

## **A sociedade dos poetas mortos**

**Acadêmicos: Tuane Vieira, Vanessa Marquette, Ederson Trojan**

### **Questões que pode envolver Língua Portuguesa**

- 1- O filme retrata que o poema é capaz de trazer palavras e ideias e estas são capazes de mudar o mundo. Crie um poema envolvendo os conteúdos de matemática no qual apresenta maior dificuldade.
- 2- O filme relata sobre a atitude de enfrentar problemas. Ao encontrar um problema qualquer de matemática você desistiria num primeiro momento ou tentaria chegar até o fim para resolvê-lo?

### **Questões de Geometria Plana, Espacial e Analítica**

- 3- O ato de subir na mesa pelo ator do filme revela um ângulo formado pela pessoa e a mesa de \_\_\_\_\_ graus. Que ângulo corresponderia se o ator resolvesse deitar sobre a mesa? Em que outras situações do filme os tipos de ângulos podem ser vistos/relacionados?
- 4- Se a bola utilizada no filme apresenta um raio de 15cm. Qual é o volume ocupado por ela numa caixa em forma de um paralelepípedo de 30cm de largura, 50cm de comprimento e 60cm de altura?
- 5- Pensando na hora que o menino no filme chuta a bola, ela sai do chão e vai até uma certa altura e desce. Por qual tipo de função o caminho que essa bola faz pode ser representado? Seria uma função positiva ou negativa? De forma simples elabore a função, construa a tabela atribuindo valores e esboce o gráfico no plano (x,y).
- 6- Se os alunos estivessem jogando a bola um para o outro a 2m de distância em linha reta, que tipo de função esse movimento

corresponderia? Elabore um desenho contendo essas informações e represente a função.

### **Questões sobre P.A.**

- 7- A turma do professor era composta por somente meninos no filme. No momento em que estavam todos em fila, que tipo de progressão pode ser percebida nesta situação (P.A) ou (P.G)? Qual é a razão desta progressão. Explique.
- 8- Se 6 alunos do colégio onde se passa o filme possuem as seguintes idades: 13, 15, 17, 18, 14, 16 anos. Organize uma P.A com este dados e ache a razão, o  $a_1$  e o  $a_n$  deste sequência. Ela é finita ou infinita?

### **Acadêmicas: Natália Dal Zot, Patrícia Gritti, Rafaela Horn e Tauane Gritti**

Na cena em que os alunos chutam a bola, podemos observar diversas coisas.

- a) Que figura geométrica a bola representa?
- b) A mesma é dividida em gomos, qual figura representa os gomos?
- c) Tendo como base o nome dos sólidos geométricos, pesquise as fórmulas que podem ser utilizadas para calcular a área e o volume das mesmas.
- d) Quando a bola é chutada acontece um movimento, qual é o nome desse movimento e quais características possui?
- e) Observando a cena que vegetação podemos identificar, cite as principais características e em qual ambiente é mais comum encontrá-la?

### **Acadêmicas: Aline Monica Lohmann, Daiane Tapparello, Katia Camila Neis, Leila Miglioretto**

Resumo: Ângulo é a abertura formada por duas semiretas que partem de um mesmo ponto.

Quando uma semirreta roda sobre a sua origem, de uma posição para outra, ela forma um ângulo:



Com base nisto represente todas as situações que possuem relação com ângulo que podem ser identificados no filme. Será dividida a sala em sete grupos para que cada grupo faça um trabalho apresentando aos colegas exemplos, aonde encontramos esse ângulo na sala, e em qual momento encontramos este ângulo no filme. E em uma cartolina desenhar o ângulo.

- Grupo 01: Ângulo agudo
- Grupo 02: Ângulo reto
- Grupo 03: Ângulo obtuso
- Grupo 04: Ângulo raso
- Grupo 05: Ângulo giro

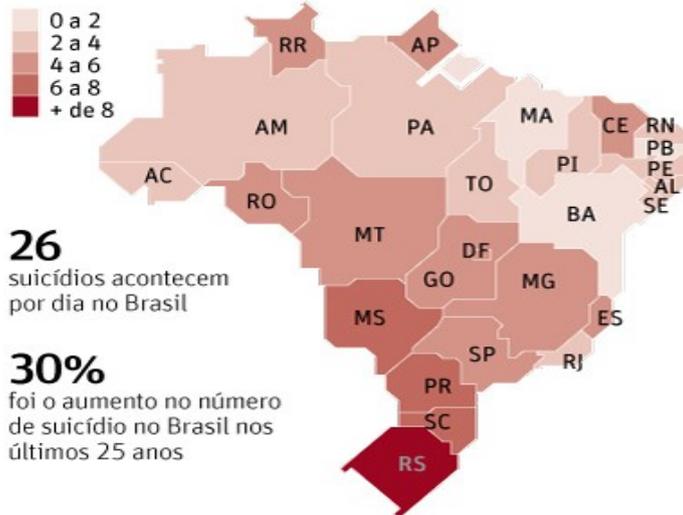
**Acadêmicas: Mariana Freixiela Hernandez e Marili Cristina Minella**

Durante o Filme, desolado, sufocado pela cobrança de seu pai e pela falta de liberdade, Neil se suicida. Observe o seguinte gráfico relacionado a suicídios no Brasil e no Mundo entre os jovens:

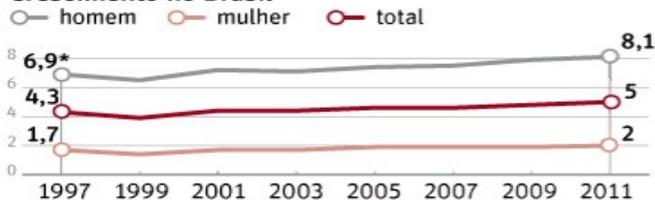
## O PROBLEMA EM NÚMEROS

### NO BRASIL

Taxas de suicídio por 100 mil pessoas, por ano



### Crescimento no Brasil



### RANKING MUNDIAL

Posição	País	Taxa
1	Lituânia	33,1*
2	Rússia	30,1
3	Bielorrússia	27,4
4	Cazaquistão	25,6
5	Hungria	24,7
6	Guiana	24
7	Japão	24
8	Letônia	23,3
9	Coreia	22,2
10	Ucrânia	20,5
11	Eslovênia	20
12	Finlândia	19,4
13	Bélgica	19,2
14	Kuwait	18,7
15	Estônia	18,1
73	Brasil	5

\*Taxas de suicídio por 100 mil pessoas  
Fontes: Datasus (banco de dados do Sistema Único de Saúde); Whosis (sistema de informação estatística da Organização Mundial da Saúde); Organização das Nações Unidas; Neury Botega, psiquiatra da Unicamp

Levando em consideração que em 2011 havia aproximadamente 196,9 milhões de habitantes no Brasil, calcule estatisticamente (Levando em consideração os dados anteriores), o valor aproximado de suicídios no país no ano de 2015.

Esse número aumentou ou diminuiu? Qual é essa porcentagem?

Pesquise se esse dado já foi analisado no ano de 2015 e compare com sua resposta.

Discorra sobre esse dado, por que você acha que esse fato acontece com tanta frequência? (Anteriormente pode ser feito uma conversa sobre esse assunto – o suicídio dos jovens - em classe com o professor)

**Acadêmicas: Ana Paula Detofano, Laiana Mara Cê e Marilli Minela**

Baseado no filme a sociedade dos poetas mortos, deve-se desenvolver uma atividade que envolva a situação de um dos meninos que estudava naquela escola onde passa o filme. O menino tinha o sonho de atuar, porém o pai dele

sempre falava que não gastava dinheiro com ele naquela escola, que era a melhor, para ele se tornar um ator. Até que em um dia ele resolve participar de uma peça, mesmo contra a vontade do pai. Todos os colegas da escola e o professor que sempre o incentivou vão até lá assisti-lo, porém o pai dele também acaba sabendo da peça e vai até lá. Muito bravo ele leva o menino para casa e assim que chegam, o pai fala que vai tirá-lo da escola. Logo após todos vão dormir, o menino inconformado com a situação que o pai não entende e não o permite atuar nas peças que é o seu sonho, acaba tirando a sua própria vida, com a arma que seu pai possuía no escritório.

Com base nisso faça uma pesquisa e esboce em gráficos como foram as taxas de mortalidade dos anos 1985 a 1990, relacionado com essas crianças e adolescentes que acabavam se matando por que os pais não os aceitavam como eles eram.

Após realize outra pesquisa dos anos 2010 a 2015 construa os gráficos e faça um comparativo.