

PORTAL DO DOCENTE > PLANO INDIVIDUAL DO DOCENTE**PLANO INDIVIDUAL DOCENTE**

PERÍODO DE REFERÊNCIA: 2019.1
DOCENTE: SHEILA CRISLEY DE ASSIS
MATRÍCULA: 1119677
LOTAÇÃO: COORD GERAL DE ENSINO - CONCORDIA

I - ENSINO**ENSINO PRESENCIAL E A DISTANCIA**

Período	Código	Turma	Nível	CH do Componente	CH do Docente	CH Semanal Dedicada*
2019.0	ALA0434-2	MATEMÁTICA -T01	TÉCNICO INTEGRADO	120h	120h	3.0h
2019.0	APA0434-2	MATEMÁTICA -T2C	TÉCNICO INTEGRADO	120h	84h	2.1h
2019.0	APA0434-2	MATEMÁTICA -T2C	TÉCNICO INTEGRADO	120h	36h	0.9h
2019.0	APA0434-2	MATEMÁTICA -T2D	TÉCNICO INTEGRADO	120h	120h	3.0h
2019.1	LMB0434	FUNDAMENTOS DE ÁLGEBRA -T01	GRADUAÇÃO	60h	60h	3.0h

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE ENSINO PRESENCIAL: 12h

* Carga horária semanal é diluída durante todo o semestre.

CARGA HORÁRIA DEDICADA A ORIENTAÇÕES E ATENDIMENTOS A ALUNOS

ATENDIMENTO AOS ALUNOS: 3.0 h
 ORIENTAÇÕES DE ALUNOS DE GRADUAÇÃO: 0,0 h - **0 orientação(ões) encontrada(s)**
 ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO: 2,0 h - **0 orientação(ões) encontrada(s)**
 MANUTENÇÃO DO ENSINO: 12,0 h

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE ENSINO: 29h**II - OUTRAS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO**

Atividade	Dados	Dedicação	CH Semanal
OUTRAS ATIVIDADES DE ENSINO	0 projetos de ensino ativo(s).	50%	5,5 h
PESQUISA E PRODUÇÃO ACADÊMICA	0 projetos ativo(s).	30%	3,3 h
EXTENSÃO E OUTRAS ATIVIDADES	0 ações ativa(s).	0%	0,0 h
FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS		20%	2,2 h
Outras atividades		0%	0,0 h

OUTRAS ATIVIDADES SELECIONADAS**Outras atividades de Ensino**

Coordenação de projetos ou programas de ensino com fomento interno ou sem fomento
 OBS: Nome do Projeto: Desenvolvimento de estratégias de ensino utilizando Modelagem Matemática

Orientação de monitoria
 OBS: Nome do Projeto: Ampliando compreensões e atenuando dificuldades em Geometria Plana, Geometria Espacial e Geometria Analítica por meio de Projeto de Monitoria.

Participação em Colegiado de Curso
 OBS: Matemática Licenciatura: 101/2018 Pós graduação em Educação Matemática: 117/2018

Participação em Núcleo Docente Estruturante (NDE)
 OBS: Curso Matemática Licenciatura: 100/2018

Reunião de Conselho de Classe

Reuniões pedagógicas do ensino

Pesquisa e produção técnica científica

Colaborador em projetos de pesquisa com ou sem fomento
 OBS: Nome do Projeto: Educação inclusiva: construindo materiais didáticos para o ensino de Ciências

Liderança de grupo de pesquisa certificado pela instituição
 OBS: Grupo de Pesquisa: Matemática Aplicada

Orientação de Iniciação Científica e Tecnológica, (PIBIC, PIBIC-AF, PIBIC-EM, PIBIT e equivalentes)
 OBS: Orientação de alunos de iniciação Científica - Debora Dahmer; Renato Ando, Eliseu Lausch, Marsiele Presotto

Publicação de trabalho em anais de eventos técnicos-científicos, com ISSN, por demanda espontânea

Administração

Participação em comissões, comitês e Grupos de Trabalhos
OBS: Comissão da SEPE Portaria 93/2019 Comissão SEMETEC Portaria 91/2019

OUTRAS ATIVIDADES ESPECIFICADAS PELO DOCENTE**Descrição atividade**

Orientação de dois alunos de pós graduação em educação matemática.

**40 (CH do regime de trabalho) - 29 (CH dedicada ao ensino) = 11h
DEDICADAS A OUTRAS ATIVIDADES**

QUADRO RESUMO

I - Carga horária total de ensino:	29 h
Carga horária de ensino:	9,9h
Carga horária de orientações de atividades:	0h
Carga horária de orientações e acompanhamentos:	17h
II - Total de pesquisa, extensão, e outras atividades:	11h
Outras atividades de ensino:	5,5h
Pesquisa e produção acadêmica:	3,3h
Extensão e outras atividades:	0h
Funções administrativas:	2,2h
Outras atividades:	0h
Carga horária total informada:	40h

COMENTÁRIOS

Caso deseje enviar algum comentário/observação para o docente desse PID informe abaixo.

Plano de Trabalho Docente analisado pela Coordenação Geral de Ensino, Coordenação Geral de Extensão, Coordenação de Pesquisa, Pós-graduação e Direção de Desenvolvimento Educacional.

(500 caracteres/0 digitados)

Portal do Docente

SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação - (47) 3331-7800 | Copyright © 2006-2019 - UFRN - jboss-sigaa-01.sig.ifc.edu.br.sigaa01 - v3.42.5.d