

## Amor Impossível – Retas Paralelas

(Fagner Mera)

**Acadêmicos: Acadêmicos : Daiane Agnolin e Tiago Besen**

Foi num plano, plano Beta,  
Onde a história aconteceu,  
O amor entre duas retas  
E tudo que se procedeu...  
Viviam numa geometria,  
Chamada Euclidiana  
E mal a reta sabia,  
O que isso implicaria ao drama...  
Pois lá no plano estavam,  
E seu olhar a fitava,  
De todas as retas que a tocavam,  
Era a Paralela que ela amava.  
Um dia ela balbuciou baixinho  
Para paralela que a amava,  
E que ela era o seu caminho,  
Que a vida inteira aguardava.  
E a paralela chorando,  
Disse que sentia o mesmo,  
Que não estava acreditando  
Que seu amor não estaria a esmo.  
Então marcaram um encontro:  
"Segue adiante sem parar,  
E me encontre em qualquer ponto,  
em que conseguir me tocar."  
E a paralela como combinado,  
Partiu em seu caminho infinito,  
Mas não estaria preparado,  
Para o paradoxo maldito...  
Aflito gritou ao seu amor:  
NÃO PODE, DEVE ESTAR ERRADO,

ESTAMOS PRESOS E FADADOS,  
AO CARMA DO QUINTO POSTULADO!  
E choraram noites e dias,  
Pelo fatídico Desencontro,  
"NÃO QUERÍAMOS NADA DEMAIS!  
QUERÍAMOS APENAS UM PONTO!".  
Um ponto de interseção,  
era o sonhos das duas retas,  
Mas o plano era o vilão,  
Mas tinham um plano, uma meta...  
Não iriam abrir mão,  
Do amor que elas sentiam,  
Nem que morressem tentando,  
Ainda assim tentariam...  
E num determinado dia,  
Nunca mais as retas foram vistas,  
"Suicidaram-se por covardia"  
Diziam as figuras moralistas.  
Mas o certo é que dentre tantos boatos,  
Havia um que tinha me intrigado,  
Era o de um humilde quadrado,  
Que disse que havia presenciado...  
"As retas estavam felizes,  
Chorando de alegria,  
Pois haviam descoberto,  
uma nova Geometria...  
E foi num sorriso singelo,  
Em meio a uma risada bucólica,  
Foi que eu ouvi dizerem:  
AMANHÃ PARTIMOS PARA HIPERBÓLICA!"

#### Atividades

- 1 – De moto intuitivo, descreva retas paralelas.
- 2 – Identifique no poema, as palavras ou expressões que são da área da matemática e escreva suas respectivas conceituações.

3 – O poema traz referências ao quinto postulado de Euclides. Pesquise sobre este postulado e também faça um levantamento sobre quem foi Euclides e qual sua contribuição para a matemática.

4 – Qual era o motivo das duas retas estarem tristes e a viverem sem se tocarem?

5 – Qual o final feliz da história? E o que significa essa nova geometria? Nessa Geometria, as retas virão a se encontrar?