

VISUALIZAÇÃO DE RELATÓRIO

RELATÓRIO DE PROJETOS DE EXTENSÃO

Código:	PJ027-2017
Título:	CURSO DE FORMAÇÃO POLÍTICA PARA JOVENS DAS ESCOLAS DA REGIÃO DO ALTO URUGUAI CATARINENSE
Tipo de ação:	PROJETO
Área Temática:	EDUCAÇÃO
Coordenador(a):	EDUARDO JOAO MORO - eduardo.moro@ifc.edu.br
Tipo de Relatório:	RELATÓRIO FINAL
Período da Ação:	01/03/2017 a 31/12/2017
Público Estimado:	200 pessoas
Público Real Atingido:	500 pessoas
Situação do Relatório:	Enviado em 21/11/2017 17:09:18
Financiamento Interno:	SIM
Esta ação foi realizada:	SIM
Membros da Equipe	

Nome	Categoria	Função	Departamento	Início	Fim	CH Total	CH Semanal
EDUARDO JOAO MORO	DOCENTE	COORDENADOR(A)	CGE/CON	01/03/2017	31/12/2017	118	2

Objetivo das atividades:

OBJETIVOS Objetivo geral: - Oferecer curso de formação política para jovens das escolas da região do Alto Uruguai Catarinense. Objetivos Específicos: - Fornecer arcabouço teórico sobre política, buscando o despertar do interesse pelo tema, e, a partir daí, a promoção do exercício da cidadania e, mais especificamente, da participação política. - Possibilitar aos participantes compreender e aplicar a conhecimento sobre política em suas experiências cotidianas; - Fornecer subsídios para o participante realizar análises críticas, fundamentadas e independentes da situação política nos variados âmbitos; - Incentivar o surgimento de jovens lideranças e qualificar suas condutas em âmbito político nos diversos cargos que ocupam nas instituições de ensino que frequentam. **RESULTADOS ESPERADOS** - Atender um número considerável de escolas entre os 15 municípios que compõem a região do Alto Uruguai Catarinense, de forma que um número significativo de jovens possa participar de, pelo menos, um dos módulos do Curso de Formação Política. - Despertar o interesse dos jovens pela política. - Incentivo ao surgimento de lideranças que possam assumir cargos dentro e fora da vida estudantil.

Execução da(s) atividade(s):

Oferecer curso de formação política para jovens das escolas da região do Alto Uruguai Catarinense, fornecendo arcabouço teórico sobre política, buscando despertar o interesse pelo tema, e, a partir daí, a promoção do exercício da cidadania e, mais especificamente, da participação política.

Atividades Relacionadas:	Período Realização:	Carga Horária:	Andamento Objetivo:	Situação Objetivo:
2. Preparação do módulo: Esquerda X Direita (leituras e elaboração dos materiais necessários)	01/03/2017 a 01/04/2017	12 h	100 %	CONCLUÍDO
3. Preparação do módulo: Os modelos de Estado Moderno (leitura e preparação dos materiais necessários)	01/03/2017 a 01/04/2017	12 h	100 %	CONCLUÍDO
4. Seleção dos textos e orientação de leitura dos bolsistas	01/03/2017 a 01/04/2017	8 h	100 %	CONCLUÍDO
5. Preparação do módulo: Liberalismo X Socialismo (leitura e preparação dos materiais necessários)	01/04/2017 a 01/05/2017	12 h	100 %	CONCLUÍDO
6. Acompanhamento da elaboração do site pelos bolsistas	01/05/2017 a 01/06/2017	20 h	100 %	CONCLUÍDO
7. Preparação do módulo: Liberalismo X Conservadorismo (leitura e preparação dos materiais necessários)	01/05/2017 a 01/06/2017	12 h	70 %	CONCLUÍDO
8. Divulgação do Curso de Formação Política para jovens das escolas do Alto Uruguai Catarinense	01/05/2017 a 01/06/2017	12 h	100 %	CONCLUÍDO
9. Execução do Curso de Formação Política nas escolas do Alto Uruguai Catarinense	01/06/2017 a 20/11/2017	30 h	70 %	CONCLUÍDO

Execução da(s) atividade(s):

Em termos gerais, o curso foi oferecido e acredita-se que um arcabouço teórico bastante consistente foi apresentado aos jovens. Infelizmente a ideia inicial de um curso de 20 horas teve que ser substituída por palestras mais curtas, restringindo a quantidade e a qualidade de informações transmitidas. Em contrapartida, um número maior de jovens puderam participar das atividades, totalizando cerca de 500.

Detalhamento das atividades desenvolvidas:

Apresentação em Eventos Científicos: 2 apresentações.

Resumo sobre a apresentação:

1) Apresentação do bolsista na Mostra de Iniciação Científica (MIC) do IFC-Campus Concórdia. Destaque na modalidade "Comunicação Oral - Ciências Humanas". 2) Apresentação do bolsista na Mostra Nacional de Iniciação Científica e Tecnológica Interdisciplinar (MICTI). Segundo lugar na área de "Direitos Humanos e Justiça". 3) Inscrição no XI Encontro da Associação Brasileira de Ciência Política, porém o resultado será divulgado somente no dia 26/02/2018.

Artigos Científicos produzidos a partir da ação de extensão: 1 artigos

Resumo sobre o Artigo:

- Artigo enviado para Cadernos da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (CABECS) - Situação: em avaliação

Outras produções geradas a partir da ação de Extensão: 2 produções

Resumo sobre a Produção:

1) Criação de uma página no Facebook, intitulada "Formação Política" (@formacaopoliticaifc), reunindo informações e fotos das apresentações, bem como notícias, vídeos e indicações de materiais acerca da política no Brasil e no mundo. 2) As leituras realizadas pelos discentes incentivaram um dos colaboradores a escrever sobre Política, resultando em uma coluna publicada no site "Filosofia do Cotidiano", acessada pelo site <http://filosofiadocotidiano.org/ideologia-politica/>.

INFORMAÇÕES DO PROJETO

Dificuldades Encontradas:

Entre os resultados esperados estava o atendimento de um número considerável de escolas. Nesse aspecto, o número de visitas ficou abaixo das expectativas. Buscando explicações para o baixo interesse das escolas, tratando-se um projeto gratuito e que se propunha ir às escolas, conversou-se informalmente com diretores, coordenadores e professores que receberam o curso. A maioria admitiu preocupação em receber um curso tendo "política" como temática, temendo tratar-se de campanha política de algum candidato e/ou propaganda partidária. Além disso, chama atenção o número de vezes que foi perguntado o que estava sendo vendido com a palestra, em clara alusão a livros, apostilas, DVDs e outros itens que são frequentemente oferecidos como

“complemento”. Percebeu-se, portanto, uma dificuldade em convencer professores e alunos de que as atividades oferecidas eram, de fato, gratuitas e de que não havia outro interesse a não ser promover a formação política dos jovens.

Observações Gerais:

Em termos gerais, o projeto cumpriu com as propostas descritas no início de 2017. O número de discentes atendidos não foi maior devido à resistência das escolas em aceitar a visita da equipe. Este fato pode ser explicado pelos relatos de diretores e coordenadores que admitiram pensar que o projeto fosse uma “armadilha” para vender algum produto (tais como livros, DVDs, apostilas etc.) ou promover algum candidato e/ou partido político. Dadas as dificuldades encontradas, a ideia de um curso formado por diversos módulos cedeu lugar a uma palestra, reduzindo o tempo e abarcando uma única visita na instituição. Os módulos inicialmente propostos (1. Os modelos de Estado Moderno; 2. Esquerda X Direita; 3. Liberalismo X Conservadorismo, e 4. Liberalismo X Socialismo) foram reorganizados e sintetizados para serem apresentados em, no máximo, 180 minutos. Apesar dos entraves, percebe-se que muitos discentes se sentiram envolvidos e motivados com as temáticas apresentadas e admitiram mudar de opinião ou simplesmente questionar seus valores. Baseado nisso, acredita-se que o projeto apresentou bons resultados, apesar de sempre trazer consigo o desafio de debater temas carregados de preconceitos e estereótipos.

Lista de Arquivos

- Apresentação no município de Irani
- Apresentação no município de Chapecó
- Apresentação no município de Concórdia, distrito de Tamanduá
- Bolsista premiado na MICTI
- Bolsistas premiados na MIC



Validação do Departamento

Departamento:

COORD
GERAL DE
ENSINO -
CONCORDIA

Avaliador(a): ALESSANDRA CARINE PORTOLAN
Data Análise: 28/02/2018 10:12:05
Parecer Depto.: APROVADO
Justificativa:
Validação da Proex
Data Análise: 26/03/2018 16:13:26
Avaliador(a): MARIO LETTIERI TEIXEIRA
Parecer PROEx: APROVADO
Justificativa: De acordo.

Informações do Projeto

Dificuldades Encontradas:

Entre os resultados esperados estava o atendimento de um número considerável de escolas. Nesse aspecto, o número de visitas ficou abaixo das expectativas. Buscando explicações para o baixo interesse das escolas, tratando-se um projeto gratuito e que se propunha ir às escolas, conversou-se informalmente com diretores, coordenadores e professores que receberam o curso. A maioria admitiu preocupação em receber um curso tendo “política” como temática, temendo tratar-se de campanha política de algum candidato e/ou propaganda partidária. Além disso, chama atenção o número de vezes que foi perguntado o que estava sendo vendido com a palestra, em clara alusão a livros, apostilas, DVDs e outros itens que são frequentemente oferecidos como “complemento”. Percebeu-se, portanto, uma dificuldade em convencer professores e alunos de que as atividades oferecidas eram, de fato, gratuitas e de que não havia outro interesse a não ser promover a formação política dos jovens.

Observações Gerais:

Em termos gerais, o projeto cumpriu com as propostas descritas no início de 2017. O número de discentes atendidos não foi maior devido à resistência das escolas em aceitar a visita da equipe. Este fato pode ser explicado pelos relatos de diretores e coordenadores que admitiram pensar que o projeto fosse uma “armadilha” para vender algum produto (tais como livros, DVDs, apostilas etc.) ou promover algum candidato e/ou partido político. Dadas as dificuldades encontradas, a ideia de um curso formado por diversos módulos cedeu lugar a uma palestra, reduzindo o tempo e abarcando uma única visita na instituição. Os módulos inicialmente propostos (1. Os modelos de Estado Moderno; 2. Esquerda X Direita; 3. Liberalismo X Conservadorismo, e 4. Liberalismo X Socialismo) foram reorganizados e sintetizados para serem apresentados em, no máximo, 180 minutos. Apesar dos entraves, percebe-se que muitos discentes se sentiram envolvidos e motivados com as temáticas apresentadas e admitiram mudar de opinião ou simplesmente questionar seus valores. Baseado nisso, acredita-se que o projeto apresentou bons resultados, apesar de sempre trazer consigo o desafio de debater temas carregados de preconceitos e estereótipos.