



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense

Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente

Relatório Individual de Atividades (RIA)
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – *CAMPUS* CONCÓRDIA
Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE
Coordenação Geral de Ensino
Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
Coordenação Geral de Extensão

Professor(a):
Fábio Augusto Guzzo

Matrícula:
2102990

2017/01

Categoria:
(x) Efetivo
() Substituto
() Temporário

Regime de trabalho:
() 20h
() 40h
(x) DE

1. ATIVIDADES DE ENSINO

1.1 AULAS E ATIVIDADES DE MANUTENÇÃO/ORGANIZAÇÃO DO ENSINO

Disciplina	Curso	Série/semestre	Regime Anual/Semestral	C.H. Disciplinas	C.H. Semanal (aulas)	C.H. Semanal (horas)	C.H. Manutenção/Organização Ensino Semanal
Filosofia	T. Agro.	2B/01	Anual	60	2	1.50	1.50
Filosofia	T. Agro.	2C/01	Anual	60	2	1.50	1.50
Filosofia	T. Agro.	2D/01	Anual	60	2	1.50	1.50
Filosofia	T. Info	2F/01	Anual	60	2	1.50	1.50
Filosofia	T.Agro.	3A/01	Anual	30	1	0.75	0.75
Filosofia	T.Agro.	3B/01	Anual	30	1	0.75	0.75
Filosofia	T.Agro.	3C/01	Anual	30	1	0.75	0.75
Filosofia	T.agro.	3D/01	Anual	30	1	0.75	0.75
Filosofia	T.Alim.	3E/01	Anual	30	1	0.75	0.75
Filosofia	T. Info	3F/01	Anual	30	1	0.75	0.75
Filosofia	Lic. Física	5º sem.	Semestral	45	3	2.25	2.25
Filosofia	T. Agro.	3/Dependência	Anual	45	1	0.75	0.75
TOTAL				465	17	12.75	12.75

Observações:

1.2 ATIVIDADES DE APOIO AO ENSINO



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense

Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente

Relatório Individual de Atividades (RIA)
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – *CAMPUS* CONCÓRDIA
Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE
Coordenação Geral de Ensino
Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
Coordenação Geral de Extensão

Fábio Augusto Guzzo

Atendimento ao aluno

Disciplina/Turma/Curso	Atividade realizada	C.H. Semanal
Filosofia 2B	Resolução de dúvidas/Recuperação de conteúdo	0.3750
Filosofia 2C	Resolução de dúvidas/Recuperação de conteúdo	0.3750
Filosofia 2D	Resolução de dúvidas/Recuperação de conteúdo	0.3750
Filosofia 2F	Resolução de dúvidas/Recuperação de conteúdo	0.3750
Filosofia 3A	Resolução de dúvidas/Recuperação de conteúdo	0.1875
Filosofia 3B	Resolução de dúvidas/Recuperação de conteúdo	0.1875
Filosofia 3C	Resolução de dúvidas/Recuperação de conteúdo	0.1875
Filosofia 3D	Resolução de dúvidas/Recuperação de conteúdo	0.1875
Filosofia 3E	Resolução de dúvidas/Recuperação de conteúdo	0.1875
Filosofia 3F	Resolução de dúvidas/Recuperação de conteúdo	0.1875
Filosofia da Educação / Física	Resolução de dúvidas/Recuperação de conteúdo	0.2813
Filosofia / Dependência	Resolução de dúvidas/Recuperação de conteúdo	0.1875
SUBTOTAL		2.6250

Observações:

Demais Atividades:

Ações do Docente (NDE e Colegiado, projeto de ensino, monitoria, regência, orientação)	Curso	Portaria/ano	Detalhamento (nome do projeto, nome do orientado...)	C.H. semanal
Regência de turma 2F	Tec. Informática	061/17	Reuniões/orientação da turma	0.50
Reuniões pedagógicas e de planejamento	todos			0.50
Reuniões de conselho de classe	Ensino Médio			0.83
Elaboração de projeto de ensino			Oficina de Escritores -submetido e aceito	1.00
TOTAL				5.4500

Observações:



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense

Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente

Relatório Individual de Atividades (RIA)

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA

Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE

Coordenação Geral de Ensino

Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Coordenação Geral de Extensão

Fábio Augusto Guzzo

2. ATIVIDADES DE PESQUISA

Projeto	Tipo de Participação – detalhamento (nome do projeto, orientado, etc)	Situação (andamento das atividades, publicação de resultados, etc)	Início	Término	C.H. semanal
Elaboração de artigo por demanda espontânea	Autor	Submetido, e em análise	March/2017	July/17	1.05
TOTAL					1.05

Observações: Carga horária para elaboração de artigo concentrada no primeiro semestre, uma vez que o mesmo foi concluído.

3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Projeto	Tipo de Participação – detalhamento (Nome do projeto, orientado, etc)	Situação (andamento das atividades, publicação de resultados, etc)	Início	Término	C.H. semanal
Elaboração de projeto de extensão	Autor	Submetido	March/17	July/17	1.00
TOTAL					1.00

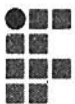
Observações:

4. ATIVIDADES DE ADMINISTRAÇÃO E REPRESENTAÇÃO

Atividade	Portaria/ano	Início	Término	C.H. semanal
NDB T. Agropecuária	211/2016	22/03/16	22/03/18	1.00
NDB T. Alimentos	218/2016	22/03/16	22/03/18	1.00
NDB T. Informática	042/2017	17/02/17	17/02/19	1.00
Comissão Gestora de Conservação e Desfazimento de livros didáticos	183/2017	02/06/17	02/06/19	1.00
TOTAL				4.00

Observações:

6



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense

Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente

Relatório Individual de Atividades (RIA)

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA

Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE

Coordenação Geral de Ensino

Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Coordenação Geral de Extensão

Fábio Augusto Guzzo

5. ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO EM SERVIÇO

Tipo	Portaria/ano	Início	Término	C.H. semanal
Encontro de Educação e Diversidade				1.00
Curso Neuropsicopedagogia (I)				1.00
Curso Neuropsicopedagogia (II)				1.00
TOTAL				3.00

Observações: Os Cursos de Neuropsicopedagogia (I e II) foram feitos para compensar o Curso de Recepção Docente, alocado no PTD 2017. As cargas horárias dos cursos citados já foram computados, integralmente, no primeiro semestre.

6. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA

Aulas	Ativ.Manut./Organiz.Ensino	iv. Apoio Ensi	Pesquisa	Extensão	Ativ.Admin. e Repres.	Capacitação e Formação	Total
12.75	12.75	5.4500	1.05	1.00	4.00	3.00	40.00

Observações:

COMPLEMENTO/OBSERVAÇÃO

6



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense

Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente

Relatório Individual de Atividades (RIA)

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA

Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE

Coordenação Geral de Ensino

Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Coordenação Geral de Extensão

Fábio Augusto Guzzo

DATA: __/__/__

Assinatura Professor(a)

PARECER COORDENAÇÃO DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

Ammanda da A. Silva
Ammanda da A. Silva
Coordenação Pesquisa,
Pós-graduação e Inovação
Portaria nº 257, DOU 16/08/2017

DATA: 05/09/17

PARECER COORDENAÇÃO GERAL DE EXTENSÃO

DATA: 10/09/2018

Assinatura Coordenador(a)

Mario Lettieri Teixeira
MARIO LETTIERI TEIXEIRA
Coordenador Geral de Extensão
Portaria 492, DOU 25/08/2016

PARECER COORDENAÇÃO GERAL DE ENSINO

DATA: 12/09/2018

Assinatura Coordenador(a)

Alessandra Carine Portolan
ALESSANDRA CARINE PORTOLAN
Coordenadora Geral de Ensino
Portaria nº 206, DOU 03/07/2017

PARECER DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

DATA: __/__/__

Assinatura Coordenador(a)

Fábio André Negri Balbo
FÁBIO ANDRÉ NEGRI BALBO
Diretor de Desenvolvimento Educacional
Portaria 32, D.O.U. 28/01/2016

28/08/2017



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CÂMPUS CONCÓRDIA

DECLARAÇÃO

Declaramos que o Professor(a) **Fabio Augusto Guzzo**, ministra(ou) aulas, no ano de 2017 para as seguinte(s) turma(s):

Classe:

3ªE-2017-Filosofia-FASE-3-MÓDULO-

2ªB-2017-Filosofia-FASE-2-MÓDULO-

2ªD-2017-Filosofia-FASE-2-MÓDULO-

3ªA-2017-Filosofia-FASE-3-MÓDULO-

3ªB-2017-Filosofia-FASE-3-MÓDULO-

2ªC-2017-Filosofia-FASE-2-MÓDULO-

2ªF-2017-Filosofia-FASE-2-MÓDULO-

3ªC-2017-Filosofia-FASE-2-MÓDULO-

3ªD-2017-Filosofia-FASE-3-MÓDULO-

3ªF-2017-Filosofia-FASE-3-MÓDULO-

TE 2017 - AGROPECUÁRIA 3º ANO-Filosofia-FASE-3-MÓDULO-

Total de Classes= 44

Concórdia - SC, 08 de agosto de 2017

Atenciosamente,



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense
Campus Concórdia

Rodovia SC 283, Km 08 - Fragosos
Concórdia - SC - CEP 89.703--720
49) 3441 4808 / secretaria@ifc-concordia.edu.br

PORTARIA Nº 183 CCON/IFC/2017, DE 02 DE JUNHO DE 2017

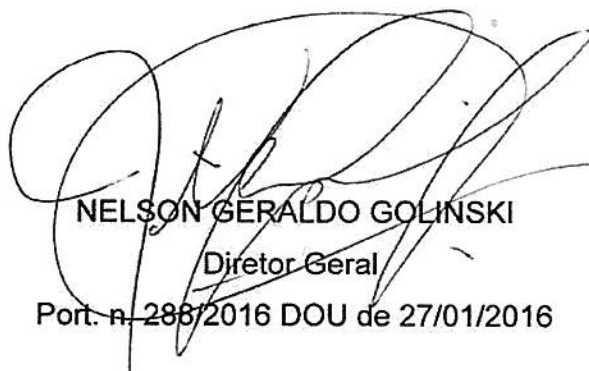
O Diretor-Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – Campus Concórdia, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria nº 288 de 26/01/2016, publicada no DOU de 27/01/2016, RESOLVE:

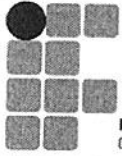
Art. 1º – **CONSTITUIR** Comissão Gestora da Conservação e Desfazimento dos Livros Didáticos do IFC - Campus Concórdia, conforme segue:

- Stênio Severino da Silva - 2382015 - Membro dos TAEs;
- Nauria Inês Fontana - 1106221 – Bibliotecária;
- Douglas Meneghatti -2182749 - Indicado pelo NDB do Curso Técnico em Informática para Internet;
- Fábio Augusto Guzzo - 2102990 - Indicado pelo NDB do Curso Técnico em Agropecuária;
- Vinicius Silva Moreira - 1644853 - Indicado pelo NDB do Curso Técnico em Alimentos.

Art. 2º – Para fins de cômputo no Plano de Trabalho Docente - PTD, será atribuída 1 hora semanal para os membros docentes.

Art. 3º – Esta Portaria entra em vigor nesta data e terá validade de 2 (dois) anos.


NELSON GERALDO GOLINSKI
Diretor Geral
Port. n. 288/2016 DOU de 27/01/2016



INSTITUTO FEDERAL
CATARINENSE

Campus Concórdia

DECLARAÇÃO

Declaro que FÁBIO AUGUSTO GUZZO elaborou o Projeto de Ensino “Oficina de Escritores”, desenvolvendo atividades de seleção dos alunos e leitura das obras a serem lidas.

Alessandra Carine Portolan
Coordenadora Geral de Ensino
Portaria 206/2017

PLANO DE TRABALHO – PROGRAMAS / PROJETOS

Formulário de Inscrição

1. IDENTIFICAÇÃO	
1.1. Título: CineFilosofia	
1.2. Câmpus: Concórdia	
1.3. Curso/Departamento/Núcleo: Ensino Médio	
1.4. Coordenador da proposta: Fábio Augusto Guzzo	
1.5. Modalidade: () Programa (x) Projeto	
1.6. Modalidade de bolsa: () Técnico () Superior	
1.7. Linha Temática: Ensino de filosofia	
1.8. Data de início: julho de 2017	Data de encerramento: dezembro de 2017

2. IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPE DO ENVOLVIDA (servidores, bolsistas, parceiros)			
a) Identificação do Coordenador			
Nome do coordenador	CPF	Titulação	Carga horária semanal
Fábio Augusto Guzzo	00658481010	Mestre	5
b) Identificação dos demais integrantes da equipe			
Nome dos colaboradores	CPF	Função	Carga horária semanal

OBS: Novas linhas poderão ser acrescentadas, caso haja necessidade.

3. Proposta
3.1. Título
Cinefilosofia

3.2. Resumo (máximo de 400 palavras)

Segundo Aristóteles, a imaginação é uma faculdade necessária para o conhecimento. A premissa do presente projeto, portanto, é que o ensino da filosofia deve envolver a imaginação. A arte é uma ferramenta para dar o suporte imaginativo ao conhecimento intelectual. A própria filosofia grega foi antecederida pelo teatro grego, que antecipou alguns dos problemas fundamentais abordados pelos filósofos. Nosso objetivo é utilizar o cinema como forma de apresentar temas filosóficos de modo conciso e atraente para os alunos, além de estimular a reflexão e, principalmente, despertar o aluno através do *espanto*, atitude que está na origem da filosofia.

3.3. Introdução (máximo de 200 palavras)

No campo cognitivo, o processo de conhecimento começa nos sentidos e passa pela imaginação, segundo Aristóteles. No campo moral, devemos compreender as outras pessoas mesmo sem sentir as mesmas emoções e sentimentos, ou seja, não podemos nos *identificar* com os outros, mas podemos *imaginar* o que se passa em suas vidas. Para isso contamos com ajuda dos artistas, que em suas obras fizeram o esforço máximo de testemunhar os diferentes tipos de vida, personalidade, dilemas e experiências que nos fazem ser aquilo que somos. A arte enriquece nossa imaginação, e com essa premissa utilizaremos o cinema como maneira de tornar a filosofia mais acessível ao público do presente projeto.

3.4. Objetivos

3.4.1 Objetivo Geral

O objetivo do projeto é utilizar o cinema como fator auxiliar para o estudo da filosofia. Além disso, ver o cinema como uma possibilidade para despertar o *espanto*, que é a origem da filosofia, segundo Aristóteles.

3.4.2 Objetivos Específicos

- Enriquecer a imaginação dos alunos através do cinema;
- Relacionar os temas tratados em aula com os filmes exibidos;
- Despertar o espanto, origem da atitude filosófica;
- Exibir filmes que tenham alguma importância artística.

3.5. Fundamentação teórica/justificativa (máximo de 1000 palavras)

Segundo Aristóteles, o conhecimento começa com os sentidos e passa obrigatoriamente por um

processo abstrativo na imaginação. A filosofia, sendo uma disciplina altamente teórica, parece falar apenas ao intelecto dos alunos, pulando portanto a sensibilidade e a imaginação. A sala de aula é um lugar onde procuro dar o suporte imaginativo para os alunos, fazendo referência a livros, filmes, mas a falta de tempo e de recursos dificulta essa etapa do trabalho.

A arte é essencial para dar o suporte sensível ao conhecimento intelectual. Lembremos, por exemplo, que uma etapa essencial para o surgimento da filosofia na Grécia foi o teatro. Muitos dos temas tratados pelos filósofos já eram anunciados nas peças em que Ésquilo, Sófocles e Eurípedes expressavam os dilemas e perplexidades dos gregos.

A literatura também se ocupa de temas filosóficos, e poderia muito bem servir de auxílio para as aulas de filosofia. No contexto específico do IFC – Concórdia, contudo, exigir dos alunos a leitura de livros esbarra na simples falta de tempo, sendo que eles já estão sobrecarregados devido ao grande número de disciplinas.

O cinema, então, supre essa dificuldade, pois demanda menos tempo e cumpre basicamente os mesmos requisitos que a literatura. Em noventa minutos existe a possibilidade de ilustrar um tema de interesse filosófico, além de ser também um pretexto para que os alunos percebam o cinema como uma forma de arte e não somente um entretenimento passageiro.

Umas das dificuldades no ensino da filosofia é a escolha dos temas. O enfoque na temática filosófica é enganador, pois os temas filosóficos não surgem do nada. A filosofia é um trabalho de reflexão sobre a realidade, e não sobre temas filosóficos. Essa reflexão pode ser despertada pela política, pela ciência, pelas relações humanas, pela própria arte.

O cinema, portanto, é de grande utilidade ao professor de filosofia, que pode utilizar a linguagem áudio-visual, que tem a predileção dos adolescentes, para trabalhar seus temas sem abusar da linguagem verbal predominante na sala de aula. Entre esses temas, podemos citar: o sentido da vida; o destino; a liberdade; o bem e o mal; a morte; a felicidade; a vida em sociedade.

3.6. Procedimentos metodológicos

Exibição quinzenal de filmes; apresentação do filme, seguido pela sua exibição e comentário, contextualizando-o e relacionando-o com os conteúdos tratados em sala de aula.

3.7. Projetos que compõem o programa, quando for o caso

3.8. Plano de atividades do bolsista, quando for o caso

Atividades previstas		2017						2017					
		J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1													
2													
3													
4													
5													
6													

3.8. Plano de atividades do segundo bolsista, quando for o caso

Atividades previstas		2017						2017				
		J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	
1												
2												
3												
4												
5												
6												

3.9. Cronograma

Atividade desenvolvida	Início	Término
Exibição de filmes: 2	junho/17	julho/17
Exibição de filmes: 2	agosto/17	
Exibição de filmes: 2	setembro/17	
Exibição de filmes: 2	outubro/17	
Exibição de filmes: 2	novembro/17	
Exibição de filme: 1	dezembro/17	

3.10 Instituição parceira (convênio), se houver**3.11. Bibliografia (de acordo com as normas da ABNT)**

Marcos Napolitano. Como usar o cinema na sala de aula. 4 ed. São Paulo: Contexto, 2006.

Ollivier Pourriol. Cinefilô: as mais belas questões da filosofia no cinema. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.

Mark Rowlanos. Scifi=Scifilo: a filosofia explicada pelos filmes de ficção científica. Rio de Janeiro:

Relume, 2005.

4. TERMO DE RESPONSABILIDADE DO COORDENADOR

() Com aluno bolsista
aluno bolsista

(x) Sem

Declaro que estou ciente dos compromissos durante a vigência da bolsa do aluno, conforme determinado no Edital Nº ____/2015. Os trabalhos a serem realizados (local do trabalho e carga horária) não comprometem as atividades relativas ao cargo e assumo o compromisso de orientar os bolsistas no desenvolvimento das atividades de extensão.

Coordenação de Extensão

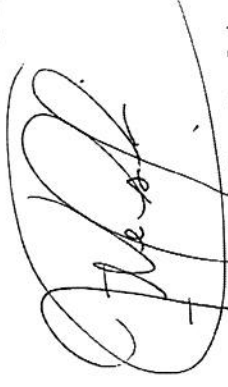
Coordenação do Projeto

OBS: Novas linhas podem ser inseridas, ao longo do quadro, de acordo com a necessidade.

CERTIFICADO

CERTIFICAMOS QUE **FÁBIO AUGUSTO GUZZO** PARTICIPOU DO II ENCONTRO DE EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE DO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE - CAMPUS CONCÓRDIA. REALIZADO NO PERÍODO DE 24 A 25 DE ABRIL DE 2017. COM CARGA HORÁRIA DE 20 HORAS.

Concórdia, 26 de abril de 2017.



Nelson Geraldo Golinski
Diretor-Geral

Portaria Nº 288, D.O.U. De 27/01/2016

PROGRAMAÇÃO:

Abertura

Dia : 24 de abril de 2017

Palestrante : Professor Márcio Ornat

Docente da Universidade Estadual de Ponta Grossa (Uepg)

Tema: "Pelo Espelho de Alice: LGBtfobia, Espaço Escolar e Prática Discursiva Docente".

Dia : 24 de abril de 2017

Palestrante: Mario Teixeira de Sá Junior

Docente da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD)

Tema: "Diversidade Cultural em uma educação étnico-racial".

Dia : 25 de abril de 2017

Ciclo de Debates

Docentes e discentes do IFC

Tema: A questão da diversidade no âmbito acadêmico e escolar: a experiência de servidores e alunos do IFC de Concórdia.

Encerramento

Dia : 25 de abril de 2017

Palavra de encerramento e Show Cultural

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE - CAMPUS CONCÓRDIA
Registrado sob Nº 17475 Livro: 005
Folhas 76 Expedido em 26/04/2017

Atena Consultoria e Formação Educativa LTDA

Certifica que

Fábio Augusto Guzzo

portador(a) da cédula de identidade n. 1.072.535.972 participou
e concluiu, com frequência de 100%, o

Curso de Neuropsicopedagogia Aplicada à Educação
com carga horária total de 20 horas, promovido nos dias 12 e 13 de maio de 2017.

Concórdia, SC, 13 de maio de 2017



Alicia Schiestel
Ministrante



Samira Abu El Haje Furlan
Diretora

CONTEÚDO(S)

DOCENTE MINISTRANTE

Neuropsicopedagogia aplicada a Educação Inclusiva

Processos inclusivos e mediação escolar

Altas habilidades, superdotação e AEE

Desenvolvimento Psicomotor e Educação Especial

Total da carga horária

20 horas

Alicio Schiestel

Observação: O presente certificado tem validade e reconhecimento em todo o território nacional uma vez que atende ao disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDBEN, n. 9.394/96.

Organizado e certificado por:

ATENA CONSULTORIA E FORMAÇÃO EDUCACIONAL LTDA

CNPJ: 26.871.989/0001-00

CONCÓRDIA - SC

www.consultoriaatena.com.br

Atena Consultoria e Formação Educação LTDA

Certifica que

FÁBIO AUGUSTO GUZZO

portador da cédula de identidade n. 1072535972, participou e concluiu,
com frequência de 100% o Curso de

Neuropsicopedagogia: Aprendendo com as diferenças
com carga horária total de 20 horas, promovido nos dias 21 e 22 julho de 2017.

Concórdia, SC, 22 de julho de 2017



Alicio Schiestel
Professor



Samira Abu El Haje Furlan
Diretora da ATENA

CONTEÚDOS

PROFESSOR

Compreendendo o cérebro humano

As contribuições da Neuropsicopedagogia para a inclusão

Altas habilidades, superdotação e Atendimento Educacional Especializado

Desenvolvimento psicomotor e educação especial

As potencialidades das diferenças

Alício Schiestel

Total da carga horária

20 horas

O presente certificado tem validade e reconhecimento em todo o território nacional uma vez que atende ao disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDBEN, n. 9.394/96

Curso organizado e certificado por:

ATENA CONSULTORIA E FORMAÇÃO EDUCACIONAL LTDA

CNPJ: 26.871.989/0001-00

CONCÓRDIA - SC

www.consultoriaatena.com.br

Certificado Registrado sob o n. 15, no Livro n. 01, folha n. 02, em 22 de julho de 2017.