



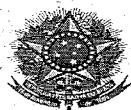
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense
Campus Concórdia
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – CURSO BACHARELADO EM AGRONOMIA

ATA REUNIÃO Nº 05/ 2018.

Aos dez dias do mês de agosto do ano de dois mil e dezoito, às sete horas e trinta minutos reuniram-se na sala dezesseis, no Bloco Tecnológico do Instituto Federal Catarinense - IFC Campus Concórdia sito às margens da rodovia SC 283 – Km 08 – Vila Fragosos, no Município de Concórdia, Estado de Santa Catarina, os membros do Núcleo Docente Estruturante do Curso Bacharelado em Agronomia para tratar da seguinte pauta: 1) Discussão sobre disciplinas equivalentes; 2) Discussão das propostas de regulamento de TC e Estágio; 3) Deliberação sobre prioridades para aplicação de recursos de investimento; e 4) Assuntos Gerais. A reunião iniciou-se com a presença dos Professores: Rudinei Exterckoter, Agostinho Rebellatto, Paulo Mafra de Almeida Costa, Volmir Kist, Otávio Bagiotto Rossato, Ricardo Rosso, Juliano Rossi Oliveira, Sérgio Ferreira, Rodrigo Giovanni, Juliano Dutra Schmitz, Jair Jácomo Bertucini Júnior, Lilian Cerbaro Galiuzzi e representante dos servidores técnicos Mariângela Scapinelo. Professor Rudinei cumprimentou a todos e informou sobre a justificativa de ausência da professora Alessandra Millezi. Na sequência iniciou as discussões sobre as disciplinas equivalentes, para isso foi apresentando o quadro da matriz curricular vigente e o da nova matriz. Para avançar os trabalhos, professor Rudinei esclareceu que não existe um documento no IFC conceituando o que seria uma disciplina equivalente. Em um primeiro momento a ideia de disciplina equivalente era a mesma adotada para aproveitamento de disciplina de outro curso, ou seja, com 75% (setenta e cinco por cento) para a carga horária e conteúdo. Entretanto, após muita reflexão sobre o tema junto a Proen, DDE, CGE e coordenações de curso, se passou adotar um novo entendimento. Os 75% continua sendo uma referência, mas disciplinas que não atendo na plenitude estes valores, mas que possibilitam ao aluno adquirir o conhecimento necessário demandado pelo curso para cursar as disciplinas subsequentes, também podem ser entendidas como equivalentes. A partir deste entendimento foram analisadas todas as disciplinas que compõem os dois PPCs e identificado as disciplinas equivalentes, conforme quadro abaixo:

Curso de Agronomia Matriz 2015/1				Curso de Agronomia Matriz 2019/1			
Código SIGAA	Disciplina	Carga horária	Semestre	Código SIGAA	Disciplina	Carga horária	Semestre
AGA0401	Física	60	1º	AGB0401	Física	60	1º

R. B. R.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense
Campus Concórdia
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE- CURSO BACHARELADO EM AGRONOMIA

AGA0402	Matemática	60	1º	AGB0402	Matemática	60	1º
AGA0403	Introdução à Agronomia	30	1º	AGB0403	Introdução a Agronomia	30	1º
AGA0408	Biologia Geral	30	1º	AGB0405	Biologia	45	1º
AGA0409	Desenho Técnico	60	1º	AGB0406	Desenho Técnico	45	1º
AGA0411	Mecanização Agrícola	60	2º	AGB0411	Mecanização Agrícola	60	2º
AGA0412	Anatomia e Fisiologia Animal	30	2º	AGB0410	Anatomia e Fisiologia Animal	45	2º
AGA0415	Química Analítica	60	2º	AGB0409	Química Analítica	60	2º
AGA0417	Gênese e Classificação dos Solos	60	2º	AGB0412	Gênese e Classificação dos Solos	75	2º
AGA0418	Metodologia Científica	30	2º	AGB0414	Metodologia Científica	30	2º
AGA0420	Estatística	60	3º	AGB0422	Estatística	60	3º
AGA0421	Bioquímica	60	3º	AGB0416	Bioquímica	60	3º
AGA0422	Zoologia Geral e parasitologia	60	3º	AGB0421	Zoologia Agrícola	45	3º
AGA0423	Agrometeorologia e Climatologia	60	3º	AGB0417	Agrometeorologia e Climatologia	45	3º
AGA0424	Apicultura	30	3º	AGB0472	Apicultura	30	Optativa
AGA0425	Agroecologia	30	3º	AGB0418	Agroecologia	30	3º
AGA0426	Física do Solo	60	3º	AGB0419	Física do Solo	45	3º
AGA0427	Fisiologia Vegetal	90	4º	AGB0428	Fisiologia Vegetal	75	4º
AGA0428	Microbiologia	60	4º	AGB0426	Microbiologia Agrícola	60	4º
AGA0430	Genética	45	4º	AGB0420	Genética	45	3º
AGA0431	Entomologia Geral	60	4º	AGB0425	Entomologia Geral	60	4º
AGA0432	Experimentação Agrícola	60	4º	AGB0424	Experimentação Agrícola	45	4º
AGA0433	Química e Fertilidade do Solo	75	4º	AGB0442	Fertilidade do Solo	60	6º

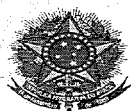
R.B.R.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense
Campus Concórdia
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE- CURSO BACHARELADO EM AGRONOMIA

AGA0434	Geoprocessamento	60	5°	AGB0441	Geoprocessamento	45	6°
AGA0435	Hidrologia Agrícola	45	5°	AGB0437	Hidrologia Agrícola	45	5°
AGA0437	Pragas das Plantas Cultivadas	45	5°	AGB0431	Entomologia Agrícola	60	5°
AGA0438	Fitopatologia Geral	60	5°	AGB0432	Fitopatologia Geral	60	5°
AGA0439	Nutrição Animal	75	5°	AGB0427	Nutrição Animal	60	4°
AGA0441	Melhoramento Animal	30	5°	AGB0436	Melhoramento Animal	45	5°
AGA0442	Hidráulica Agrícola	60	6°	AGB0440	Hidráulica Agrícola	60	6°
AGA0443	Fitopatologia Agrícola	60	6°	AGB0438	Fitopatologia Agrícola	60	6°
AGA0444	Manejo e Utilização de Pastagens	45	6°	AGB0439	Manejo e Utilização de Pastagens	45	6°
AGA0446	Perícia, Avaliação e Legislação Agrícola	45	6°	AGB0429	Perícia Agrícola e Ambiental	30	4°
AGA0449	Agrocombustíveis e Bioenergia	30	6°	AGB0469	Agrocombustíveis e Bioenergia	30	Optativa
AGA0450	Floricultura, Paisagismo, Parques e Jardins	30	6°	AGB0443	Floricultura, Plantas Ornamentais e Paisagismo	45	6°
AGA0456	Economia e Mercado Agrícola	45	6°	AGB0449	Economia e Mercado Agrícola	45	7°
AGA0457	Melhoramento Vegetal	45	6°	AGB0433	Melhoramento Vegetal	60	5°
AGA0451	Olericultura	75	7°	AGB0435	Olericultura	60	5°
AGA0453	Manejo de Plantas Daninhas	45	7°	AGB0445	Manejo de Plantas Daninhas	60	7°
AGA0454	Irrigação e Drenagem	60	7°	AGB0448	Irrigação e Drenagem	60	7°
AGA0455	Avicultura	45	7°	AGB0454	Avicultura	45	8°
AGA0448	Suinocultura	45	7°	AGB0455	Suinocultura	45	8°
AGA0463	Tecnologia e Produção de Sementes e Mudas	60	7°	AGB0446	Tecnologia e Produção de Sementes	45	7°
AGA0452	Culturas Anuais de Verão	60	8°	AGB0453	Plantas de Lavoura II	60	8°

R.B.R.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense
Campus Concórdia
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE- CURSO BACHARELADO EM AGRONOMIA

AGA0461	Bovinocultura de Leite	45	8º	AGB0447	Bovinocultura de Leite	45	7º
AGA0462	Tecnologia de Produtos de Origem Animal	60	8º	AGB0462	Tecnologia de Produtos de Origem Animal	45	9º
AGA0464	Construções Rurais	60	8º	AGB0456	Construções Rurais	45	8º
AGA0465	Planejamento e Administração Rural	60	8º	AGB0457	Administração Rural	45	8º
AGA0447	Culturas Anuais de Inverno	45	9º	AGB0465	Plantas de lavoura I	45	9º
AGA0466	Bovinocultura de Corte	45	9º	AGB0461	Bovinocultura de Corte	45	9º
AGA0467	Tecnologia de Produtos de Origem Vegetal	45	9º	AGB0467	Tecnologia de Produtos de Origem Vegetal	45	9º
AGA0468	Manejo e Produção Florestal	45	9º	AGB0463	Silvicultura	45	9º
AGA0469	Fisiologia e Manejo Pós-Colheita	60	9º	AGB0464	Fisiologia e Manejo Pós-Colheita	45	9º
AGA0473	Ovinocaprinocultura	45	9º	AGB0475	Ovinocaprinocultura	30	Optativa
AGA0474	Metodologia Científica II	30	9º	AGB0458	Elaboração de Projetos	30	8º
	Estágio Curricular	360	10º		Estágio Curricular	450	10º
	Trabalho de Curso	30	10º		Trabalho de Curso	60	10º
AGA0480	Libras	30	Optativa	AGB0468	Libras	30	Optativa
AGA0481	Piscicultura	30	Optativa	AGB0474	Piscicultura	30	Optativa
AGA0482	Bem Estar Animal	30	Optativa	AGB0471	Bem Estar Animal	30	Optativa
AGA0484	Viticultura e Enologia	30	Optativa	AGB0481	Viticultura e Enologia	30	Optativa

27 Uma vez concluído esta discussão no NDE, este assunto será levado para o Colegiado de
28 Curso, onde será novamente analisado e submetido a aprovação. Ainda quanto a nova matriz,
29 Professor Volmir expressa preocupação com a inexistência de disciplinas optativas previstas
30 para a oitava e nona fase. Professor Rudinei argumenta que na nova matriz curricular
31 encontra-se alocadas em semestres, apenas o mínimo de disciplina optativa que

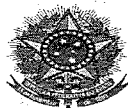


Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense
Campus Concórdia

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE- CURSO BACHARELADO EM AGRONOMIA

32 obrigatoriamente o curso tem que oferecer, portanto não existe nenhum problema em ofertar
33 mais disciplinas optativas. Neste sentido devemos ofertar disciplinas optativas sempre que
34 houver demanda pelos discentes. Ao iniciar o segundo item da pauta a discussão quanto a
35 elaboração do Trabalho de Curso gerou bastante discussão e muitas dúvidas, principalmente
36 conceituais sobre o que vem a ser Trabalho de Curso, Trabalho de Conclusão de Curso, como
37 será a estruturação, sobre o pré-projeto. Desta forma ficou definido que a discussão quanto a
38 elaboração do documento será retomada em outro momento. Entretanto, cada docente ficou
39 com a incumbência de buscar melhores informações a respeito do assunto, trazendo novas
40 propostas e assim ajustar-se o documento do Trabalho de Curso ou Trabalho de Conclusão de
41 Curso. Como não havia tempo hábil a discussão do Regulamento de estágio também ficou
42 para outro momento. O Professor Rudinei comentou a respeito dos Planos de Ensino que a
43 estagiária do DDE/CGE está procedendo com a inclusão da Bibliografia básica no sistema,
44 sendo o restante das informações é incumbência do professor responsável pela disciplina.
45 Quanto às viagens de estudos comentou sobre o edital 01/2018, e da importância de todos
46 estarem atentos os prazos previstos para submissão de propostas. Também frisou que há a
47 necessidade do grupo elencar as prioridades para aquisição de equipamentos, visto que, a
48 Diretora Administrativa convocou para uma reunião para tratar deste tema. Foi comentado que
49 para a análise de prioridades também seja observada a data de vencimento das atas de
50 homologação dos Pregões, visto que, para outro processo licitatório haverá novamente um
51 período longo de tramitação. Professores Volmir, Otávio e Rodrigo comentaram a respeito dos
52 laboratórios que também são salas de aula e possuem atividades de pesquisa, sobre haver uma
53 definição melhor sobre como deve ser o procedimento de ocupação, e principalmente haver o
54 cuidado para alunos ou bolsista não usarem sem a presença de um técnico ou docente. Rodrigo
55 comentou da necessidade de elaboração de normas de uso de laboratório. Elencou o excelente
56 trabalho que é feito pela equipe da UNOESC neste sentido. Professor Juliano Rossi deseja que
57 seja expresso em ata das atividades que está realizando com os alunos. São atividades de
58 pesquisa, porém no momento, o IFC não permite registrar novos Grupos de Pesquisa. A
59 formalização desta informação é para que haja registro do grupo de trabalho denominado
60 *Cyclo*. Professor Rudinei informou que estará compartilhando com os docentes a relação dos
61 itens possíveis para aquisição, para a análise e apontamento de cada um quanto a prioridade de

R. B. R.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense
Campus Concórdia

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE- CURSO BACHARELADO EM AGRONOMIA

62 compra. Nada mais a tratar, professor Rudinei encerrou a reunião, a qual foi lavrada por

63 Mariângela Scapinelo, e será assinada por todos os

64 participantes.

65 *Ricardo B. Gomes* *Rudinei B. Scapinelo* *Manoel J. da Silva* *Roberto B. B. B. B.*

66 *Julia Dutra* *Alcides*

67 *Haroldo* *MIS*

68 *Sérgio F. Ferreira* ; *Amílcar*

69

70

71

72