-concordia.edu.br](mailto:museusvirtuais@ifc-concordia.edu.br) e garanta sua vaga.

Confira fotos do evento em: https://www.facebook.com/Museus-Virtuais-IFC-1068853066496543/photos/?tab=album&album_id=1096750317040151

EDUARDO MORO



PORTARIA Nº 380 CCON/IFC/2014, DE 03 DE DEZEMBRO DE 2014

O DIRETOR-GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria nº 48 de 10/01/2012 publicada no do DOU de 12/01/2012, RESOLVE:

Art. 1º – **INCLUIR** os servidores, abaixo relacionados, na relação de docentes avaliados pela comissão designada pela Portaria nº 329, de 06 de novembro de 2014, responsável por acompanhar e avaliar o estágio probatório, conforme Resolução nº 08/2010:

Servidor	Matrícula Siape	Data Admissão
DIOMAR CARÍSSIMO SELLI DECONTO	2179401	01/12/2014
RAFAEL CARDIM PAZIM	2177268	19/11/2014

Art. 2º – Esta portaria entra em vigor nesta data.

JOLCEMAR FERRO

Diretor Geral

Port. n. 48/2012 DOU de 12/01/2012

gg

OK

PORTARIA Nº 329 CCON/IFC/2014, DE 06 DE NOVEMBRO DE 2014

O DIRETOR-GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria nº 48 de 10/01/2012 publicada no do DOU de 12/01/2012, RESOLVE:

Art. 1º – Constituir Comissão composta pelos servidores: **EDUARDO JOÃO MORO**, Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, Matrícula Siape nº 1787783 – **Presidente**, **MATEUS PELLOSO**, Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, Matrícula Siape nº 1815621 e **FÁBIO MUCHENSKI**, Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, Matrícula Siape nº 1532553, responsável por acompanhar e avaliar o estágio probatório dos servidores Docentes, abaixo relacionados, conforme Resolução nº 08/2010. Respeitados os prazos previstos, a conclusão dos trabalhos será de acordo com o final do estágio probatório dos docentes avaliados:

Servidor	Matrícula Siape	Data Admissão
MARISTELLA LETÍCIA SELLI	2141539	25/07/2014
RODRIGO NOGUEIRA GIOVANNI	2143171	30/07/2014
SÉRGIO FERNANDES FERREIRA	1858974	28/07/2014
SOLANGE APARECIDA ZOTTI	1988805	11/01/2013

Art. 2º – Esta portaria entra em vigor nesta data.


JOLCEMAR FERRO

Diretor Geral

Port. n. 48/2012 DOU de 12/01/2012





PORTARIA Nº 049 CCON/IFC/2015, DE 06 DE FEVEREIRO DE 2015

O DIRETOR-GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria nº 83 de 28/03/2012 publicada no do DOU de 29/03/2012, RESOLVE:

Art. 1º – **INCLUIR** os servidores, abaixo relacionados, na relação de docentes avaliados pela comissão designada pela Portaria nº 329, de 06 de novembro de 2014 responsável por acompanhar e avaliar o estágio probatório, conforme Resolução nº 08/2010:

Servidor	Matrícula Siape	Data Admissão
HEWERTON ENES DE OLIVEIRA	2102395	24/03/2014

Art. 2º – Esta portaria entra em vigor nesta data.


SILMAR DE OLIVEIRA VELOSO
 Diretor-Geral, em exercício
 Port. Nº 83 D.O.U. de 29/03/2012



PORTARIA Nº 019 CCON/IFC/2015, DE 15 DE JANEIRO DE 2015

O DIRETOR-GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria nº 48 de 10/01/2012 publicada no do DOU de 12/01/2012. RESOLVE:

Art. 1º – **INCLUIR** os servidores, abaixo relacionados, na relação de docentes avaliados pela comissão designada pela Portaria nº 329, de 06 de novembro de 2014, responsável por acompanhar e avaliar o estágio probatório, conforme Resolução nº 08/2010:

Servidor	Matrícula Siape	Data Admissão
DOUGLAS MENEGHATTI	2182749	26/12/2014

Art. 2º – Esta portaria entra em vigor nesta data.



JOLCEMAR FERRO

Diretor Geral

Port. n. 48/2012 DOU de 12/01/2012



PORTAL DO DOCENTE > VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Visualizar Arquivo Visualizar Plano de Trabalho Visualizar Ação Vinculada

DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

DADOS GERAIS

Código: PJ027-2017
Título: CURSO DE FORMAÇÃO POLÍTICA PARA JOVENS DAS ESCOLAS DA REGIÃO DO ALTO URUGUAI CATARINENSE
Categoria: PROJETO **Abrangência:** Regional
Ano: 2017 **Período:** 01/03/2017 a 31/12/2017
Unidade Proponente: COORD GERAL DE ENSINO - CONCORDIA / CAMP/CONC
Unidade Orçamentária:
Outras Unidades Envolvidas: DEP DE ADMINS E PLANEJAMENTO -CONCORDIA / CAMP/CONC
Área do CNPq: Ciências Humanas **Área Principal:** EDUCAÇÃO
Nº Bolsas Solicitadas: 1 **Nº Bolsas Concedidas:** 1
Tipo de Cadastro: SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA **Convênio Funpec:** NÃO
Público Alvo Interno: Discentes dos cursos técnicos do IFC-Campus Concórdia **Público Alvo Externo:** Discentes de escolas da região do Alto Uruguai Catarinense
Público Estimado Externo: 150 pessoas **Público Estimado Interno:** 50 pessoas
Público Real Atingido: Não informado
Grupo Permanente de Arte e Cultura: NÃO
Fonte de Financiamento: FINANCIAMENTO INTERNO (Campus Concórdia - Edital nº 31/2016 - Edital de apoio e incentivo à Pesquisa e Extensão) **Renovação:** NÃO
Linha de Atuação: Arranjos Produtivos Locais
Faz parte de Programa de Extensão? NÃO
Situação: APROVADO COM RECURSOS

MUNICÍPIO REALIZAÇÃO

Estado	Município	Bairro	Espaço Realização
Santa Catarina	CONCÓRDIA		Escolas de Concórdia e região

DETALHES DA AÇÃO

Resumo:

A proposta deste projeto é de um "Curso de Formação Política para jovens das escolas da região do Alto Uruguai Catarinense". Com base na experiência adquirida em sala de aula, em leituras realizadas ao longo da formação e em diálogos com os demais membros do Grupo de Estudos em Educação, Meio Ambiente e Agricultura Familiar (GEMAF), foram selecionadas temáticas que fundamentam quatro módulos do curso: "Os modelos de Estado Moderno", "Esquerda X Direita", "Liberalismo X Conservadorismo", "Socialismo X Liberalismo". Com carga horária total de 20 horas, o curso privilegia a inter-relação de conceitos, autores e fatos históricos, objetivando apresentar um conjunto de conhecimentos acerca da política, de forma a permitir ao jovem compreender a trajetória histórica e, de forma embasada, debater, questionar e desmistificar estereótipos da/n política, possibilitando, assim, o exercício pleno, crítico e consciente da cidadania e, mais especificamente, da participação política. A justificativa deste projeto assenta-se num panorama de declínio dos valores políticos, percebido, também, em sala de aula, por meio de atitudes de apatia, indiferença e descrédito em relação à política institucionalizada. No entanto, trata-se de um momento singular na história da nação, em que se torna urgente o despertar do interesse pelo tema. A política invade o cotidiano, as redes sociais e os portões das escolas. Por um lado, assiste-se a um debate empobrecido e despolitizado, pautado por lachamentos morais entre os chamados "petraíhas" e "coxinhas", ambas as adjetivações generalistas, acusatórias e carregadas de estigmas e preconceitos. Por outro, o "Programa Escola Sem Partido" e a "Frente Nacional Escola Sem Mordaza" duelam acerca de uma possível doutrinação política e ideológica pela qual estaria passando o sistema de ensino brasileiro, em que professores se beneficiam da audiência cativa dos alunos em sala de aula para promoverem suas próprias preferências. Tudo isso ocorre em meio a recorrentes denúncias da utilização de caminhos "não democráticos" de operação por parte dos políticos (tais como a corrupção, favorecimentos, acordos secretos etc.), agora rápida e frequentemente revelados graças aos avanços da tecnologia da informação. É diante desse cenário que surge a proposta do curso de formação política, esperando que os jovens da região tenham um momento para conhecerem as ideologias políticas que ajudaram a moldar a história do mundo moderno, contribuindo, assim, para a sua politização e para o fortalecimento do pensamento crítico.

Justificativa:

A proposta deste projeto surge em um momento de efervescência dos debates acerca do ensino da política na escola. A atualidade e a relevância social desse tema, por si só, poderia se considerar uma primeira justificativa para a realização desta ação. Por um lado, ganha força a defesa do projeto de lei de autoria do Senador Magno Malta, do Partido da República (PR) do Espírito Santo, que propõe a inclusão do "Programa Escola Sem Partido" entre as diretrizes e bases da educação nacional. Em termos gerais, o projeto critica uma doutrinação política e ideológica pela qual estaria passando o sistema de ensino nos últimos 20 ou 30 anos, em que professores se beneficiam da audiência cativa dos alunos em sala de aula para promoverem suas próprias preferências, violando, assim, a liberdade de consciência e de crença dos indivíduos assegurada pelo art. 5º, VI, da Constituição Federal. Conforme a minuta de justificativa do projeto de lei, "É fato notório que professores e autores de livros didáticos vêm-se utilizando de suas aulas e de suas obras para tentar obter a adesão dos estudantes a determinadas correntes políticas e ideológicas (...)" (BRASIL, 2016). Se aprovada, a lei tornará obrigatória a afiação de um cartaz nas salas de aula, contendo seis deveres do professor. Entre eles, destacam-se: - "O Professor não se aproveitará da audiência cativa dos alunos, para promover os seus próprios interesses, opiniões, concepções ou preferências ideológicas, religiosas, morais, políticas e partidárias". - "O Professor não fará propaganda político-partidária em sala de aula nem incitará seus alunos a participar de manifestações, atos públicos e passeatas". - "Ao tratar de questões políticas, socioculturais e econômicas, o professor apresentará aos alunos, de forma justa - isto é, com a mesma profundidade e seriedade -, as principais versões, teorias, opiniões e perspectivas concorrentes a respeito da matéria" (BRASIL, 2016). No lado oposto está a "Frente Nacional Escola Sem Mordaza", surgida em junho de 2016, em um encontro de entidades e movimentos sociais realizado em Brasília. A "Frente" é composta de entidades dispostas a se mobilizarem contra a aprovação do projeto de lei acima mencionado, bem como outros documentos propostos a partir deste nas diferentes esferas. No seu lançamento, ocorrido no prédio do Instituto de Filosofia e Ciências Sociais (IFCS),

<< Voltar

PORTARIA Nº 061 CCON/IFC/2017, DE 02 DE MARÇO DE 2017

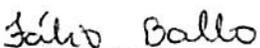
O Diretor Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – Campus Concórdia, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria nº 33 de 27/01/2016 publicada no DOU de 28/01/2016, RESOLVE:

Art. 1º – **DESIGNAR**, os professores regentes de Turma - 2017, conforme especificado abaixo:

Série/Turma	Professor
1ª A	NAJIN MARCELINO LIMA, SIAPE 2265529
1ª B	DOUGLAS MENEGHATTI, SIAPE 2182749
1ª C	SUZANA BACK, SIAPE 1521762
1ª D	RUDINEI KOCK EXTERCKOTER, SIAPE 1602015
1ª E	MARIO LETTIERI TEIXEIRA, SIAPE 1755182
1ª F	RAFAEL CARDIM PAZIM, SIAPE 2177268
2ª A	PAULO HENTZ, SIAPE 1217722
2ª B	LUCAS RAMOS VIEIRA, SIAPE 1154307
2ª C	NERI JORGE GOLYNSKI, SIAPE 49142
2ª D	ALESSANDRA FARIAS MILLEZI, SIAPE 1989957
2ª E	SAMANTHA LEMKE GONZALES, SIAPE 1009004
2ª F	FÁBIO AUGUSTO GUZZO, SIAPE 2102990
3ª A	RICARDO BENETTI ROSSO, SIAPE 2322508
3ª B	EDUARDO JOÃO MORO, SIAPE 1787783
3ª C	VANIA PERUZZO, SIAPE 2943616
3ª D	EDIMAR SERGIO DA SILVA, SIAPE 1557473
3ª E	JERSON LUIZ ISOTON, SIAPE 1109474
3ª F	HEWERTON ENES DE OLIVEIRA, SIAPE 2102395

Art. 2º – Para fins de cômputo no Plano de Trabalho Docente - PTD, serão alocadas 30 (trinta) minutos semanais.

Art. 3º – Esta Portaria entra em vigor nesta data.


FÁBIO ANDRÉ NEGRI BALBO

Diretor Geral, em exercício

Port. n. 33/2016 DOU de 28/01/2016

A
REPRODUÇÃO
DA
AGRICULTURA
FAMILIAR NO
OESTE
CATARINENSE
: INTERFACES
ENTRE A
FORMAÇÃO
PROFISSIONAL
DE NÍVEL
TÉCNICO
REALIZADA
PELO IFC E A
SUCESSO
FAMILIAR NO
MEIO RURAL

Edima
r
Sergio
da
Silva

EDUARDO
JOÃO MORO,
SUZANA BACK,
RUDINEI KOCK
EXTERCKOTER

no
no
ho
ho

GEMAF
Grupo de
Pesquisa
em
Educação
, Meio
Ambiente e
Agricultura
Familiar

A resiliência e
o
desenvolvimento
regional no
Alto Uruguai
Catarinense

08/2016 06/2018 Nao



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA

LISTA FINAL DE PROJETOS CLASSIFICADOS - EDITAL N° 31/2016

1. CLASSIFICAÇÃO DOS PROJETOS DE PESQUISA

1.1 A concessão de bolsas, de acordo com a classificação de projetos por curso, será realizada até o 8º (oitavo) projeto classificado.

Título do Projeto	Curso	Classificação
Análise dos perfis genotípicos de Salmonella Gallinarum isoladas de surtos de Tifo Aviário no estado de Santa Catarina	Medicina Veterinária	1º
Comportamento de óleos durante o processo de fritura	Engenharia de Alimentos	2º
* Resiliência e agricultura familiar: continuidades e rupturas no espaço rural do Alto Uruguai Catarinense	Agronomia	3º
Geometria Fractal: estudo e construções de modelos usando material manipulável e o Scratch	Matemática Licenciatura	4º
Sensibilidade de diferentes bactérias à ação do óleo essencial de cravo	Técnico em Alimentos	5º
Desenvolvimento de um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) para o ensino de disciplinas de programação	Técnico em Informática	6º
Caracterização dos animais errantes do Município de Concórdia-SC	Medicina Veterinária	7º
Estudo da tolerância ao alumínio em populações locais de milho em cultivo hidropônico	Agronomia	8º
Sistema "Sous Vide": inovação aplicada à conservação de vegetais	Engenharia de Alimentos	9º
Análise molecular para pesquisa de Chlamydophila psittaci em amostras de suabes cloacais de calopsitas comercializadas na cidade de Concórdia-SC	Medicina Veterinária	10º
Efeito da adubação orgânica e mineral na produtividade e rentabilidade da soja e trigo duplo propósito consorciado com eucalipto	Agronomia	11º
Caracterização de populações de polinização livre de milho quanto à resistência a cercosporiose	Agronomia	12º
Injeção intra-folicular de ovócitos imaturos em bovinos: diferença entre tempos de maturação in vivo	Medicina Veterinária	13º
Avaliação de alterações eletrocardiográficas em cães com neoplasias	Medicina Veterinária	14º

1.2 Os Projetos de Pesquisa contemplados com recursos financeiros no valor de R\$ 2.000,00 (dois mil reais), de acordo com a classificação geral, são:

Título do Projeto	Curso	Classificação
-------------------	-------	---------------

29

8