

APÊNDICE 4

REGULAMENTO DAS ATIVIDADES CURRICULARIZÁVEIS DE EXTENSÃO E DE PESQUISA NO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO CAMPUS CONCÓRDIA

Regulamenta a curricularização da pesquisa e da extensão no Curso Superior de Licenciatura em Matemática contemplada na Matriz Curricular 2022, a partir de 2023.

As Atividades Curricularizáveis de Extensão e de Pesquisa estão definidas na matriz curricular e no item específico sobre a curricularização da extensão e/ou da pesquisa referentes ao PPC de 2022 vigente a partir de 2023, previamente aprovado pelo Colegiado de Curso e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe).

CAPÍTULO I – DA CONCEPÇÃO DE PESQUISA E DE EXTENSÃO NO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Artigo 1. Concebe-se a curricularização da pesquisa e da extensão enquanto pressuposto formativo interdisciplinar, de caráter educativo, cultural, científico, político e inovador, com vistas a uma interação mais aproximada do IFC e de seus estudantes com os demais setores da sociedade, em particular as instituições de educação.

Artigo 2. As disciplinas que se agregam entre diferentes componentes curriculares e que demarcam ações de pesquisa e de extensão, do início ao fim do Curso Superior de Licenciatura em Matemática, têm papel de promover a aproximação entre o futuro professor e as situações de atuação profissional no intento de tornar o pressuposto de aproximação (Artigo 1) exequível.

Artigo 3. Os componentes que apresentam natureza de pesquisa e de extensão e que ocorrem no mesmo semestre, deverão promover articulação de forma a garantir a interdisciplinaridade curricular.

CAPÍTULO II – DOS COMPONENTES E DAS AÇÕES DE PESQUISA E DE EXTENSÃO

Artigo 4. Na matriz curricular do Curso Superior de Licenciatura em Matemática a curricularização da pesquisa e da extensão dar-se-á a partir de componentes isolados ou de modo interdisciplinar, ou seja, componentes que agregam somente a natureza da pesquisa, outros somente componentes da extensão e outros que mesclam as duas dimensões.

Artigo 5. A distribuição das atividades de pesquisa e de extensão serão organizadas da seguinte forma:

I. A iniciação a pesquisa dar-se-á no primeiro semestre/fase do Curso, nas atividades desenvolvidas no âmbito da disciplina de “Pesquisa e Processos Educativos I” (PPE I). O componente caracteriza-se como de curricularização da pesquisa em sua totalidade, por tratar das questões metodológicas e técnicas da pesquisa, estudos teóricos sobre concepção de ciência e constituição do conhecimento. Confere a primeira experiência sobre um projeto de pesquisa, sua constituição, elaboração de instrumento, tratamento de dados e escrita científica, tanto na perspectiva das aulas na instituição, quanto nas tarefas atreladas à Prática como Componente Curricular (PCC). A Prática como Componente Curricular, conforme regulamento próprio (Apêndice 3), deverá configurar a integração dos componentes Matemática Fundamental I e Geometria Plana, culminando com a organização de um Fórum/Seminário.

II. No segundo semestre/fase, a pesquisa e a extensão dar-se-ão através dos componentes de “Pesquisa e Processos Educativos II” (PPE II) e “Educação Especial: concepções, sujeitos e processos de inclusão”, pela natureza do conteúdo de seus ementários. Na perspectiva da primeira, a “PPE II”, agrega-se atividades associadas a pesquisa, na medida em que, desde o marco inicial de seu programa, investigam-se os temas transversais, determinam-se análises documentais sobre suas aplicações no âmbito dos materiais didático-pedagógicos acessados cotidianamente pelos professores de Matemática da Educação Básica e estabelecem-se diálogos *in loco* para compreender, desde os discursos dos profissionais em exercício, a importância e a efetividade das temáticas no cotidiano da escola. Os resultados da pesquisa poderão ser socializados via Fórum/Seminário. Aliado ao anterior, o componente de “Educação Especial: concepções, sujeitos e processos de inclusão” interage nas discussões sobre respeito e diálogo na perspectiva da diversidade e, desta relação, concebe-se o desenvolvimento de: Fórum, planejado e organizado pelos estudantes e professores com convite à comunidade; ou Mostra de trabalhos oriundos dos estudos interdisciplinares realizados, destinado ao público externo; ou Oficina de capacitação de professores auxiliares, atuantes na Educação Básica. A disciplina de Matemática Fundamental II agrega-se à proposta da PCC, estando, portanto, indiretamente associada aos dois componentes anteriores.

III. No terceiro semestre/fase, pesquisa e extensão novamente estão agregadas, respondendo aos componentes de “Pesquisa e Processos Educativos III” (PPE III), “Didática Geral” e “Políticas Públicas em Educação”. A disciplina de Didática Geral, entre outras coisas, discute as ações dos professores, planejamento e organização de tarefas, o que vincula-se aos saberes pedagógicos da docência trabalhados no âmbito da PPE III. Considerando o exposto, o olhar crítico sobre os saberes e ações dos professores à luz das políticas em educação, remete a necessidade de reflexões sobre as concepções políticas e sociológicas sobre o professor e sua profissionalização. Assim, vislumbra-se que PPE III, “Didática Geral” e “Políticas Públicas em Educação” desenvolvam uma articulação que culmine em momento de socialização por meio de: Fórum/Seminários ou Oficina ou Mostra, planejado por professores e estudantes e aberto à comunidade externa.

IV. No quarto semestre/fase, “Educação Financeira”, “Laboratório de Ensino de Matemática I” (LEM I) e “Pesquisa e Processos Educativo IV” (PPE IV) abarcam a curricularização da extensão e da pesquisa. Nesse sentido, considerando a perspectiva extensionista da Educação Financeira e da disciplina LEM I, entende-se o desenvolvimento de: oficinas e/ou minicursos sobre conhecimentos e técnicas do uso da calculadora científica e/ou financeira; ou planejamento e construção de jogos associados aos conteúdos de Educação Financeira para desenvolvimento em oficina e/ou minicursos. No contexto da pesquisa, a PPE IV, articulada aos demais componentes indicados, deverá pensar em estratégias de coleta de informações, tratamento de dados e apresentação de Fórum/Seminário a partir da temática de avaliação.

V. No quinto semestre/fase, “Tecnologias no Ensino de Matemática” (TEM) e “Laboratório de Ensino de Matemática II” (LEM II) deverão integrar-se de modo a promover oficinas e/ou minicursos e/ou fóruns e/ou mostras sobre o uso de materiais didáticos e tecnologias para a Educação Básica.

VI. No sexto semestre/fase o componente imbricado nas atividades de pesquisa e de extensão e “Metodologias do Ensino de Matemática” e este deve associar-se ao componente de Estágio Supervisionado II, culminando na apresentação de seminário (de estágio).

VII. No sétimo semestre/fase, “Gestão Educacional” e “Matemática Aplicada no Ensino de Ciências” constituem, de modo independente, as atividades de extensão e de pesquisa (respectivamente). Na Gestão Educacional poderá haver a organização de uma Mesa Redonda e/ou Entrevista com gestores de diferentes esferas e níveis educacionais. No âmbito da Matemática Aplicada no Ensino de Ciências, cabe a análise materiais didático-pedagógicos, tais como livros, apostilas, manuais, entre outros, de forma a perceber as relações existentes entre a Matemática e as outras Ciências, tais como Física, Química, História e Biologia, e suas dimensões de utilização, seja com fins interdisciplinares ou de contextualização do conhecimento, levantando possibilidades de integração e complexificação do conhecimento. Os resultados poderão ser organizados no formato de um texto acadêmico (trabalho completo ou resumo expandido).

VIII. No oitavo semestre/fase a disciplina de Libras tem papel de trazer a extensão para a formação do professor. Através do itinerário trabalhado, é possível desenvolver relações entre a universidade, instituições e sujeitos, seja através de visitas colaborativas com vistas às discussões coletivas sobre a área de conhecimento e/ou oficinas e/ou produção de material acadêmico para divulgação externa e/ou mostras de materiais produzidos.

**CAPÍTULO III - DESCRIÇÃO DA CARGA HORÁRIA ESPECÍFICA
DESTINADA PARA ATIVIDADES CURRICULARIZÁVEIS DE EXTENSÃO E
DE PESQUISA DEFINIDAS NA MATRIZ CURRICULAR DO PPC DE 2022**

Artigo 6. As atividades curricularizáveis de extensão e de pesquisa estão apresentadas na matriz curricular do Projeto Pedagógico de Curso de Licenciatura em Matemática, aprovado no ano de 2022 e com implantação a partir de 2023, com legitimação do Colegiado de Curso e Consepe.

Artigo 7. O desenho das atividades curricularizáveis de extensão e de pesquisa, tal como apresentado no PPC, obedece a estruturação apresentada no seguinte quadro:

Código	Disciplina	Carga Horária Total	Carga Horária Pesquisa	% Pesquisa	Carga Horária Extensão	% Extensão
LMD0404	Pesquisa e Processos Educativos I	90	90	100	-	-
LMD0409	Pesquisa e Processos Educativos II	90	90	100	30	33
LMD0413	Pesquisa e Processos Educativos III	90	90	100	30	33
LMD0421	Pesquisa e Processos Educativos IV	90	90	100	30	33
LMD0420	Laboratório de Ensino de Matemática I	90	-	-	30	33
LMD0425	Laboratório de Ensino de Matemática II	90	-	-	30	33
LMD0426	Metodologia de Ensino de Matemática	90	90	100	30	33
LMD0432	Tecnologias no Ensino de Matemática	90	30	33	30	33
LMD0438	Matemática Aplicada no Ensino de Ciências	60	60	100	-	-
LMD0406	Educação Especial: concepções, sujeitos e processos de inclusão	60	-	-	30	33
LMD0411	Didática Geral	60	-	-	15	16,5
LMD0414	Políticas Públicas em Educação	60	-	-	15	16,5
LMD0418	Educação Financeira	60	-	-	15	16,5
LMD0437	Gestão Educacional	60	-	-	30	50
LMD0442	Libras	60	-	-	15	16,5
Total			540h		330h	

Fonte: PPC, 2022, p.44.

CAPÍTULO IV - ESPECIFICAÇÃO DAS ETAPAS PREVISTAS PARA IMPLEMENTAÇÃO DAS ATIVIDADES CURRICULARIZÁVEIS DE EXTENSÃO E DE PESQUISA NO CURSO

Artigo 8. A Resolução nº 013/2022 do Consuper/IFC para implementação das atividades curricularizáveis de extensão e de pesquisa define as três formas pelas quais deve ser dar as ações, sejam elas em:

- I – componente curricular específico;
- II - parte da carga horária de componente curricular;
- III - atividades acadêmicas de extensão e/ou pesquisa.

Artigo 9. Em acordo com a Resolução nº 013/2022 do Consuper/IFC, o Curso Superior de Licenciatura em Matemática abarca as três formas de desenvolvimento das atividades curricularizáveis de extensão e de pesquisa, sendo suas particularidades em cada componente e/ou atividade curricular descritas nos quadros que seguem:

I - Componente curricular específico: componente curricular que destina carga horária integralmente para curricularização da extensão e/ou de pesquisa			
Nome do componente curricular:		Pesquisa e Processos Educativos I	
Carga horária da curricularização da extensão:		---	
Carga horária da curricularização da pesquisa:		90h	
Carga horária da curricularização da extensão e da pesquisa (integradas)		---	
Semestre:	1º	Público-alvo:	Estudantes da licenciatura e professores da educação básica.
Conteúdo:	Fundamentos da Pesquisa Científica. Ciência e Conhecimento. Epistemologia da Pesquisa Educacional. A pesquisa na perspectiva científica e educativa para o professor de Matemática. Normas Técnicas para a Pesquisa. Estudo, leitura e produção textual.		
Metodologia:	Aulas de natureza expositiva dialogada, com trabalhos individuais e em grupo, contando com o estudo e organização de uma pesquisa científica, desde sua organização, implementação, análise e apresentação dos resultados. Na escolha das temáticas e dos tipos de pesquisa, poderão ocorrer debates, júris simulados, organização de mapas mentais, uso de tecnologias e outras formas de apresentações orais ou escritas a critério do professor. Conforme regulamento, o componente deverá integrar discussões com Matemática Fundamental I e Geometria Plana, especialmente na escolha das temáticas que comporão as pesquisas. O detalhamento metodológico ficará a critério do professor da disciplina.		
Avaliação:	A avaliação se dará a partir de trabalhos em equipe e individuais, apresentações orais, constituição de projeto de pesquisa, bem como sua implementação, seguida de escrita científica. Haverá também, conforme o regulamento, Seminário/Fórum aberto ao público no encerramento da disciplina. Também poderão ser indicadas outras formas de avaliação, a critério do professor da disciplina.		
Registro:	Os elementos vinculados ao desenvolvimento do componente curricular serão registrados no sistema acadêmico da instituição. Além disso, conforme regulamento, ao final da oferta do componente será encaminhado à coordenação de curso um compilado com os materiais - projetos de pesquisa e escrita científica e outros que comprovem o		

	desenvolvimento das atividades de pesquisa. Haverá incentivo para que os resultados das pesquisas sejam enviados para publicação em eventos e revistas da área da Educação Matemática.		
Nome do componente curricular:		Pesquisa e Processos Educativos II	
Carga horária da curricularização da extensão:		30h	
Carga horária da curricularização da pesquisa:		90h	
Carga horária da curricularização da extensão e da pesquisa (integradas)		—	
Semestre:	2º	Público-alvo:	Estudantes da licenciatura e professores da educação básica.
Conteúdo:	A formação profissional do professor de Matemática na perspectiva das diversidades étnico-racial, de gênero, sexual, religiosa, de faixa geracional, da inclusão, dos direitos humanos e da educação ambiental.		
Metodologia:	Aulas de natureza expositiva dialogada e/ou trabalhos individuais e em grupo e/ou propostas investigativas e/ou organização de debates, seminários, júris simulados, mapas conceituais/mentais, uso de tecnologias, atividades escritas e apresentações/comunicações e/ou a critério do professor ministrante da disciplina. Pesquisa documental sobre os temas transversais e possibilidade de pesquisa in loco. Desenvolvimento de atividade destinada ao público interno e externo.		
Avaliação:	Utilização de instrumentos tais como: provas objetivas e/ou dissertativas, individuais e/ou grupo; apresentações orais; pontualidade, assiduidade e qualidade no desenvolvimento das tarefas; participação nas discussões e demais atividades; escritas científicas; ou outros a critério do professor ministrante da disciplina. Acompanhamento processual das atividades de pesquisa e de extensão.		
Registro:	Os elementos vinculados ao desenvolvimento do componente curricular serão registrados no sistema acadêmico da instituição. Ao final da disciplina, os materiais oriundos das produções dos alunos serão compilados e encaminhados para arquivamento pela coordenação. Incentivo a publicação das produções em eventos e periódicos.		
Nome do componente curricular:		Pesquisa e Processos Educativos III	
Carga horária da curricularização da extensão:		30h	
Carga horária da curricularização da pesquisa:		90h	
Carga horária da curricularização da extensão e da pesquisa (integradas)		—	
Semestre:	3º	Público-alvo:	Professores, estudantes e comunidade
Conteúdo:	Epistemologia do professor de Matemática. Saberes docentes. Educação Matemática. Crítica. Educação Matemática como campo profissional e científico. Políticas públicas de formação e valorização docente.		
Metodologia:	Aulas de natureza expositiva dialogada, com trabalhos individuais e em grupo, contando com o estudo e organização de uma pesquisa científica, desde sua organização, implementação, análise e apresentação dos resultados, cujas temáticas poderão ser sobre “Os saberes docentes do professor de Matemática” ou “Políticas públicas de formação e valorização docente”. Na distribuição das temáticas e dos tipos de pesquisa, poderão ocorrer debates, júris simulados, organização de mapas mentais, uso de tecnologias e outras formas de apresentações orais ou escritas a critério do professor. Conforme regulamento, o componente deverá integrar discussões com Didática Geral e Políticas Públicas em		

	Educação, especialmente no estudo e aprofundamento das temáticas que compõem as pesquisas. O detalhamento metodológico ficará a critério do professor da disciplina.		
Avaliação:	A avaliação se dará a partir de trabalhos em equipe e individuais, apresentações orais, constituição de projeto de pesquisa, bem como sua implementação, seguida de escrita científica. Haverá também, conforme o regulamento, Seminário/Fórum aberto ao público no encerramento da disciplina. Também poderão ser indicadas outras formas de avaliação, a critério do professor da disciplina.		
Registro:	Os elementos vinculados ao desenvolvimento do componente curricular serão registrados no sistema acadêmico da instituição. Além disso, conforme regulamento, ao final da oferta do componente será encaminhado à coordenação de curso um compilado com os materiais - projetos de pesquisa e escrita científica e outros que comprovem o desenvolvimento das atividades de pesquisa e extensão. Haverá incentivo para que os resultados das pesquisas sejam enviados para publicação em eventos e revistas da área da Educação Matemática.		
Nome do componente curricular:		Pesquisa e Processos Educativos IV	
Carga horária da curricularização da extensão:		30h	
Carga horária da curricularização da pesquisa:		90h	
Carga horária da curricularização da extensão e da pesquisa (integradas)		—	
Semestre:	4º	Público-alvo:	Estudantes da Licenciatura e da educação básica.
Conteúdo:	Concepções de Avaliação. Avaliação à luz da legislação e das tendências/metodologias em Educação Matemática. Avaliação e sua relação com o planejamento didático.		
Metodologia:	Aulas de natureza expositiva dialogada e/ou trabalhos individuais e em grupo e/ou propostas investigativas e/ou organização de debates, seminários, júris simulados, mapas conceituais/mentais, uso de tecnologias, atividades escritas e apresentações/comunicações e/ou a critério do professor ministrante da disciplina. A articulação entre/com os dois componentes “Laboratório de Ensino de Matemática I” e “Educação Financeira” é premissa na realização de uma pesquisa em/sobre aspectos de avaliação da aprendizagem em escolas de educação básica, que pode abarcar desde concepções docentes, percepções de estudantes ou instrumentos de avaliação.		
Avaliação:	Utilização de instrumentos tais como: provas objetivas e/ou dissertativas, individuais e/ou grupo; apresentações orais; pontualidade, assiduidade e qualidade no desenvolvimento das tarefas; participação nas discussões e demais atividades; escritas científicas; ou outros a critério do professor ministrante da disciplina.		
Registro:	Os elementos vinculados ao desenvolvimento do componente curricular serão registrados no sistema acadêmico da instituição com arquivamento das produções pela coordenação de curso.		
Nome do componente curricular:		Metodologia de Ensino de Matemática	
Carga horária da curricularização da extensão:		30h	
Carga horária da curricularização da pesquisa:		90h	
Carga horária da curricularização da extensão e da pesquisa (integradas)		—	
Semestre:	5º	Público-alvo:	Estudantes da Licenciatura e da educação básica.

Conteúdo:	Possibilidades metodológicas da Resolução de Problemas, da História da Matemática, da Modelagem Matemática, da Etnomatemática, dos Jogos e da Investigação Matemática para o ensino de Matemática na Educação Básica.		
Metodologia:	Aulas de natureza expositiva dialogada, com trabalhos individuais e em grupo, contando com o estudo das temáticas da ementa e organização de Seminários Teóricos. O componente, seguindo o regulamento da Prática como Componente Curricular, será responsável por articular a escrita, desenvolvimento e análise de um projeto a ser implementado em escolas de Educação Básica da região. Na escolha e distribuição das tendências e metodologias, poderão ocorrer debates, júris simulados, organização de mapas mentais, uso de tecnologias e outras formas de apresentações orais ou escritas a critério do professor. Conforme regulamento de curricularização de pesquisa e extensão, o componente deverá integrar discussões com Estágio Supervisionado III, culminando com a apresentação de um Seminário. O detalhamento metodológico ficará a critério do professor da disciplina.		
Avaliação:	A avaliação se dará a partir de trabalhos em equipe e individuais, apresentações orais no formato de Seminário Teórico, constituição de projeto, bem como sua implementação, seguida de escrita científica. A atividade final se dará a partir de um Seminários/Fórum. Também poderão ser indicadas outras formas de avaliação, a critério do professor da disciplina.		
Registro:	Os elementos vinculados ao desenvolvimento do componente curricular serão registrados no sistema acadêmico da instituição. Caberá ao professor da disciplina o arquivamento das produções finais dos estudantes, bem como o incentivo para que os resultados das práticas e pesquisas sejam enviados para publicação em eventos e revistas da área da Educação Matemática.		
Nome do componente curricular:		Tecnologias no Ensino de Matemática	
Carga horária da curricularização da extensão:		30h	
Carga horária da curricularização da pesquisa:		90h	
Carga horária da curricularização da extensão e da pesquisa (integradas)		—	
Semestre:	6º	Público-alvo:	Estudantes da Licenciatura e da educação básica.
Conteúdo:	Estudo do movimento histórico da disseminação e inserção das tecnologias na Educação e na Educação Matemática. Fases das tecnologias digitais em Educação Matemática. Cultura digital. Internet e Educação. Ambientes virtuais de aprendizagem. Objetos virtuais de aprendizagem. Softwares no ensino de Matemática.		
Metodologia:	Aulas de natureza expositiva dialogada e/ou trabalhos individuais e em grupo e/ou propostas investigativas e/ou organização de debates, seminários, júris simulados, mapas conceituais/mentais, uso de tecnologias, atividades escritas e apresentações/comunicações e/ou a critério do professor ministrante da disciplina. O componente deve vincular-se à disciplina de Laboratório de Ensino de Matemática I, de modo a integrar as ações.		
Avaliação:	Utilização de instrumentos tais como: provas objetivas e/ou dissertativas, individuais e/ou grupo; apresentações orais; pontualidade, assiduidade e qualidade no desenvolvimento das tarefas; participação nas discussões e demais atividades; escritas científicas; ou outros a critério do professor ministrante da disciplina. Acompanhamento permanente das atividades e participação ativa nos momentos coletivos.		

Registro:	Os elementos vinculados ao desenvolvimento do componente curricular serão registrados no sistema acadêmico da instituição. Os materiais produzidos devem ficar de posse e arquivamento do professor responsável no semestre. Haverá incentivo à publicação e participação em eventos.		
Nome do componente curricular:	Matemática Aplicada no Ensino de Ciências		
Carga horária da curricularização da extensão:	—		
Carga horária da curricularização da pesquisa:	60h		
Carga horária da curricularização da extensão e da pesquisa (integradas)	—		
Semestre:	7º	Público-alvo:	Estudantes da licenciatura e escolas de educação básica
Conteúdo:	Linguagem e representação matemática. O papel da Matemática na constituição do conhecimento nas Ciências. Matemática, interdisciplinaridade e contextualização do conhecimento. Fenômenos científicos e linguagem matemática.		
Metodologia:	Aulas de natureza expositiva dialogada e/ou trabalhos individuais e em grupo, investigações e/ou análises sobre materiais didático-pedagógicos da área da Matemática, de modo a perceber as relações existentes entre a Matemática e as outras Ciências. Pesquisa e análises a partir de materiais didáticos sobre elementos interdisciplinares farão parte da temática de pesquisa da disciplina, culminando em produção escrita.		
Avaliação:	Utilização de instrumentos tais como: provas objetivas e/ou dissertativas, individuais e/ou grupo; apresentações orais; pontualidade, assiduidade e qualidade no desenvolvimento das tarefas; participação nas discussões e demais atividades; escritas científicas; ou outros a critério do professor ministrante da disciplina.		
Registro:	Os elementos vinculados ao desenvolvimento do componente curricular serão registrados no sistema acadêmico da instituição. Serão produzidos textos acadêmicos oriundos da pesquisa com objetivo de publicação posterior e arquivamento pelo professor responsável pela disciplina em cada semestre.		

II – Parte da carga horária do componente curricular: componente curricular que prevê parte da carga horária para atividades curricularizáveis de extensão e/ou de pesquisa			
Nome do componente curricular:	Laboratório de Ensino de Matemática I		
Carga horária da curricularização da extensão:	30h		
Carga horária da curricularização da pesquisa:	---		
Carga horária da curricularização da extensão e da pesquisa (integradas)	---		
Semestre:	4º	Público-alvo:	Estudantes da licenciatura e escolas de educação básica
Conteúdo:	Noções básicas sobre os conceitos matemáticos na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. Planejamento e organização do processo de ensino e de aprendizagem de matemática para os anos finais do ensino fundamental e Educação Inclusiva. Produção de recursos didáticos: criação, experimentação e reflexão, bem como produção textual. Documentos oficiais norteadores do ensino fundamental.		
Metodologia:	Aulas de natureza expositiva dialogada, com trabalhos individuais e em grupo, contando com o estudo das temáticas da ementa. Nas discussões sobre os elementos da ementa, poderão ocorrer debates, júris simulados, organização de mapas mentais, uso de tecnologias e outras formas de apresentações orais ou escritas a critério do professor. No		

	desenvolvimento da disciplina, em articulação com o componente de Educação Financeira, serão criados materiais didáticos e jogos matemáticos que, posteriormente, serão utilizados em oficinas ou mini cursos em escolas de Educação Básica da região. Tais práticas resultarão da escrita prévia de projeto e, posteriormente, na sistematização de um artigo ou resumo expandido. Os resultados finais da disciplina serão apresentados por meio de um Seminário Temático ou Fórum.		
Avaliação:	A avaliação se dará a partir de trabalhos em equipe e individuais, apresentações orais, constituição de projeto, bem como sua implementação, seguida de escrita científica. Os estudantes serão estimulados à construção de portfólios, materiais didáticos ou sequências didáticas. Haverá Seminário/Fórum aberto ao público no encerramento da disciplina. Também poderão ser indicadas outras formas de avaliação, a critério do professor da disciplina.		
Registro:	Os elementos vinculados ao desenvolvimento do componente curricular serão registrados no sistema acadêmico da instituição. Os materiais criados pelos estudantes serão disponibilizados em cópia física no espaço do Laboratório de Ensino de Matemática (LEM) do campus e de forma virtual no site da Instituição, para consulta do público. Esses materiais poderão compor Mostras e Oficinas disponibilizadas pelo LEM em momentos posteriores à oferta do componente. Caberá ao professor da disciplina o arquivamento das produções escritas finais dos estudantes, bem como o incentivo para que os resultados das práticas sejam enviados para publicação em eventos e revistas da área da Educação Matemática.		
Nome do componente curricular:		Laboratório de Ensino de Matemática II	
Carga horária da curricularização da extensão:		30h	
Carga horária da curricularização da pesquisa:		---	
Carga horária da curricularização da extensão e da pesquisa (integradas)		---	
Semestre:	5º	Público-alvo:	Estudantes da licenciatura e escolas de educação básica
Conteúdo:	Planejamento e organização do processo de ensino e de aprendizagem de matemática para o ensino médio (acadêmico e técnico profissionalizante), Educação de Jovens e Adultos e Educação Inclusiva. Produção de recursos didáticos: criação, experimentação e reflexão, bem como produção textual. Documentos oficiais norteadores do ensino médio.		
Metodologia:	Aulas de natureza expositiva dialogada, com trabalhos individuais e em grupo, contando com o estudo das temáticas da ementa. Nas discussões sobre os elementos da ementa, poderão ocorrer debates, júris simulados, organização de mapas mentais, uso de tecnologias e outras formas de apresentações orais ou escritas a critério do professor. No desenvolvimento da disciplina, em articulação com o componente de Tecnologias no Ensino da Matemática, serão criados materiais didáticos e jogos matemáticos que, posteriormente, serão utilizados em oficinas ou mini cursos em escolas de Educação Básica da região. Tais práticas resultarão da escrita prévia de projeto e, posteriormente, na sistematização de um artigo ou resumo expandido. Os resultados finais da disciplina serão apresentados por meio de um Seminário Temático ou Fórum.		
Avaliação:	A avaliação se dará a partir de trabalhos em equipe e individuais, apresentações orais, constituição de projeto, bem como sua implementação, seguida de escrita científica. Os estudantes serão estimulados à construção de portfólios, materiais didáticos ou sequências didáticas. Haverá Seminário/Fórum aberto ao público no encerramento da disciplina. Também poderão ser indicadas outras formas de avaliação, a critério do professor da disciplina.		

Registro:	Os elementos vinculados ao desenvolvimento do componente curricular serão registrados no sistema acadêmico da instituição. Os materiais criados pelos estudantes serão disponibilizados em cópia física no espaço do Laboratório de Ensino de Matemática (LEM) do campus e de forma virtual no site da Instituição, para consulta do público. Esses materiais poderão compor Mostras e Oficinas disponibilizadas pelo LEM em momentos posteriores à oferta do componente. Caberá ao professor da disciplina o arquivamento das produções escritas finais dos estudantes, bem como o incentivo para que os resultados das práticas sejam enviados para publicação em eventos e revistas da área da Educação Matemática.		
Nome do componente curricular:		Educação Especial: concepções, sujeitos e processos de inclusão	
Carga horária da curricularização da extensão:		30h	
Carga horária da curricularização da pesquisa:		---	
Carga horária da curricularização da extensão e da pesquisa (integradas)		---	
Semestre:	2º	Público-alvo:	Estudantes da licenciatura e escolas de educação básica
Conteúdo:	Fundamentos e concepções da Educação Especial. História e Política da Educação Especial no Brasil. Organização do trabalho pedagógico e os processos de inclusão: sujeitos da educação especial, currículo e processos avaliativos. O atendimento educacional especializado como apoio aos professores do ensino comum, acessibilidade nos espaços educacionais. Tecnologia Assistiva e Desenho Universal.		
Metodologia:	Aulas de natureza expositiva dialogada e/ou trabalhos individuais e em grupo e/ou propostas investigativas e/ou organização de debates, seminários, júris simulados, mapas conceituais/mentais, uso de tecnologias, atividades escritas e apresentações/comunicações e/ou a critério do professor ministrante da disciplina. Estabelecer vínculo metodológico com a disciplina de PPE II, que aborda as temáticas transversais, assim como as atividades potencialmente coletivas.		
Avaliação:	Utilização de instrumentos tais como: provas objetivas e/ou dissertativas, individuais e/ou grupo; apresentações orais; pontualidade, assiduidade e qualidade no desenvolvimento das tarefas; participação nas discussões e demais atividades; escritas científicas; ou outros a critério do professor ministrante da disciplina. As atividades coletivas poderão ser avaliadas de forma integrada com os outros componentes articulados.		
Registro:	Os elementos vinculados ao desenvolvimento do componente curricular serão registrados no sistema acadêmico da instituição.		
Nome do componente curricular:		Didática Geral	
Carga horária da curricularização da extensão:		15	
Carga horária da curricularização da pesquisa:		-	
Carga horária da curricularização da extensão e da pesquisa (integradas)		-	
Semestre:	3º	Público-alvo:	Estudantes da licenciatura e escolas de educação básica
Conteúdo:	Abordagens da trajetória da Didática e sua problematização a partir da reflexão histórica. Bases epistemológicas da formação docente. Didática na formação do professor. Processos de ensino-aprendizagem. Planejamento: níveis e estrutura básica. Avaliação do ensino e da aprendizagem.		
Metodologia:	Aulas de natureza expositiva dialogada e/ou trabalhos individuais e em grupo e/ou propostas investigativas e/ou organização de debates,		

	seminários, júris simulados, mapas conceituais/mentais, uso de tecnologias, planejamento de aulas, atividades escritas e apresentações/comunicações e/ou a critério do professor ministrante da disciplina. Organização de aulas e desenvolvimento delas com a própria turma ou como for combinado entre a turma e professor ministrante. Trabalho interdisciplinar com a disciplina de PPE III, a ser combinado com o professor responsável, podendo ser seminário coletivo, desenvolvimento de pesquisas, ou outro combinado que os professores optarem em realizar coletivamente envolvendo as turmas.		
Avaliação:	Utilização de instrumentos tais como: provas objetivas e/ou dissertativas, individuais e/ou grupo; apresentações orais; pontualidade, assiduidade e qualidade no desenvolvimento das tarefas; participação nas discussões e demais atividades; escritas científicas; ou outros a critério do professor ministrante da disciplina.		
Registro:	Os elementos vinculados ao desenvolvimento do componente curricular serão registrados no sistema acadêmico da instituição.		
Nome do componente curricular:	Políticas Públicas em Educação		
Carga horária da curricularização da extensão:	15		
Carga horária da curricularização da pesquisa:	-		
Carga horária da curricularização da extensão e da pesquisa (integradas)	-		
Semestre:	3º	Público-alvo:	Estudantes da licenciatura e escolas de educação básica
Conteúdo:	Estado e política educacional. Políticas públicas: conceito e caracterização. Legislação da educação brasileira. Estrutura e organização da educação brasileira. Financiamento da educação.		
Metodologia:	Aulas de natureza expositiva dialogada e/ou trabalhos individuais e em grupo e/ou propostas investigativas e/ou organização de debates, seminários, júris simulados, mapas conceituais/mentais, uso de tecnologias, atividades escritas e apresentações/comunicações e/ou a critério do professor ministrante da disciplina. Organização de aulas e desenvolvimento delas com a própria turma ou como for combinado entre a turma e professor ministrante. Trabalho interdisciplinar com a disciplina de PPE III, a ser combinado com o professor responsável, podendo ser seminário coletivo, desenvolvimento de pesquisas, ou outro combinado que os professores optarem em realizar coletivamente envolvendo as turmas.		
Avaliação:	Utilização de instrumentos tais como: provas objetivas e/ou dissertativas, individuais e/ou grupo; apresentações orais; pontualidade, assiduidade e qualidade no desenvolvimento das tarefas; participação nas discussões e demais atividades; escritas científicas; ou outros a critério do professor ministrante da disciplina. Participação em seminários coletivos e integrados aos demais componentes.		
Registro:	Os elementos vinculados ao desenvolvimento do componente curricular serão registrados no sistema acadêmico da instituição.		
Nome do componente curricular:	Educação Financeira		
Carga horária da curricularização da extensão:	15		
Carga horária da curricularização da pesquisa:	-		
Carga horária da curricularização da extensão e da pesquisa (integradas)	-		
Semestre:	4º	Público-alvo:	Estudantes da licenciatura e escolas de educação básica

Conteúdo:	Noções Básicas de Finanças e Economia. Finança Pessoal e Familiar, sistema de amortização, análise de investimentos e impostos. Análise das políticas nacionais para Educação Financeira na Educação Básica. Letramento financeiro e as dimensões sociais, econômicas, políticas, culturais e psicológicas que envolvem a Educação Financeira.		
Metodologia:	Aulas de natureza expositiva dialogada e/ou trabalhos individuais e em grupo e/ou propostas investigativas e/ou organização de debates, seminários, júris simulados, mapas conceituais/mentais, uso de tecnologias, atividades escritas e apresentações/comunicações e/ou a critério do professor ministrante da disciplina. Planejamento e desenvolvimento de atividades vinculadas a LEM I.		
Avaliação:	Utilização de instrumentos tais como: provas objetivas e/ou dissertativas, individuais e/ou grupo; apresentações orais; pontualidade, assiduidade e qualidade no desenvolvimento das tarefas; participação nas discussões e demais atividades; escritas científicas; ou outros a critério do professor ministrante da disciplina. Acompanhamento de produções (planos e relatórios e seminários) realizados a partir das práticas integradas.		
Registro:	Os elementos vinculados ao desenvolvimento do componente curricular serão registrados no sistema acadêmico da instituição.		
Nome do componente curricular:			
		Gestão Educacional	
Carga horária da curricularização da extensão:		30	
Carga horária da curricularização da pesquisa:		-	
Carga horária da curricularização da extensão e da pesquisa (integradas)		-	
Semestre:	7º	Público-alvo:	Estudantes da licenciatura e escolas de educação básica
Conteúdo:	Gestão educacional: fundamentos e princípios. Gestão democrática. O ideário do Estado e suas implicações para os sistemas de ensino. Planejamento institucional. A relação entre os entes federados e a garantia do direito à educação. Políticas de avaliação. Indicadores de qualidade social da educação.		
Metodologia:	Aulas de natureza expositiva dialogada e/ou trabalhos individuais e em grupo e/ou propostas investigativas e/ou organização de debates, seminários, júris simulados, mapas conceituais/mentais, uso de tecnologias, atividades escritas e apresentações/comunicações e/ou a critério do professor ministrante da disciplina. Realização de atividades envolvendo gestores das redes de ensino, podendo ser seminário, entrevista, roda de conversa, ou a critério do professor ministrante.		
Avaliação:	Utilização de instrumentos tais como: provas objetivas e/ou dissertativas, individuais e/ou grupo; apresentações orais; pontualidade, assiduidade e qualidade no desenvolvimento das tarefas; participação nas discussões e demais atividades; escritas científicas; ou outros a critério do professor ministrante da disciplina.		
Registro:	Os elementos vinculados ao desenvolvimento do componente curricular serão registrados no sistema acadêmico da instituição. Acompanhamento processual das atividades desenvolvidas.		
Nome do componente curricular:			
		Libras	
Carga horária da curricularização da extensão:		15	
Carga horária da curricularização da pesquisa:		-	
Carga horária da curricularização da extensão e da pesquisa (integradas)		-	

Semestre:	8º	Público-alvo:	Estudantes da licenciatura e comunidade externa.
Conteúdo:	Comunidades surdas: história, culturas e identidades. Educação de surdos: políticas linguísticas e educacionais. Surdez e aquisição da linguagem. Educação bilíngue e metodologias de ensino para surdos. Introdução à estrutura linguística da Libras. Noções básicas da Libras: estudo do léxico, dêiticos, produção e compreensão de sentenças simples do cotidiano.		
Metodologia:	Aulas de natureza expositiva dialogada e/ou trabalhos individuais e em grupo e/ou propostas investigativas e/ou organização de debates, seminários, júris simulados, mapas conceituais/mentais, uso de tecnologias, atividades escritas e apresentações/comunicações e/ou a critério do professor ministrante da disciplina. Promoção de atividades, tais como visitas colaborativas com vistas às discussões coletivas e/ou oficinas e/ou produção de material acadêmico para divulgação externa e/ou mostras de materiais produzidos.		
Avaliação:	Utilização de instrumentos tais como: provas objetivas e/ou dissertativas, individuais e/ou grupo; apresentações orais; pontualidade, assiduidade e qualidade no desenvolvimento das tarefas; participação nas discussões e demais atividades; escritas científicas; ou outros a critério do professor ministrante da disciplina. Análise sobre as produções de materiais (quando houver).		
Registro:	Os elementos vinculados ao desenvolvimento do componente curricular serão registrados no sistema acadêmico da instituição. Criação de acervo digital mediante relatório com material produzido, imagens, etc, arquivado pelo professor do componente.		

III – Atividade acadêmica: atividades curricularizáveis de extensão e/ou de pesquisa, previamente definidas na matriz curricular, posteriormente creditadas no currículo do estudante.			
Nome da atividade:	Semana Acadêmica da Licenciatura em Matemática *ano*		
Carga horária da curricularização da extensão:	30 horas		
Carga horária da curricularização da pesquisa:	–		
Carga horária da curricularização da extensão e da pesquisa (integradas)	–		
Semestre:	7º	Público-alvo:	Estudantes e professores das licenciaturas e comunidade externa.
Modalidade:	Evento interno e externo (público)		
Conteúdo:	Saberes das áreas que abrigam a Licenciatura em Matemática, tais como temas gerais da Educação e da Educação Matemática, da Matemática Básica, Pura e Aplicada, das Tecnologias, Metodologias e Tendências da Educação Matemática, entre outros. Poderá abarcar, ainda, atividades culturais, de socialização, integração ou confraternização.		
Metodologia:	Uma comissão organizadora composta por estudantes da sétima fase do curso e pelo menos dois professores deverá ser constituída e legitimada através de Portaria no início de cada semestre. A comissão será responsável pela organização e execução do evento, incluindo cronograma e atividades, convite aos participantes, controles de frequência, emissão de certificação, coleta de dados sobre o evento (avaliação) e construção de relatório. O presidente da comissão deverá ser, obrigatoriamente, um docente em efetivo exercício do curso nos últimos 12 meses.		
Avaliação:	Controle da participação dos membros discentes da comissão por parte do presidente da comissão organizadora; desempenho de tarefas designadas; participação no evento e entrega coletiva de relatório do evento.		

Registro:	Certificação mediante emissão de Portaria Institucional e Declaração advinda da coordenação de curso ao final da atividade, mediante recebimento de email do presidente da comissão organizadora sobre parecer de execução exitosa das tarefas.
-----------	---

CAPÍTULO V – DISPOSIÇÕES FINAIS

Artigo 10. Este regulamento entra em vigor na data de aprovação pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso Superior de Licenciatura em Matemática do IFC Campus Concórdia.

Concórdia, 22 março de 2024.