

## **JOGADA DE REI**

### **(Life of a King)**

**Acadêmicos: Alexandre Albrecht e Mateus Gollo**

**Jogada de Rei** é um filme inspirador baseado em uma história real que mostra a transformação de vidas a partir do poder do xadrez. Após cumprir 18 anos de prisão, **Eugene Brown** (Cuba Gooding Jr.) busca recomeçar sua vida. Conseguindo um emprego como faxineiro em uma escola pública, ele se depara com uma turma de alunos problemáticos e violentos, que acabaram de expulsar a professora. Determinado a fazer a diferença, Eugene tem uma ideia: criar um clube de xadrez. Por meio do jogo, ele pretende ensinar aos jovens disciplina, estratégia, pensamento crítico e a importância de planejar o futuro. No início, os alunos resistem a ideia, mas aos poucos começam a se interessar pelo jogo e a perceber os benefícios que ele traz para suas vidas. O clube de xadrez se torna um refúgio para esses jovens, oferecendo-lhes uma nova perspectiva e a oportunidade de sonhar com um futuro melhor.

#### **Principais pontos do filme:**

- **Superação e recomeço:** Eugene, após enfrentar as dificuldades da prisão, busca se reerguer e encontrar um propósito na vida.
- **O poder do xadrez:** O jogo é utilizado como uma ferramenta para transformar a vida de jovens em risco, ensinando-os valores importantes e habilidades para o futuro.
- **A importância da educação:** O filme destaca o papel da educação como um caminho para a superação e o desenvolvimento pessoal.
- **A luta contra a violência:** Eugene enfrenta a resistência de um traficante local, que vê o clube de xadrez como uma ameaça aos seus negócios.

"Jogada de Rei" é uma emocionante jornada sobre a força do espírito humano e a capacidade de transformar vidas através da educação e da esperança.

## **Atividade Interdisciplinar do filme “Jogada de Rei”**

### **Um movimento no tabuleiro da vida**

#### **Objetivo:**

Promover a reflexão sobre a intersecção entre o jogo de xadrez, a matemática e a vida, utilizando o filme "Jogada de Rei" como ponto de partida. Integrar conhecimentos de diversas áreas do conhecimento, como Língua Portuguesa, História, Sociologia, Educação Física e Matemática.

#### **Duração:**

3 aulas

#### **1ª Aula**

- Apresentar o filme "Jogada de Rei" e seu enredo principal.
- Realizar uma breve discussão sobre as expectativas dos alunos em relação ao filme.
- Exibir o filme completo ou trechos específicos, destacando as cenas que envolvem o jogo de xadrez.
- Promover uma discussão aberta sobre as impressões dos alunos sobre o filme.

Quais as estratégias utilizadas pelos personagens durante as partidas de xadrez?

Como a matemática está presente no jogo de xadrez?

Qual a importância do raciocínio lógico e da análise de dados para um bom jogador?

#### **2ª e 3ª Aulas:**

- Dividir a turma em 3 grupos

##### **Grupo 1 - Língua Portuguesa e História:**

- I. Analisar a linguagem utilizada no filme, identificando expressões e diálogos que mais marcaram.
- II. Pesquisar sobre a história do xadrez e sua relação com diferentes culturas e épocas.
- III. Criar um painel ou apresentação sobre a importância do xadrez como ferramenta de inclusão social e desenvolvimento pessoal ao longo da história.

##### **Grupo 2 - Sociologia, Educação e Matemática:**

- I. Refletir sobre as questões sociais abordadas no filme, como desigualdade social, violência e exclusão.

- II. Pesquisar sobre programas sociais que utilizam o esporte como ferramenta de transformação social.
  - III. Elaborar um relatório sobre a importância da educação para a superação da pobreza e da violência, destacando o papel da matemática no desenvolvimento do pensamento crítico.
- **Grupo 3 - Educação Física e Matemática:**
    - I. Pesquisar sobre os benefícios do xadrez para o desenvolvimento cognitivo e físico.
    - II. Criar um jogo de tabuleiro ou uma atividade lúdica relacionada ao xadrez, incorporando elementos matemáticos como probabilidade, geometria e lógica.
    - III. Apresentar a atividade para a turma, explicando as regras e os objetivos.

**Apresentação dos trabalhos:**

- Cada grupo apresentará seu trabalho para a turma, expondo suas pesquisas e conclusões.
- Os demais alunos deverão participar ativamente, fazendo perguntas e comentários.