Tabela 1 Analfabetismo na faixa de 15 anos ou mais no Brasil, 1900-2010

| Ano | Total* | Analfabeta* | Taxa de analfabetismo |
|------|---------|-------------|--------------------------|
| 1900 | 9.728 | 6.348 | 65,25% |
| 1920 | 17.564 | 11.409 | 64,96% |
| 1940 | 23.648 | 13.629 | 57,63% |
| 1940 | 30.188 | 15.272 | 50,59% |
| 1960 | 40.233 | 15.964 | 39,68% |
| 1970 | 53.633 | 18.100 | 33,75% |
| 1980 | 74.600 | 19.356 | 25,95% |
| 1991 | 94.891 | 18.682 | 19,69% |
| 2000 | 119.533 | 16.295 | 13,63% |
| 2010 | 144.824 | 13.941 | 9,63% |

Fonte: IBGE (2010). Nota: * valores em milhares.

1) Em 1980 de um total de 74.600 pessoas, 19.356 ou 25,95 eram analfabetas. Quantas pessoas não eram analfabetas? Qual essa taxa?(expresse em porcentagem).

R: 58244 pessoas; 74,5%

2) Em 2000 de um total de 119.533 pessoas, 16.295ou 13,63% eram analfabetas. Quantas pessoas não eram analfabetas? Qual essa taxa? (expresse em porcentagem).

R:103238 pessoas, 86,37%

3) Se observarmos os anos de 1900 e 2010, podemos repararque a taxa de analfabetismo é menor em 2010, porem se olharmos a quantidade de pessoas analfabetas em 2010 é maior, por que isso ocorreu?

R: pois a taxa de analfabetismo é em relação ao total de pessoas.

TABELA 2

Matrículas em Escolas de 2º grau — 1989

| Instância | Nº de matrículas | % | |
|------------|------------------|-------|--|
| Federal | 97.777 | 2,8 | |
| Estadual | 2.170.632 | 62,4 | |
| Municipal | 152.981 | 4,4 | |
| Particular | 1.056.469 | 30,4 | |
| Total | 3.477.859 | 100,0 | |

onte: MEC-SAG-CPS, 1992

1)Qual o total de matrículas da rede federal, municipal e particular juntas? Estas ultrapassam a quantidade de matrículas das instâncias estaduais?

R: 1.307.227; não.

2)Qual o percentual total das matrículas da rede federal, municipal e particular juntas?

R: 37,6%

Em qual Instancia o número de matrículas é maior e em qual é menor? Qual a diferença?

Resposta: Maior na Estadual, menor na Federal. A diferença é de 2.072.855

TABELA 3

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) 2011 e metas para 2021

| | ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL | | ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL | | ENSINO MÉDIO | |
|-----------|-------------------------------------|------|-----------------------------------|------|-----------------|------|
| | 2011 | 2021 | 2011 | 2021 | 2011 | 2021 |
| TOTAL | 5,0 | 6,0 | 4,1 | 5,5 | 3,7 | 5,2 |
| Pública | 4,7 | 5,8 | 3,9 | 5,2 | 3,4 | 4,9 |
| Estadual | 5,1 | 6,1 | 3,9 | 5,3 | 3,4 | 4,9 |
| Municipal | 4,7 | 5,7 | 3,8 | 5,1 | | |
| Privada* | 6,5 | 7,5 | 6,0 | 7,3 | 5,7 | 7,0 |

1) Qual a media dentre a escola pública, estadual e municipal dos anos finais do ensino fundamental, no ano de 2011?

R: 3,86

2) Qual a media dentre a escola pública, estadual e municipal dos anos iniciais do ensino fundamental estipulada para o ano de 2021?

R: 5,86

3) Qual a media dentre a escola pública, estadual e privada do ensino médio estipuladas para 2021?

R:5,6

GRAFICO 1

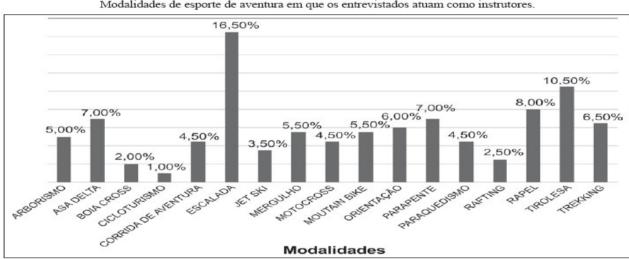


Gráfico 1

Modalidades de esporte de aventura em que os entrevistados atuam como instrutores

1) Se somarmos as cinco modalidades mais votadas, podemos afirmar que metade dos entrevistados preferem um destes cinco? (apresentar essa porcentagem).

R: não, pois totalizam 49% do total.

2) Cite as quatro modalidades menos votadas

R: cicloturismo, boia cross, rafting e jetski

3) Observe as três modalidades quem tem a maior quantidade de votos e calcule a soma.

Resposta: 35 %, distribuídos entre o Rapel, Escalada e Tirolesa

Tabela – Atendimento – Educação Especial – Rede Municipal – Período 2007 a 2014

| do | Gráf | ico |
|----|------|-----|

| Ano | Alunos atendidos |
|------|------------------|
| 2007 | 124 |
| 2008 | 222 |
| 2009 | 155 |
| 2010 | 121 |
| 2011 | 168 |
| 2012 | 184 |
| 2013 | 169 |
| 2014 | 111 |

Fonte: S.M.E. Avaré, 2014.

Conforme a tabela relacionada com a Educação Especial da rede Municipal, quantos alunos tiveram a mais em 2013 com relação a 2014?

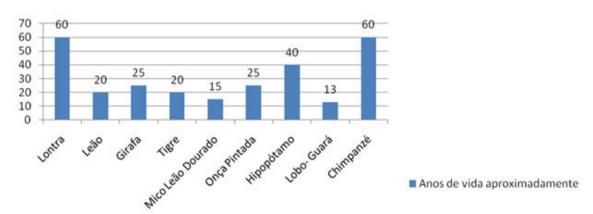
Resposta: 58 a mais em 2013

Pode-se notar ao observar a tabela da Educação Especial, que os alunos especiais atendidos pela rede tem sido menor a cada ano. Dessa forma quantos alunos a mais haviam em 2008 comparado com 2013?

Resposta: 53 a mais em 2008, com relação a 2013

Interpretando a tabela de Educação Especial, aponte em qual dos anos teve o menos número e em qual teve o maior, e calcule a diferença.

Resposta: Menor em 2014, 111 alunos. Maior em 2008, com 222. Ou seja em 2008 haviam 111 alunos a mais que em 2014.



Observando o gráfico dos animais efetue a soma dos anos de vida que os mamíferos têm.

Resposta: 278 anos de vida

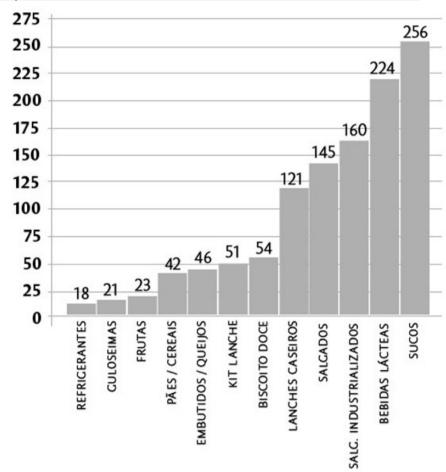
No gráfico dos animais, quantos anos de vida a girafa tem a mais que o lobo-Guará?

Resposta: 12 anos de vida a mais

Baseado no gráfico dos animais pode-se afirmar que o hipopótamo tem o dobro de anos de vida que a girafa?

Resposta: Não

Frequência dos alimentos consumidos no recreio durante três dias



Baseado no gráfico qual é a soma dos alimentos mais consumidos no recreio?

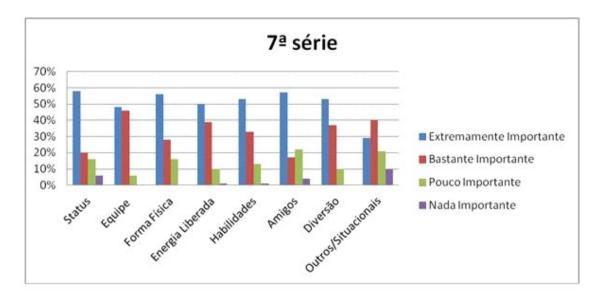
Resposta: 480

Quantos salgados a mais são consumidos no recreio com relação às frutas?

Resposta: 122 a mais

Qual a soma dos refrigerantes e guloseimas consumidos no recreio?

Resposta: 39



O que é observado como algo extremamente importante pelos alunos da 7º serie conforme o gráfico?

Resposta: O Status

No gráfico da 7º serie qual é a importância dos amigos que prevalece das outras respostas?

Resposta: Extrema importância

No gráfico da 7º serie qual é a soma do que é extremamente importante da energia liberada, com o bastante importante dos situacionais? Em porcentagem.

Resposta: 90%

No post abaixo, você comprovou, com dados oficiais do INEP, que Fernando Haddad foi o pior ministro de Educação para São Paulo na história deste país. Isto em se tratando de **Educação Profissional**, aquela que prepara os jovens para o emprego e para a cidadania. Mas na **Educação Superior** não foi diferente. Haddad simplesmente não olhou para São Paulo. Atenção: as tabelas abaixo repetem dados oficiais do

INEP.

| Instituições 2 | 2005 Brasil | Instituições 2010 Brasil | | |
|-----------------|--------------|-----------------------------|-------|--|
| Total | 2.165 | | 2.378 | |
| Federal | 97 | Federal | 99 | |
| Estadual | 75 | Estadual | 108 | |
| Municipal | 59 | Municipal | 71 | |
| Privada | 1.934 | | 2.100 | |
| Instituições 20 | 05 São Paulo | Instituições 2010 São Paulo | | |
| Total | 521 | | 572 | |
| Federal | 4 | Federal | 5 | |
| Estadual | 23 | Estadual | 49 | |
| Municipal | 24 | Municipal | 22 | |
| Privada | 470 | Privada | 496 | |

No gráfico do INEP, em comparação com 2005 e 2010, somente no Brasil qual das instituições que mais cresceu? E qual dos anos?

Resposta: Estadual

No gráfico do INEP, ele aponta as instituições e seu crescimento na cidade de São Paulo. Quais foram as duas instituições que menos cresceram?

Resposta: Federal e municipal

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) 2011 e metas para 2021

| | | ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL | | ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL | | ENSINO MÉDIO | |
|-----------|------|-------------------------------------|------|--------------------------------------|------|-----------------|--|
| | 2011 | 2021 | 2011 | 2021 | 2011 | 2021 | |
| TOTAL | 5,0 | 6,0 | 4,1 | 5,5 | 3,7 | 5,2 | |
| Pública | 4,7 | 5,8 | 3,9 | 5,2 | 3,4 | 4,9 | |
| Estadual | 5,1 | 6,1 | 3,9 | 5,3 | 3,4 | 4,9 | |
| Municipal | 4,7 | 5,7 | 3,8 | 5,1 | | | |
| Privada* | 6,5 | 7,5 | 6,0 | 7,3 | 5,7 | 7,0 | |
| | | | | | | | |

Segundo o gráfico do IDEB, quais são as instituições e em quais das etapas tiveram melhores notas em 2011?

Resposta: Os anos iniciais do Ensino Fundamental das escolas privadas

Na projeção para 2021, qual é a instituição e qual a etapa que tem uma visão melhor para o Ideb?

Resposta: Os anos iniciais do Ensino Fundamental das escolas privadas

